

Základní škola a Mateřská škola Valeč



Výroční zpráva

o činnosti školy

za období školního roku 2021/2022

Mgr. Lenka Kohoutová
ředitelka školy



„Děkujeme našemu zřizovateli, obci Valeč, zákonným zástupcům a všem spolupracujícím subjektům za jejich přízeň a podporu ve školním roce 2021/2022 a těšíme se na další spolupráci.“



Mgr. Lenka Kohoutová, ředitelka školy

Výroční zpráva vypracována v souladu s novelizovanou vyhláškou č. 15/2005Sb.

Obsah

1	Základní údaje o škole	4
1.1	Údaje o školské radě	4
1.2	Charakteristika školy	5
2	Přehled oborů vzdělávání.....	7
3	Personální zabezpečení činnosti školy.....	7
4	Přijímací řízení a zápis k povinné školní docházce	9
4.1	Žáci nastupující na SŠ a učební obory	9
4.2	Zápis k povinné školní docházce	10
4.3	Zápis dětí do MŠ	10
5	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	10
6	Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy	11
7	Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	12
7.1	Prevence	12
7.2	Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	13
8	Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	13
9	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	13
9.1	Aktivity školy pohledem vedoucích PK a MS	14
9.1.1	Metodické sdružení na I. stupni.....	14
9.1.2	Předmětová komise matematiky a informatiky	15
9.1.3	Předmětová komise cizích jazyků	16
9.1.4	Předmětová komise humanitních věd	17
9.1.5	Předmětová komise českého jazyka	17
9.1.6	Předmětová komise přírodních věd.....	18
9.1.7	Předmětová komise tělesné výchovy	18
9.1.8	Předmětová komise výtvarné výchovy, pracovních činností, hudební výchovy ..	19
9.2	Přehled aktivit školy a prezentace školy na veřejnosti	19
9.3	Zájmové činnosti ve školním roce 2021/2022	26
9.4	Účast v projektech.....	27
9.4.1	Realizované projekty z cizích zdrojů	27
9.5	Spolupráce školy s dalšími subjekty	28
9.6	Školní družina	28
10	Inspekční činnost.....	29
11	Základní údaje o hospodaření školy	29
12	Mateřská škola	31

Seznam tabulek

Tabulka 1 - Složení školské rady	4
Tabulka 2 - Části školy Valeč	5
Tabulka 3 - Počty žáků v letech 2011-2022	5
Tabulka 4 - Zaměstnanci ZŠ a MŠ Valeč.....	8
Tabulka 5 - Umístění vycházejících žáků z 9. třídy	10
Tabulka 6 - Vzdělávání žáků dle jednotlivých ročníků	11
Tabulka 7 - Výskyt sociálně patologických jevů ve školním roce 2021/2022	12
Tabulka 8 - Akce pořádané v rámci 1. – 9. ročníku ZŠ.....	20
Tabulka 9 - Zájmové činnosti školy	27
Tabulka 10 - Akce mateřské školy 2021/2022	32

Seznam příloh

- Příloha 1 - Dotace obce Valeč na kalendářní rok 2022
- Příloha 2 - Úprava rozpočtu přímých NIV 2022
- Příloha 3 - Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků a nepedag. pracovníků
- Příloha 4 - Vnitřní vybavení a výzdoba chodeb
- Příloha 5 - Polytechnická učebna, 3D tiskárna a nové tablety

1 Základní údaje o škole

Základní škola a Mateřská škola Valeč

Adresa

- Valeč č. 222, 675 53 Valeč

Zřizovatel

- Obec Valeč

Vedení školy

- ředitelka školy: Mgr. Lenka Kohoutová
- zástupkyně ředitelky pro základní vzdělání: Mgr. Marie Böhmová
- zástupkyně ředitelky pro MŠ: Mgr. Hana Palátová
- vedoucí školní jídelny: Marie Palátová

Kontakty

- telefon ředitelka školy: 561 200 001, 604 280 181
- telefon MŠ: 739 471 831
- web: www.zsvalec.cz
- email ZŠ: zsvalec@zsvalec.cz,
- email ředitelka školy: reditelka@zsvalec.cz
- email MŠ: materskaskola@zsvalec.cz
- datová schránka: jwtpemj

1.1 Údaje o školské radě

Školská rada je tvořena třemi zástupci obce Valeč, třemi zástupci rodičovské veřejnosti a třemi zástupci z řad pedagogických pracovníků. Předseda školské rady je pan Pavel Zikán. Funkční období školské rady je tříleté. Od ledna 2020 pracuje Školská rada ve složení, jež je uvedeno v tabulce.

Tabulka 1 - Složení školské rady

Jmenování zřizovatelem	Mgr. Monika Palátová Petr Šebek Jiří Veselý, DiS.
Volení z řad zákonných zástupců žáků školy	Bc. Markéta Janečková Mgr. Jan Nešpor Pavel Zikán
Volení z řad pedagogických pracovníků školy	Mgr. Jarmila Čierna Bc. Ivana Kuchaříková Mgr. Marie Masopustová

ZŠ a MŠ Valeč je rozdělena do čtyř částí: základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna s výdejnou.

Tabulka 2 – Části školy Valeč

Součásti školy	kapacita
Mateřská škola	48
Základní škola	270
Školní družina	60
Školní jídelna, výdejna	220, výdejna 48

1.2 Charakteristika školy

Základní škola ve Valči je úplná a má devět ročníků. Statistika vývoje počtu žáků je uvedena v tabulce.

Tabulka 3 - Počty žáků v letech 2011-2022

Školní rok	Základní škola		Mateřská škola
	I. pololetí	II. pololetí	
2011/2012	118	121*	40
2012/2013	133	132	44
2013/2014	132	133	42
2014/2015	143	142	36
2015/2016	152	153	35
2016/2017	150	151	36
2017/2018	153	153	43
2018/2019	156	152	45
2020/2021	145	144	48
2021/2022	144	144 + 2U	38

Údaje v tabulce

- v I. pololetí jsou uvedeny počty na základě statistického výkazu M3 podle stavu žáků k 30. 9. školního roku,
- v II. pololetí uvádím počty podle statistiky M3a, počty žáků k 31. 3. školního roku,

- *údaje označené * jsou převzaty z bývalého evidenčního systému SAS naší školy, do roku 2012 nebyl jarní sběr dat pro ÚIV zaveden.*
- *Počty dětí v MŠ jsou uvedeny dle celkového počtu evidovaných ve školním roce 2021/2022.*

Ve školním roce 2021/2022 byla v každém ročníku vždy jedna třída. Každý ročník měl svého třídního učitele a kmenovou učebnu. Výuka dětí byla spojena pouze v předmětech výchovného charakteru.

Ve škole byla v tomto roce zřízena dvě oddělení školní družiny. Provoz prvního i druhého oddělení byl zajištěn kvalifikovanými vychovatelkami.

Do školy dojíždějí žáci z okolních obcí (Třebenice, Plešice, Chroustov, Stropešín, Odunec, Dolní Vilémovice, Koněšín).

Budova základní školy má dvě spojené části, starou budovu a přístavbu, na které navazuje tělocvična. V přístavbě je umístěna i mateřská škola.

Škola se nachází uprostřed obce, v klidném prostředí. Je obklopena zelení. Ke škole náleží i školní zahrada s ovocným sadem, dětským hřištěm pro předškoláky a víceúčelovým hřištěm s umělým povrchem. Ve škole funguje počítačová síť, všechny kabinety a učebny jsou připojeny k internetu. Obecní knihovna a počítačová učebna jsou využívány k získávání informací pro výuku i k zájmové činnosti.

Vybavení školy se podařilo v tomto školním roce opět rozšířit. V letošním školním roce došlo k zakoupení dalších digitálních zařízení. Podařilo se zakoupit 10 tabletů. Tablety jsou využívány jako prostředky pro rozvoj digitální gramotnosti žáků. Robotika a programování hrají v dnešní době důležitou roli ve vzdělávání. Proto škola zakoupila čtyři sady LEGO® Education. V hodinách informatiky žáci díky tomu rozvíjí logické uvažování, seznámí se s programováním, a především se učí spolupracovat v týmu.

Naše škola se také zapojila do programu Průša do školy. Jedná se o program, v rámci kterého se získá 3D tiskárna zdarma. Bylo třeba vypracovat projekt, do kterého se zapojili sami žáci. Nejprve byli nápomocni při sestavování samotné 3D tiskárny a poté v rámci hodin informatiky vytvořili 3D modely v programu Tinkercad. Nejlepší model byl pak vytištěn. Projekt byl úspěšný a naše škola se může pyšnit novou 3D tiskárnou

V srpnu 2022 byla dokončena modernizace a vybavení polytechnické učebny, a to díky investici zřizovatele, Obci Valeč. K plné spokojenosti využíváme ve všech třídách základní školy, v mateřské škole, v prostorách školní jídelny a kuchyně již druhým rokem nainstalované rekuperační jednotky.

ZŠ a MŠ Valeč je právním subjektem zaměstnávajícím celkem 32 fyzických pracovníků. Počtem zaměstnanců patří ZŠ a MŠ Valeč mezi velké zaměstnavatele v obci.

Školní jídelna

Počet strážníků dle výkazu V 17-01: žáci 127, dospělí strážníci 57. Školní jídelna provozuje též tzv. hostinskou činnost v rámci povolené hospodářské činnosti, a to vaření pro cizí strážníky. Kapacita je celkem 220 obědů.

Mateřská škola

Mateřská škola Valeč je součástí subjektu a sídlí ve stejné budově. Více ve zprávě o MŠ. Mateřská škola je s celodenním provozem, má dvě oddělení a k 31. 10. ji navštívilo 38 dětí, doba provozu byla od 6:15 do 16 hodin. Jídlo zajišťuje výdejna s kapacitou 48 jídel. Dle výkazu V 17- 01 se k výše uvedenému datu stravovalo 38 dětí.

Školní družina

Fungují zde dvě oddělení, kapacita ŠD je 60 žáků. Zájmové vzdělávání v ŠD má vlastní vzdělávací program školní družiny.

Provoz školní družiny je zajištěn denně, ranní družina od 6:15 do 7:15 hodin, odpolední od 11:05 do 16:00 hodin.

2 Přehled oborů vzdělávání

Dle školského rejstříku: kód oboru 79-01-C/01 Základní škola.

Třídy všech ročníků pracují podle ŠVP pro základní vzdělávání „Škola zdravého rozumu“, platného od 1. 9. 2021.

Na ZŠ Valeč se ve školním roce 2021/2022v 6. - 9. ročníku vyučovaly tyto povinně volitelné předměty: sportovní hry, praktická čeština, seminář a cvičení z matematiky, anglická konverzace, seminář z českého jazyka a literatury.

Z nepovinných předmětů se vyučovalo náboženství v 1. - 9. ročníku.

Na škole jsou ustanoveny tzv. předmětové komise a metodické sdružení. Jedná se o profesní seskupení vyučujících stejných nebo podobných předmětů v rámci I. a II. stupně školy. Vyučující se v rámci těchto seskupení scházejí ke spolupráci, aby lépe naplánovali různé společné akce a zároveň si průběžně předávali zkušenosti.

Na škole pracovaly předmětové komise (II. stupeň) a metodické sdružení (I. stupeň):

- PK humanitních předmětů (společenských věd)
- PK tělesné výchovy
- PK výtvarné výchovy, pracovních činností, hudební výchovy
- PK českého jazyka
- PK cizích jazyků
- PK přírodovědných předmětů
- PK matematiky a informatiky
- Metodické sdružení I. stupně

3 Personální zabezpečení činnosti školy

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy. V ZŠ a MŠ Valeč bylo celkem zaměstnaných 32 fyzických osob, tj. 32 zaměstnanců.

Počet uvedených pracovních pozic v tabulce níže neodpovídá počtu pracovníků, protože někteří pracovníci zastávali více pracovních pozic (např. jedna a tatáž osoba zastávala pozici vychovatelky v ŠD na II. a zároveň pozici asistenta pedagoga). U učitelů I. a II. stupně včetně vedení školy je to celkem 14 fyzických osob, v přepočtu na úvazky 13,5a 4 asistenti pedagoga, v přepočtu 2,64 úvazku; 4 správní zaměstnanci na ZŠ představují 3,87 úvazku. V MŠ pracovalo celkem 6 fyzických osob, v přepočtu 5,62 úvazků (včetně 1 uklízečky), učitelé MŠ představují 3,87 úvazku, asistent pedagoga MŠ 0,75 úvazku, nepedagogický zaměstnanec úvazek 1,00. Ve školní družině pracovaly 2 fyzické osoby jako vychovatelky, což je v přepočtu 1,25 úvazku.

Ve školní jídelně pracovaly celkem 4 fyzické osoby, v přepočtu na úvazky 3,40. Provozní zaměstnanci, tj. účetní školy, 1 uklízečka a školník, tvoří celkem 3 fyzické osoby, v přepočtu 2,65 úvazku. Nepedagogičtí zaměstnanci tvoří v MŠ 1 fyzickou osobu a 1,00 v přepočtu.

Nepedagogičtí zaměstnanci, tj. účetní, vedoucí školní jídelny, kuchařky, uklízečky a školník a školnice představují úhrnem za ZŠ i MŠ v přepočtu 7,55 úvazku při 8 fyzických osobách.

Asistenti pedagoga představují celkem za MŠ i ZŠ 5 fyzických osob, v přepočtu 3,39 úvazku. Na všech úsecích se tedy jedná o kombinaci plných a částečných úvazků.

U 5 žáků I. a II. stupně pracovali asistenti pedagoga, z toho 1 na I. stupni (1. třída), 3 asistenti pedagoga na II. stupni (6., 7., 8. třída); 1 asistentka pedagoga pracovala v MŠ. V srpnu 2022 ukončil pracovní poměr 1 učitel ZŠ.

Níže uvedená tabulka představuje výčet existujících pracovních pozic v MŠ a ZŠ, nikoli fyzický počet zaměstnanců, jak bylo vysvětleno v úvodu této části.

Tabulka 4 - Zaměstnanci ZŠ a MŠ Valeč

Pořadí	Pracovní zařazení	Úsek, na němž působí	Stupeň vzdělání
1	ředitelka	ředitelka ZŠ a MŠ	VŠ
2	zástupkyně ředitelky	zástupkyně ředitelky ZŠ	VŠ
3	učitelka	učitelka I. st.	VŠ
4	učitelka	učitelka I. st.	VŠ
5	učitelka	učitelka I. st.	SŠ; kvalifikace splněna délkou praxe
6	učitelka	učitelka I. st.	VŠ
7	učitelka	učitelka II. st.	VŠ
8	učitel	učitel II. st.	VŠ
9	učitel	učitelka II. st.	VŠ
10	učitelka	učitelka II. st.	VŠ
11	učitelka	učitelka II. st.	VŠ
12	učitelka	učitelka II. st.	VŠ
13	učitelka	učitelka II. st.	VŠ
14	učitelka	učitelka II. st.	SŠ, získání VŠ vzdělání v červnu 2022
15	vychovatelka	vychovatelka	VŠ
16	vychovatelka	vychovatelka	SŠ
17	asistentka pedagoga	asistentka na I. st.	SŠ
18	asistentka pedagoga	asistentka na II. st.	VŠ
19	asistentka pedagoga	asistentka na II. st.	VŠ
20	asistentka pedagoga	asistentka na II. st.	VŠ
21	školník, topič, údržbář	školník, topič ZŠ, MŠ	vyučen
22	uklízečka	uklízečka ZŠ	vyučena
23	uklízečka	uklízečka MŠ	vyučena
24	kuchařka	kuchařka	vyučena
25	hospodářka, účetní	hospodářka, účetní	SŠ
26	vedoucí ŠJ	vedoucí ŠJ	SŠ
27	kuchařka	kuchařka	vyučena

28	kuchařka	kuchařka	vyučena
29	zást. ředitelky pro MŠ	zást. ředitelky pro MŠ	SŠ, kvalifikace splněna délkou praxe
30	učitelka MŠ	učitelka MŠ	VŠ
31	učitelka MŠ	učitelka MŠ	SŠ
32	učitelka MŠ	učitelka MŠ	VOŠ
33	asistentka pedagoga	asistentka v MŠ	SŠ
34	uklízečka, školnice	školnice MŠ	vyučena

4 Příjímací řízení a zápis k povinné školní docházce

ZŠ Valeč k 31. 3. 2022 navštěvovalo 146 žáků. Na konci školního roku ukončilo 13 žáků 9. třídy základní školní docházku a byli přijati na střední školy. Na víceletá gymnázia odešli 2 žáci.

Do 1. ročníku ZŠ bylo zapsáno 20 dětí, 4 děti měly odklad, přijato bylo 16 žáků.

Při zvláštním zápisu pro cizince, určeném ukrajinským žákům dne 13. 6. 2022, nebyl zapsán žádný žák.

4.1 Žáci nastupující na SŠ a učební obory

Celkem z 9. třídy vycházelo 13 žáků. Naši žáci v přijímacím řízení uspěli a většina z nich bude navštěvovat právě obor, který si zvolili. Maturitní obor na SŠ bude navštěvovat 8 žáků, učební obor 4 žáci vycházejících z 9. třídy. 2 žáci odešli na víceleté gymnázium. Bližší přehled zvolených škol a oborů ukazuje tabulka.

Tabulka 5 - Umístění vycházejících žáků z 9. třídy, žáci odcházející na víceletá gymnázia

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ
1	Střední průmyslová škola Třebíč	Autotronik	Třebíč
2		Informační technologie	
1		Elektrikář pro silnoproud	
2	Gymnázium Třebíč	Gymnázium	Třebíč
1	Obchodní akademie Dr. Albína Bráfa, Hotelová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Třebíč	Veřejná správa	Třebíč
2	Gymnázium a Střední odborná škola Moravské Budějovice	Gymnázium	Moravské Budějovice
1		Sociální činnost	
1	Gymnázium, Pedagogické lyceum, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Znojmo	Pedagogické lyceum	Znojmo
2	Vyšší odborná škola a Střední škola veterinární, zemědělská a zdravotnická Třebíč	Praktická sestra	Třebíč
2	Katolické gymnázium Třebíč	VG	Třebíč

4.2 Zápis k povinné školní docházce

Zápis žáků k povinné školní docházce do ZŠ Valeč se konal 6. dubna 2022. K povinné školní docházce bylo zapsáno 20 dětí. Na základě rozhodnutí ředitelky školy o odkladu povinné školní docházky byla u 4 dětí docházka odložena.

4.3 Zápis dětí do MŠ

Zápis dětí do MŠ Valeč se konal 3. května 2022. Zapsáno bylo celkem 18 dětí, do MŠ nastoupilo 16 dětí.

5 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola si stanovila v ŠVP tři strategické cíle. Jsou to:

- utváření vědomostí, dovedností a jejich aplikace v praxi
- důraz na mezilidské vztahy, jejich pozitivní budování a vzájemnou pomoc
- individuální přístup k žákům

Vzdělávání směřujeme k rozvoji klíčových kompetencí žáků a k poskytnutí všeobecného vzdělání. Směřujeme k tomu, aby na konci vzdělávání měl náš žák – absolvent kvality, jež mu umožní pokračovat dále ve studiu, vzdělávat se podle svých možností, orientovat se

ve společnosti, v níž žije. Rozvíjíme žákovy strategie učení, tvořivé myšlení, úsudek, řešení problémů a také komunikaci, spolupráci v týmu a respektování odlišnosti jiných lidí.

Náš Školní vzdělávací program (dále ŠVP) s názvem Škola zdravého rozumu je jako základní dokument téměř každoročně aktualizován na základě požadavků školní praxe a taktéž požadavků MŠMT. Aktualizace školního vzdělávacího programu pro rok následující byla provedena na sklonku školního roku 2021/2022 a souvisela s vydáním revidované verze Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Nově byla zavedena zcela samostatná vzdělávací oblast - informatika. Nově se měnil vzdělávací obsah a časové dotace v učebním plánu, IT dovednosti budou využívány v různorodých předmětech. Zapracovávání těchto změn se děje prostřednictvím vytvořených pracovních týmů. Podoba původní informatiky byla postavena především na práci s kancelářskými balíčky Microsoft Office a jinými uživatelskými aplikacemi. Využití znalostí práce s aplikacemi se bude cíleně uplatňovat ve všech ostatních předmětech. Tzv. klíčové digitální kompetence jsou začleněny do všech předmětů. Cílem je, aby se žák orientoval v digitálním prostředí a využíval bezpečně digitální technologie. Ke splnění tohoto cíle se snažíme každoročně pořídit další moderní pomůcky, o nichž je zmínka v jiné části zprávy.

6 Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

V tomto školním roce proběhlo testování společnosti Scio, a to z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka pro 9. třídy, z českého jazyka a matematiky pro 6. třídy a dále testování ČŠI pro 5. třídy, a to v matematice, českém jazyce a dovednostech usnadňujících učení.

Testování probíhalo online. Komplexní zprávy, které obdržela škola, zobrazují souhrnné výsledky testovaných tříd naší školy. Ve všech výstupech jsou výsledky naší školy porovnávány s průměrnými výsledky za všechny zúčastněné školy z celé republiky pro daný rok.

Každý žák má přístup ke svým individuálním výsledkům a výstupům. S individuálními výsledky žáků jsou seznámeni pouze jejich rodiče a žáci samotní. Učitelům byly poskytnuty pouze souhrnné informace za třídu a předmět. Souhrnné výsledky je možno si prohlédnout v ředitelně školy.

Tabulka 6 - Vzdělávání žáků dle jednotlivých ročníků

Prospěch žáků ZŠ Valeč ve školním roce 2021/2022									
Třída	Počet	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Třída	Počet	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
I.	15	15	0	0	VI.	16	8	8	0
II.	16	13	2	1	VII.	23	11	12	0
III.	16	12	4	0	VIII.	15	5	13	0
IV.	14	11	3	0	IX.	15*	7	7	0
V.	14	10	4	0					

*1 žákyně školy absoluuje základní povinnou docházku v zahraničí

7 Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

7.1 Prevence

Stanovené cíle minimálního preventivního programu byly z velké části naplňovány v rámci výuky. Všichni pedagogové v průběhu celého školního roku se snažili začleňovat jednotlivá témata a projekty do svých předmětů. Pro prohloubení a získání odbornějšího pohledu na rizikové formy chování byli do školy pozváni externí specializovaní pracovníci, kteří poutavou formou žákům přibližovali a seznamovali s možnými riziky a dopadem na jejich osobu.

Novinkou pro školní rok 2021/2022 bylo zařazení adaptačního dopoledne, jehož cílem bylo vytvoření pozitivních vztahů ve třídě, snaha o rozvoj spolupráce, začlenění nového žáka a předcházení patologickým jevům. Program si vytvářeli třídní učitelé jednotlivých tříd s dopomocí asistentů dle svých potřeb. Další novinkou bylo obnovení činnosti školního parlamentu. Zvolení členové parlamentu se svými spolužáky pomáhali při organizaci různých projektů a akcí.

Žáci si prostřednictvím aktivit, jež sami organizují, prakticky vyzkouší, co znamená připravit, zorganizovat činnost, umět se správně rozhodnout, nést za rozhodnutí odpovědnost. Prostřednictvím parlamentu mohou také vyjádřit svůj názor a postoj k různým záležitostem týkajících se školy nebo života ve třídě. Akcemi parlamentu se tak podílejí na činnosti školy, jejíž jsou součástí.

Nově byly ve škole zavedeny relaxačně pohybové přestávky, při nichž se střídají třídy obou stupňů v době velké přestávky a děti tak pobývají venku na čerstvém vzduchu ve všech dnech, kdy to počasí dovolí.

Výskyt sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2021/2022 byl zaznamenán jeden projev autoagresivního chování. Drobné přestupky byly řešeny domluvou, kázeňským opatřením nebo výchovnou komisí.

Tabulka 7- Výskyt sociálně patologických jevů ve školním roce 2021/2022

	neomluvené hodiny		alkohol		kouření		drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže		autoagresivní chování	
	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
počet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

Zpracovala: Mgr. Lenka Hadrabová, metodička prevence

7.2 Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V rámci integrace žáků s poruchami učení a chování pracovali pedagogové s žáky se speciálními výukovými potřebami (SVP). Škola žákům poskytovala podpůrná opatření 1. – 4. stupně. Podpůrná opatření byla poskytována celkem 15 žákům. Bylo integrováno 9 žáků se zdravotním postižením, 6 žáků se zdravotním znevýhodněním, z toho 1 žákyně se sociálním znevýhodněním. Individuální vzdělávací plán byl vytvořen pro 5 žáků (pro jednu žákyni byl sestaven individuální plán dle RVP ZV s minimálními výstupy).

Žákům s SVP byla v rámci podpůrných opatření poskytována pedagogická intervence, pro vybrané žáky probíhalo doučování v rámci projektu Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy. V průběhu školního roku pracovali s žáky v 1. – 9. ročníku celkem 4 asistenti pedagoga. V MŠ pracovala celoročně 1 asistentka pedagoga.

8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Pracovníci školy v průběhu školního roku 2021/2022 absolvovali vzdělávání k prohloubení znalostí v rámci svých aprobačních nebo vzdělávacích s tematikou výuky a výchovy žáků ZŠ či MŠ, 2 pracovníci si zvyšovali studiem kvalifikaci.

Vzdělávání v oblasti pedagogiky je celoživotním úkolem a procesem. Pedagogičtí pracovníci se na základě plánu dalšího vzdělávání zdokonalují. Každoročně je pro nový školní rok vypracován dokument s názvem Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, a to v souladu se zákonem 563/2004 Sb. Plán vychází z potřeb školy, zájmů jednotlivých pedagogických pracovníků a dále z finančních možností školy. Škola jako instituce využívá nabídky různých vzdělávacích agentur a osvědčená vzdělávací střediska. Z jejich nabídky se dále vybírá. Z takto absolvovaných vzdělávacích akcí si učitelé předávají zkušenosti, a to v rámci pracovního týmu či celého pedagogického sboru. Vzdělávání bývá samozřejmě přípravou před realizací různých projektů. Součástí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je individuální sebevzdělávání – takzvané samostudium, např. sledování seminářů podle svých osobních preferencí. Také učitelská knihovna je doplňována o nové knižní tituly. Učitelům jsou průběžně zasílány odkazy na různé webové stránky s výběrem seminářů a tzv. webinářů. Množství webinářů nebo videokonferencí probíhajících jako živá debata bylo v tomto školním roce nabízeno zdarma. Každoročně se vzdělávají i správní zaměstnanci v rámci svého oboru. Přehled vzdělávání je uveden jako jedna z příloh.

9 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Způsob prezentace školy na veřejnosti:

- webové stránky školy; zde jsou zveřejňovány aktuální informace o dění ve škole, pozvánky na aktivity školy, prezentují se uskutečněné aktivity, výroční zpráva,
- vývěska u vchodu školy,
- informativní tabule ve vestibulu školy,
- příspěvky do periodika vydávaného obcí Valeč,
- aktivitami pro rodiče a děti (např. školička pro předškoláky, pasování na čtenáře, Vánoční souznění),
- dobročinné aktivity (např. sběr starého papíru),

- účast na aktivitách obce (předvánoční setkání, Mikulášská besídka, rozsvěcování vánočního stromku, vítání občánků),
- účastí na soutěžích a olympiádách pořádaných jinými subjekty; okrskové, okresní, krajské a národní úrovně těchto soutěží.

9.1 Aktivity školy pohledem vedoucích PK a MS

Na aktivity v naší škole se lze podívat i prostřednictvím pohledu vedoucích předmětových komisí pracujících na II. stupni ZŠ a metodického sdružení I. stupně ZŠ. Dále je uveden pohled na práci a hodnocení činnosti ve školním roce 2021/2022, jak je vnímají jejich vedoucí, případně členové komise.

9.1.1 Metodické sdružení na I. stupni

Členové MS – I. st. se pravidelně scházejí 1x za 2 měsíce nebo operativně dle potřeby mimo termíny. Na schůzkách projednávají důležité otázky, vztahující se k výuce a předmětům, sdělují si své zkušenosti, spolupracují na organizaci soutěží, projektů a společných akcí (divadla, koncerty, exkurze, výlety). Rovněž si předávají informace z různých školení a seminářů.

V minulém školním roce se uskutečnil v prvním týdnu adaptační den, jehož cílem bylo vytvoření pozitivních vztahů ve třídě, stmelení kolektivu a začlenění nových žáků. Velmi úspěšný byl celoškolský projekt Podzimní tvoření, kde žáci tvořili z různých podzimních plodů krásné výrobky, které byly vystaveny a vyhodnoceny. Každoročně se 4. ročník zúčastňuje dopravní výchovy v Borovině, kde žáci získávají znalosti, jak se bezpečně pohybovat na silnici, osvojí si pravidla silničního provozu jako chodci a cyklisté. Pro I. stupeň se uskutečnilo loutkové divadlo s názvem Loutkohraní, kde se žáci pobavili a dozvěděli se o tom, jak se loutkové divadlo vlastně dělá.

Dalším úspěšnou akcí byl celoškolský projekt Evropský den jazyků, jehož cílem bylo uvědomit si jazykovou rozmanitost Evropy, jíž jsme součástí a motivovat žáky k učení cizích jazyků.

V adventním období se žáci I. stupně představili se svým programem na Rozsvěcení vánočního stromu na zámku ve Valči.

Každoročně probíhá na škole recitační soutěž, které se zúčastnila řada skvělých recitátorů. Úspěšní recitátoři, kteří byli vybráni a poustoupili do okresního kola, obsadili pěkná přední místa.

Tradičně každým rokem probíhá celoškolský projekt Den Země, který byl zaměřen na ochranu životního prostředí, s cílem hlavně upozornit na dopady lidského chování na životní prostředí.

Dalším velmi úspěšným celoškolským projektem bylo Velikonoční tvoření, kde si žáci s rodiči vyrobili a odnesli dárky k Velikonocům.

Proběhla řada výukových programů. 3. ročník se zúčastnil výukového programu Zdravověda na ZŠ Týnská. 1. ročník navštívil knihovnu v Třebíči s programem První čtení. V měsíci dubnu se 2. ročník ve spolupráci s MŠ zúčastnil divadelního představení Kouzelná dopravní školička.

Ke Dni dětí proběhl na škole Sportovní den, kde si žáci mohli změřit síly v jednotlivých atletických disciplínách.

Po dvouleté přestávce z důvodu pandemie se uskutečnila na závěr školního roku Akademie. Zde žáci předvedli vtipné scénky, tanečky a písničky. Akce byla velmi úspěšná a všichni účinkující byli odměněni velkým potleskem.

Významným dnem byl pro 1. ročník Pasování na čtenáře, které proběhlo v krásném prostředí na zámku ve Valči.

Zpracovala: Vladimíra Pokorná

9.1.2 Předmětová komise matematiky a informatiky

Žáci naší školy se pravidelně účastní matematických soutěží. V září proběhla soutěž Logická olympiáda. Z naší školy se do ní registrovalo 20 žáků. Z kategorie A (3. – 5. ročník) se do krajského kola probojovala L. Švestková z 3. ročníku a M. Mičánek z 5. ročníku, kterému se podařilo postoupit až do celostátního kola.

V říjnu proběhlo sciotestování 6. ročníku. Studijní potenciál žáků je v českém jazyce v naší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti. Studijní potenciál žáků v matematice je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Žáci 9. ročníku se také účastnili sciotestování. Výsledky těchto žáků v českém jazyce a v matematice řadí naši školu mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Čtyři žáci dosáhli ve sciotestování výborných výsledků. Z českého jazyka byl oceněn výsledek M. Krátké z 6. ročníku, M. Andrášové a L. Bobkové z 9. ročníku. Z matematiky byl oceněn výsledek M. Filipce z 6. ročníku.

V listopadu proběhla soutěž Pythagoriáda. Zapojilo se do ní 19 žáků z II. stupně. Žákyně A. Peroutková z 9. ročníku se probojovala do okresního kola.

Dále během školního roku probíhala školní kola Matematické olympiády určená pro žáky 5. – 9. roč. Pět žáků z naší školy postoupilo do okresního kola: M. Mičánek z 5. ročníku, M. Krátká a J. Čierny z 6. ročníku, H. Čachotská a T. Mrázová z 7. ročníku. Naším nejúspěšnějším řešitelem byl M. Mičánek, který postoupil do okresního kola, kde získal 2. místo.

Naše škola se také pravidelně zapojuje do soutěže Matematický klokan. Letošního ročníku se účastnilo 62 žáků. Vynikajícího výsledku 1. místo v okrese Třebíč se podařilo dosáhnout M. Mičánkovi z 5. ročníku.

Česká školní inspekce na jaře uskutečnila výběrové zjišťování výsledků žáků. Z naší školy se do tohoto testování zapojili žáci 5. ročníku, kteří byli testováni v matematice, českém jazyce a v dovednostech usnadňujících učení. Žáci dosáhli průměrných výsledků. Průměrný výsledek žáků byl v českém jazyce 66 %, v matematice 46 % a v dovednostech 44 %. Průměrný výsledek všech testovaných žáků (ČR) – v českém jazyce 69 %, v matematice 52 %, v dovednostech 53%.

U žáků se snažíme rozvíjet informatického myšlení různými způsoby a metodami práce. Proto jsme se zapojili do mezinárodní informatické soutěže Bobřík informatiky. Žáci 2. stupně v rámci kategorií Benjamin a Kadet měli možnost poměřit své schopnosti v zajímavých úkolech z oblasti informatického myšlení, algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnosti. V kategorii Benjamin soutěžilo 37 žáků z 6. a 7. třídy, alespoň 120 bodů dosáhlo a úspěšnými řešiteli se stalo 6 soutěžících. Nejlepším řešitelem této kategorie byl J. Hotový z 7. ročníku. V kategorii Kadet soutěžilo 18 žáků z 8. a 9. třídy,

alespoň 120 bodů dosáhlo a úspěšnými řešiteli se stalo 10 soutěžících. Nejlepší řešitelem této kategorie byl P. Palát z 9. ročníku.

V letošním školním roce došlo k zakoupení dalších digitálních zařízení. Podařilo se zakoupit 10 tabletů. Tablety jsou využívány jako prostředky pro rozvoj digitální gramotnosti žáků. Robotika a programování hrají v dnešní době důležitou roli ve vzdělávání. Proto škola zakoupila čtyři sady LEGO® Education. V hodinách informatiky žáci díky tomu rozvíjí logické uvažování, seznámí se s programováním, a především se učí spolupracovat v týmu.

Naše škola se také zapojila do programu Průša do školy. Jedná se o program, v rámci kterého se získá 3D tiskárna zdarma. Museli jsme vypracovat projekt, do kterého se zapojili sami žáci. Nejprve byli nápomocni při sestavování samotné 3D tiskárny a poté v rámci hodin informatiky vytvořili 3D modely v programu Tinkercad. Nejlepší model byl pak vytištěn. Projekt byl úspěšný a naše škola se může pyšnit novou 3D tiskárnou.

Zpracovala: Mgr. Marie Masopustová

9.1.3 Předmětová komise cizích jazyků

V tomto školním roce se opět uskutečnila řada různých akcí a jazykových soutěží, které měly povzbudit zájem žáků o studium cizích jazyků.

Na konci září proběhlo projektové vyučování věnované Evropskému dni jazyků. ZŠ a MŠ Valeč se do oslav Evropského dne jazyků zapojila již počtvrté. Evropský den jazyků se slaví v celé Evropě již od roku 2001 a to vždy 26. září. Na žáky 1. – 4. ročníku při projektovém vyučování čekaly zajímavé úkoly v anglickém jazyce, které byly propojeny s dalšími vyučovacími předměty, jako jsou například hudební výchova, prvouka, český jazyk, matematika, tělocvik, výtvarná výchova nebo pracovní činnosti. Pro žáky 5. – 9. ročníku pak bylo připraveno celkem šest stanovišť. Pět z nich se nacházelo ve škole. Tato stanoviště byla zaměřena na seznámení s pěti evropskými zeměmi – Německem, Velkou Británií, Itálií, Španělskem a Francií. Na každém stanovišti si žáci vyslechli nejprve poutavé prezentace k jednotlivým zemím a poté doplňovali kvízy, luštili křížovky, skládali puzzle nebo přiřazovali významné památky zemí. Poslední, šesté stanoviště, se nacházelo před školou. Tady se žáci seznámili se sporty typickými pro pět zmíněných evropských zemí.

Dne 24. 2. se uskutečnilo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. Soutěž probíhala ve dvou kategoriích a to v kategorii I. A pro 6. a 7. ročník a kategorii II. A pro 8. a 9. ročník. Soutěžící si nejprve ověřili svoje poslechové dovednosti a poté následovalo ústní kolo, ve kterém se všichni představili, reagovali na náhodně vylosovanou otázku a nakonec popsali vybraný obrázek. Všichni účastníci předvedli vynikající výkony, ale do okresního kola mohli postoupit pouze dva nejlepší za každou kategorií. Z kategorie I. A postoupily do okresního kola H. Čachotská a T. Mrázová, obě ze 7. ročníku. Z kategorie II. A pak postoupily dvě žákyně 9. ročníku, A. Peroutková a M. Andrášová. Dívkám děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy v okresním úrovní soutěže.

V květnu byla uspořádána na naší škole soutěž určená pro žáky 4. a 5. ročníku, nazvaná „Zábavná angličtina“. Zájemci si mohli zábavnou formou ověřit a procvičit svoje znalosti angličtiny. Soutěžící hádali podle anglického popisu zvířata, luštili přesmyčky, doplňovali vynechaná písmena ve slovech, popisovali svoje oblíbené zvíře. Všichni, kteří se zúčastnili, dostali na konci roku drobnou odměnu.

Zpracovala: Mgr. Jarmila Čierna

9.1.4 Předmětová komise humanitních věd

Předmětová komise humanitních věd sdružuje vyučující občanské výchovy a dějepisu na 2. stupni. Ti si sdělují své zkušenosti, plánují různé exkurze a vhodné zapojení žáků do školních i mimoškolních soutěží a projektů. Ve školním roce 2021/2022 se žáci 2. stupně zúčastnili rozmanitých činností.

V lednu proběhlo školní kolo olympiády z dějepisu, které bylo určené zájemcům o historii z 8. a 9. ročníku. Téma letošní olympiády znělo: „Šlechta v proměnách času“. Školního kola se úspěšně zúčastnily L. Bobková, A. Peroutková a T. Rybníčková z 9. ročníku, které postoupily do kola okresního.

Žáci 9. ročníku se v letošním školním roce věnovali tématu druhé světové války. Aby si obohatili a prohloubili svoje dějepisné znalosti, vydali se do rodného domu Jana Kubiše v Dolních Vilémovicích. Osobnosti Jana Kubiše byla věnována také beseda s panem majorem Stanislavem Balíkem, které se zúčastnili všichni žáci 2. stupně.

Žáci 2. stupně se během května vydali na zajímavé exkurze, a to do Brna, Lednice či Prahy, aby zhlédli zajímavé památky naší země.

Žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili programu k volbě povolání na ÚP Třebíč. Během tohoto programu pracovali se složkami, které obsahovaly vše, co o povoláních potřebovali vědět. Program byl pro žáky poučný, neboť měli možnost položit otázky ke středním školám a oborům, které je zaujaly.

Zpracovala: Mgr. Dana Peciválová

9.1.5 Předmětová komise českého jazyka

Předmětová komise českého jazyka a literatury sdružuje vyučující tohoto předmětu na II. stupni a koordinuje jejich práci a aktivity související s předmětem.

Uvedená komise koordinuje práci vyučujících předmětu, rozvrhuje a promýšlí způsob prověřování žákových výkonů, promýšlí vhodnost a výběr exkurzí, soutěží, besed. Na zřeteli máme taktéž budoucí úspěch žáka u přijímacích zkoušek. Z toho důvodu se každoročně škola zapojuje do testování 9. ročníku u společnosti Scio již v podzimních měsících. V daném předmětu pak vidí žák nejen svůj výsledek, ale i srovnání výsledku s celostátním průměrem. Právě z důvodu blížící se volby povolání může být dosažená úroveň důvodem k přehodnocení dosavadních osobních výsledků. Naši žáci 9. třídy si v testování vedli velmi dobře, dosáhli nadprůměrných výsledků.

V rámci školy máme nastavenou promyšlenou péči o dětskou sólovou recitaci od třídní úrovně až po okresní úroveň soutěže. Jedná se o poměrně dlouhodobý proces, který začíná vybíráním a zadáním textů. Poté následuje nácvik a kultivace hlasového projevu. Následně procházíme jednotlivými stupni soutěže, tj. postupně třídním kolem, školním kolem pořádaným zvlášť pro první a pro druhý stupeň. Pokračujeme výběrem a zadáním dalších, nových textů pro okresní kolo soutěže, již se pravidelně naši žáci účastní. Dbáme o každoroční zapojení žáků 8. a 9. tříd do řešení úkolů Olympiády v českém jazyce, kde se usiluje také o postup do vyšších úrovní. Postup se letos podařil dvěma žákyním, které se následně účastnily okresního kola. Žákyně Monika Andrášová z 9. třídy se dostala až do kola krajského. Také letos proběhla olympiáda v on-line podobě, kdy soutěžící žákyně pracovaly na úkolech u svého počítače pod dohledem vyučujícího ve vymezeném čase; naskenovaný výsledek práce se zasílal ihned po skončení práce zadavatelům. V rámci Mezinárodního dne mateřského jazyka připravujeme v únoru zajímavé aktivity průřezem

obou stupňů ve spolupráci s MS I. stupně. Celoročně probíhá jazyková soutěž s různými obměnami úkolů a dobrovolným zapojením žáků.

Dlouho plánovaná návštěva Památníku Bible kralické pro dvě nejvyšší třídy se nemohla uskutečnit z důvodu probíhající rekonstrukce této památky. Opět v elektronické podobě proběhla soutěž Mladý spisovatel; zde lze vyzdvihnout dobrovolné zapojení žáků v podobě tvorby vlastní povídky na zadaná témata, což není práce jednoduchá. Žáci povídku nejen složí, ale musí ji přepsat ve Wordu a zaslat v elektronické podobě. Do okresního kola bylo vybráno několik povídek z různých věkových kategorií, uspěla žákyně 8. třídy, která obdržela od poroty čestné uznání. Komise se podílí také na organizaci zjišťování výsledků vzdělávání našich žáků. Každoročně žáci vybraných tříd absolvují testování znalostí z českého jazyka a matematiky. Výsledky poskytují cennou zpětnou vazbu jak pro žáka, tak pro učitele předmětu. Podrobnějším rozbořením výsledků testování se zabývají další příspěvky této zprávy.

Zpracovala: Mgr. Marie Böhmová

9.1.6 Předmětová komise přírodních věd

Předmětovou komisi přírodních věd tvoří učitelé fyziky, chemie, přírodopisu a zeměpisu. Zájem o tyto předměty mohou žáci prokázat například v předmětových olympiádách a soutěžích. I ve školním roce 2021/2022 se měli možnost žáci II. stupně zapojit do školního kola Zeměpisné olympiády. Vítězové jednotlivých kategorií postoupili do okresního kola. Obě kola probíhala on-line přes IS MUNI, informační systém Masarykovy univerzity. Nejlepšího umístění v okresním kole (7. místo) dosáhla žákyně soutěžící v kategorii A (6. ročník). Žákyně 9. ročníku se stala úspěšnou řešitelkou školního kola Biologické olympiády, což pozitivně ovlivnilo její přijetí na vybraný studijní obor na SŠ. Žáci naší školy se rovněž zapojili do soutěže Poznej Vysočinu a dva nejlepší řešitelé školního kola nás reprezentovali v krajském kole, které každoročně probíhá v Jihlavě, v budově krajského úřadu. Koncem školního roku se pak čtyři skupiny žáků zapojily do soutěže Vím proč, jejímž organizátorem byla Jaderná elektrárna Dukovany.

Žáci 5. – 8. ročníku se také zúčastnili programu ke Dni Země. Na trase, která pro ně byla nachystaná v lese u Chroustova, si prověřili své znalosti týkající se ochrany životního prostředí, prokázali fyzickou zdatnost a obratnost a seznámili se s pravidly pobytu a pohybu v přírodě. Soutěžila dvojčlenná družstva. Úkoly na jednotlivých stanovištích si pro své mladší spolužáky přichystali žáci 9. ročníku.

V rámci výuky přírodopisu pak žáci 6. ročníku podnikli exkurzi na Včelařskou farmu Kurtin v Račicích a žáci 9. ročníku geologickou exkurzi na Pálavu.

Zpracovala: Mgr. Iveta Slouková

9.1.7 Předmětová komise tělesné výchovy

V letošním školním roce se v rámci tělesné výchovy žáci zúčastnili nejen tradičních soutěží, ale i zcela nových. Mezi tradiční akce patří Přespolní běh, který se letos konal v Třebíči v Libušině údolí. Naše družstvo dívek i chlapců obsadilo pěkné třetí místo. Další akcí je McDonald 's Cup, kde naši fotbalisté porazili okolní školy a tím si zajistili postup do okresního kola. Bohužel v okresním kole již nedokázali odolat nátlaku větších škol a nepostoupili do krajského kola. Mezi další tradiční akce patří lyžařský výcvikový kurz, plavecký výcvik

a sportovní den. Nově zařazenou aktivitou byla například sportovní výzva O nejlepšího skokana, jejímž cílem bylo u žáků na prvním stupni si navzájem porovnat své výkony ve skoku z místa a v přeskoku švihadla. Pro druhý stupeň byl zařazen Všeestranný pohybový víceboj, kde žáci plnili deset atletických disciplín. Na závěr školního roku nastoupil výběr starších žáků k přátelskému utkání ve florbalu s výběrem ze ZŠ Myslibořice. Utkání bylo velice vyrovnané, v prodloužení naši žáci vybojovali velice těsné vítězství.

Zpracovala: Mgr. Lenka Hadrabová

9.1.8 Předmětová komise výtvarné výchovy, pracovních činností, hudební výchovy

Některé z hlavních školních projektů byly v tomto roce zakončeny výtvarnými výstupy. Například Adaptační den pro žáky prvního stupně byl ukončen společným malováním křídami na cyklostezce, která se tak proměnila v obrovské výtvarné dílo. Žáci malovali svoje kamarády.

Také v Evropském dni jazyků byl výsledkem práce žáků Strom poznání – slovíčko „děkuji“ v různých evropských jazycích. Na podzim byla vyhlášena soutěž o NEJ – ozdobenou dýni, které se zúčastnily všechny třídy. Vznikla tak velmi hezká a nápaditá výzdoba před školou.

Tradičně jsme se účastnili Dne laskavosti, kde všichni žáci školy vyráběli přáníčka seniorům.

O Vánocích se někteří žáci účastnili vystoupení při rozsvěcení vánočního stromu na zámku. Svým zpěvem a tancem přispěli k navození pravé adventní atmosféry.

Zimní radovánky jsme přenesli do tělocvičny, kde probíhaly upravené disciplíny naší zimní olympiády. Výrobky z pracovních činností - postavy sportovců z jednotlivých zimních disciplín v životních velikostech se staly pěknou výzdobou, která zdobila tělocvičnu až do jara. Taky návrhy na školní medaile „zaplavily“ nástěnky a byly velice zdařilé.

Na jaře žáci vyšších ročníků společně zasadili v hodinách pracovních činností nové stromy u školního hřiště. Fotky z těchto akcí a výsledné práce žáků je možné zhlédnout na školních webových stránkách.

Důležitou událostí minulého roku, která zkvalitní a zpříjemní vyučování je otevření zrenovovaných dílen s novým vybavením a také ateliéru pro hodiny výtvarné výchovy.

Zpracovala: Mgr. Petra Šimánková

9.2 Přehled aktivit školy a prezentace školy na veřejnosti

V uplynulém školním roce již mohla být uskutečněna řada pravidelných akcí, soutěží, sportovních akcí apod. V přehledu zpracovaném v tabulce je uveden jejich podrobný výčet.

Jsm rádi, že se mohly již uskutečnit akce nejen ve škole, ale i mimo budovu školy nebo akce, při nichž se setkávají žáci školy napříč třídami. Byl to např. lednový lyžařský výcvik žáků v Ostružné v Jeseníkách, plavecký výcvik žáků 3., 4. a 5. ročníku v třebíčském plaveckém areálu Laguna. Bylo možno přivítat divadelní soubor z Hradce Králové, jenž býval naším pravidelným hostem. V souvislosti s vánočními a předvánočními akcemi se uskutečnilo tradiční Vánoční souznění a slavnostní rozsvěcování vánočního stromu, na kterém se vždy podílejí téměř všichni žáci a zaměstnanci školy. Podařilo se uskutečnit školní akademii, která se z důvodu dřívějších hygienických opatření nemohla 2 roky konat. Obdobně tomu bylo u dalších akcí jako například návštěvy Dětského dopravního hřiště v Třebíči pro žáky I. stupně. Nově jsme uskutečnili také prezentace závěrečných ročníkových

prací u žáků 9. třídy. Těchto veřejných prezentací se mohli zúčastnit v roli diváků nejen žáci dalších tříd, ale i rodiče našich žáků.

Značný počet žáků se i ve školním roce 2021/2022 zapojil do tematicky zaměřených vědomostních a dovednostních soutěží online. Porovnat výsledky svého vzdělávání měli možnost žáci vybraných ročníků, kteří se zapojili do plošného testování společnosti SCIO, letos pro 9. roč., ale také 6. ročník. Zjišťování výsledků vzdělávání proběhlo i v 5. ročníku.

Rádi připomeneme i celoroční soutěže a akce, a to především školní recyklační program „Recyklohraní“ a projekt „Ovoce do škol“, dále „Mléko do škol“, sběr starého papíru a jazykové soutěže pro žáky II. stupně. Tradiční je zapojení do olympiád, a to z českého jazyka, matematiky zeměpisu, dějepisu, kde jsme se dostali až na krajskou úroveň soutěže. A zdaleka to není plný výčet aktivit školy.

Školní rok v posledních červnových dnech byl ukončen slavnostním rozloučením s vycházejícími žáky v krásném prostředí zámku Valeč. Stejně důstojné bylo společné vyhodnocení soutěží a slavnostní předání cen za účasti všech žáků školy v závěru června.

Tabulka 8 - Akce pořádané v rámci 1. – 9. ročníku ZŠ

Měsíc	Akce ve školním roce 2021/2022
Září	
3.9.	Adaptační dopoledne - 1. - 9. ročník
14.9.	Dopravní hřiště Třebíč pro 4. ročník
24.9.	Vzdělávací program - Jsi online I (4., 5. 6. roč.)
24.9.	Vzdělávací program - Jsi online II (7., 8. 9. roč.)
27.9.	Evropský den jazyků pro 1. - 9. ročník
27.9.	Zdravověda pro 9. ročník
Říjen	
5.10.	Dotazník k preventivnímu programu pro 9. ročník
6.10.	Přespolní běh Budišov - žáci 6. a 7. roč. (celkem 8 žáků)
7.10.	Ukázka výcviku psů vojenské policie; 4. vyuč. hodina 4. a 5. roč., 5. vyuč. hodina 6. a 7. roč. - travnatý prostor před školou
11.10	Loutkohraní - 1. a 2. třída + MŠ v tělocvičně
12.10.	Malá kopaná Jaroměřice nad Rokytou (8 žáků z 5., 6. a 7. třídy)
13.10.	Přírodovědný klokan - 8. a 9. ročník
14.10	Preventivní program pro 9. ročník - DDM Třebíč
14.10	Scio testy pro 6. ročník (OSP)
20.10.	MD stromů - společný projekt 1. a 2. ročníku a ŠD „Poznáváme stromy“

21.10.	Scio testy pro žáky 6. roč. (M a Čj)
21.10.	Didacta - přehlídka středních škol (možnost navštívit individuálně s rodiči)
Listopad	
2.11.	Pythagoriáda 6. - 9. ročník - školní kolo
5.11.	Logická olympiáda 1. stupeň - krajské kolo
8.11.	Beseda k volbě povolání pro 9. ročník
9.11.	Bobřík informatiky pro 7. ročník
11.11	Bobřík informatiky pro 6. roč.
11.11.	Scio testy pro 9. ročník (Čj, M)
12.11.	Scio testy pro 9. ročník (Aj, OSP)
15.11.	Bobřík informatiky - 9.ročník
18.11.	Bobřík informatiky - 8. ročník
Prosinec	
1.12.	Koncert na Zámku Valeč - 1. stupeň
3.12.	Mikulášská nadílka v MŠ 9:30 - 10:00
3.12.	Mikulášská nadílka v ZŠ 10:00 - 12:00
6.12.	Zahájení týdne šachového turnaje (3. a 4. ročník)
8.12.	Kouzelnické představení pro 2. stupeň (trvání 45 minut)
9.12.	Projektová výuka - Zámek Třebíč (betlémy) - 3. ročník
13.12.	Projektová výuka dle rozpisu - 7. roč.
13.12.	Šachový turnaj - pokračování soutěže
14.12.	Projektová výuka - 6. a 8. ročník
15.12.	Projektová výuka - 5. a 6. ročník
16.12.	Vánoční lezení - školní soutěž 3. - 9. ročníku v tělocvičně

16.12.	Projektová výuka - 9. ročník
17.12.	Projektová výuka - 7. a 8. ročník
20.12.	Projektová výuka: Vánoce v Anglii, 4. ročník
20.12.	Projektová výuka: Vánoční tradice ve Velké Británii, 7. ročník
21.12.	Adventní soutěže - ŠD
22.12.	Adventní kalendář - 1. ročník
22.12.	Vánoční vystoupení 5.ročníku pro MŠ
22.12.	Adventní soutěže - ŠD
22.12.	Vánoční besídky ve třídách
Leden	
10.1.	LVK Ostružná
11.1.	LVK Ostružná
12.1.	LVK Ostružná
13.1.	LVK Ostružná
14.1.	LVK Ostružná
17.1.	Třídni kola v sólové recitaci na I. i II. stupni ZŠ v průběhu celého týdne
19.1.	Zeměpisná olympiáda; školní kolo 6., 7. r.
19.1.	Olympiáda v českém jazyce pro zájemce z 8. a 9. třídy (školní kolo)
20.1.	Olympiáda v českém jazyce pro zájemce z 8. a 9. třídy – 2. část
24.1.	Retrohraní ve ŠD v průběhu celého týdne
24.1.	Třídni kola v sólové recitaci na I. a II. stupni ZŠ
25.1.	Olympiáda z dějepisu - žáci 9. třídy, školní kolo
26.1.	Okresní kolo MO (1 žák 5. ročníku a 1 žákyně 9. ročníku)
26.1.	Olympiáda v českém jazyce - žáci 8. a 9. třídy, školní kolo
27.1.	Zeměpisná olympiáda pro 8. a 9. ročník (kategorie C)
31.1.	Vystoupení v tělocvičně - žonglér a kouzelník (1. stupeň + MŠ)
Únor	
1.2.	Družinová olympiáda v zimních sportech

3.2.	Plavecký výcvik pro 3., 4. a 5. ročník
7.2.	Projekt Fandíme olympiádě v týdnu 7.2. - 11.2.
10.2.	Předplavecká výuka, povinná plavecká výuka a zdokonalovací plavecká výuka pro 3., 4. a 5. ročník (Plavecká škola Třebíč)
21.2.	Mezinárodní den mateřského jazyka - kvíz pro II. stupeň
23.2.	Školní kolo sólové recitace 1. - 5. ročníku
23.2.	Okresní kolo zeměpisné olympiády
24.2.	Návštěva dětí z MŠ Třebenice v 1. ročníku
24.2.	Olympiáda v Aj, kategorie I A (6. a 7. ročník)
24.2.	Olympiáda v Aj, kategorie II A (8. a 9. ročník)
25.2.	Karneval v ŠD
25.2.	Zážitkový stan v tělocvičně - MŠ + 1. ročník
28.2.	Soutěž Poznej Vysočinu pro žáky II. stupně - školní kolo
28.2.	Masopust ve 3. třídě + ukázka řemesel (celodenní třídní projekt)
Březen	
1.3.	Školní kolo soutěže v sólové recitaci žáků - III. a IV. kategorie (II. stupeň)
1.3.	Projekt v ŠD - Sejeme semínka
3.3.	Plavecký výcvik pro 3., 4. a 5. třídu
4.3.	Projekt v ŠD - Sejeme semínka
8.3.	Okresní kolo dětské sólové recitace v DDM Třebíč (I. - IV. kategorie)
8.3.	Návštěva předškoláků MŠ Valeč
9.3.	Školička
10.3.	Plavecký výcvik pro 3., 4. a 5. třídu
14.3.	Okresní kolo konverzační soutěže v Aj (1. kategorie)
15.3.	Návštěva předškoláků z MŠ Valeč
15.3.	Okresní kolo konverzační soutěže v Aj (2. kategorie)
17.3.	Plavecký výcvik pro 3., 4. a 5. třídu
18.3.	Matematický klokan (2. + 3. ročník, 4. - 9. ročník)

21.3.	Setkání se zvířaty (1. stupeň)
21.3.	Setkání se zvířaty (2. stupeň)
22.3.	Dějepisná olympiáda - okresní kolo
23.3.	Den otevřených dveří s možností návštěvy vyučovacích hodin
23.3.	Jarní tvoření
24.3.	Plavecký výcvik pro 3., 4. a 5. třídu
25.3.	Soutěž Poznej Vysočinu - krajské kolo v Jihlavě
29.3.	Olympiáda v českém jazyce (okresní kolo konané online ve škole)
30.3.	Beseda ke 2. sv. válce - J. Kubiš (6.,7., 8. a 9.ročník)
30.3.	Školička
31.3.	Plavecký výcvik pro 3., 4. a 5. třídu
31.3.	Kurz první pomoci pro 8. ročník
Duben	
6.4.	Zápis do 1. ročníku ZŠ
7.4	Plavecký výcvik pro 3., 4. a 5. třídu
11.4	Kouzelná dopravní školička (MŠ + 2. ročník)
11.4.	Čistá Vysočina, akce školního parlamentu ve dnech 11. 4. - 24. 4.
12.4.	Přijímací zkoušky na střední školy, obory s MZ (všech 13 žáků 9. ročníku)
12.4.	Matematická olympiáda 6. + 7. ročník - okresní kolo (Třebíč)
13.4.	Přijímací zkoušky na střední školy, obory s MZ (11 žáků 9. ročníku)
22.4.	Den Země - II. stupeň + 5. třída (vyučující a AP II. stupně), orientační běh
22.4.	Den Země - projekt 1. a 2. třídy (v uvedené době s aktivitami na zahradě)
22.4.	Den Země - projekt 3. třídy - exkurze Ratibořice
22.4.	Den Země - projekt 4. třídy (s vycházkou mimo školu)
22.4.	Den Země - projekt ŠD
26.4.	Olympiáda v českém jazyce - krajské kolo (konané ve škole online)
26.4.	Hraní divadla pro 1. ročník (zajišťuje 3. ročník)
27.4.	McDonald's Cup Hrotovice (výběr žáků ze tříd 1. - 5.)

28.4.	Hraní divadla pro MŠ (zajišťuje 3. ročník)
29.4.	Den Země - II. stupeň +4. a 5. třída (vyučující a AP II. stupně), orientační běh
Květen	
2.5.	Práce záchranářů - sanitka (vzdělávací program pro 8. třídu)
3.5.	Zápis k předškolnímu vzdělávání
5.5.	Exkurze Lednice - 7. tř.
5.5.	Exkurze Mikulov - Pavlovské vrchy - 9. tř.
6.5.	Exkurze Brno - 6. tř.
6.5.	Exkurze Dolní Vilémovice - 9. tř.
11.5.	Exkurze Praha pro 8. ročník
17.5.	Dopravní hřiště Třebíč
19.5.	Veselé zoubky - třídní projekt
20.5.	Úřad práce Třebíč - volba povolání, program pro 8. ročník
24.5.	Výukový program Zdravověda (ZŠ Týnská)
24.5.	Zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. ročníku (český jazyk);
25.5.	Divadelní vystoupení pro rodiče - žáci 3. třídy
26.5.	Preventivní program Policie ČR - určeno žákům 8. a 9. ročníku
26.5.	Zjišťování výsledku vzdělávání žáků 5. ročníku (matematika)
30.5.	Testování žáků 5. třídy - dotazník
31.5.	Návštěva knihovny v Třebíči - 1. ročník
Červen	
1.6.	Sportovní den
3.6.	Fotografování tříd ZŠ a MŠ
7.6.	Finále sportovní soutěže o nejlepšího skokana (1. -4. třída)
9.6.	Výlet 3. třídy - Jihlava
9.6.	Prezentace závěrečných prací v 9. třídě
13.6.	Výlet 4. a 5. třídy, Moravský kras
14.6.	Výlet 7. třídy, Znojmo

14.6.	Výlet 8. třídy, Znojmo a Bítov
15.6.	Výlet 7. třídy, Znojmo
15.6.	Výlet 8. třídy, Znojmo a Bítov
15.6.	Výlet 6. třídy, Biskupice
16.6.	Výlet 6. třídy, Biskupice
16.6.	Výlet 1. a 2. třídy, Jihlava
20.6.	Výlet 9. třída, Biskupice
21.6.	Výlet 9. třída, Biskupice
22.6	Pasování na čtenáře - 1. třída
24.6.	Exkurze 6. třídy - farma v Račicích
27.6.	Třídnické práce 1. - 9. třída
27.6.	Úprava sokolovny - netřídní učitelé, p. školník a žáci + TU 9. třídy
28.6.	Akademie školy
29.6.	Slavnostní předávání odměn za soutěže a olympiády (před sokolovnou)
29.6	Slavnostní rozloučení zaměstnanců školy s vycházejícími žáky, předání vysvědčení
29.6.	Nácvik 9. ročníku na zámku
30.6.	Předávání vysvědčení žákům 1. - 8. třídy

9.3 Zájmové činnosti ve školním roce 2021/2022

V naší škole nabízíme mnoho aktivit pro své žáky. Ve školním roce 2021/2022 jsme tradičně nabídli zájmové kluby a kroužky. Některé kroužky nemohly být otevřeny pro malý zájem žáků. Zájmové kluby jsou financovány z prostředků získaných podáním úspěšných projektů.

Tabulka 9 - Zájmové činnosti školy

	Zájmové kluby
1.	Badatelský klub (1. – 6. třída)
2.	Klub komunikace v cizím jazyce (4. třída)

3.	Klub komunikace v cizím jazyce (5. třída)
4.	Čtenářský klub (2. třída)
5.	Klub zábavné logiky a deskových her (3. – 4. třída)
	Zájmové kroužky
1.	Taneční (3. – 6. třída)
2.	Keramický (1. – 5. třída)
3.	Keramický (1. – 9. třída)
4.	Zpívání (1. – 5. třída)
5.	Florbal (1. – 5. třída)
6.	Zájmová matematika (9. třída)
7.	Zájmová čeština (9. třída)
8.	Volejbal (1. – 9. třída)
9.	Sportovní (1. – 6. třída)

Zájmové kluby navštěvovalo 40 žáků, kroužky celkem 82 žáků.

9.4 Účast v projektech

9.4.1 Realizované projekty z cizích zdrojů

Škola je zapojena do **projektových záměrů MAP ORP ve spolupráci s městem Třebíč**; zde jsme z nabízených projektových oblastí vyjádřili svoje potřeby pro období 2017–2023.

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) Šablony III s názvem „Budoucnost začíná u nás 2.“

Realizace projektu probíhá v období let 2021-2023. V této souvislosti Základní škola a Mateřská škola obdržela celkem 687 013 Kč.

Naše škola realizovala tyto nabízené aktivity:

- využití ICT ve vzdělávání v MŠ,
- projektové dny v ZŠ, MŠ a ŠD,
- projektové dny mimo ZŠ, MŠ a ŠD,

- školní asistent v ZŠ
- činnost zájmových klubů pro žáky ZŠ a ŠD – zde se jedná o Čtenářský klub, Badatelský klub, Klub zábavné logiky a deskových her a Klub komunikace v cizím jazyce.

Doučování žáků škol - Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy

V rámci Národního plánu podpory návratu do škol zajišťují naši pedagogové doučování žáků v jednotlivých třídách. Jedná se o individuální i skupinové doučování z hlavních předmětů. Doučování slouží k vyrovnání vzdělávacích ztrát žáků souvisejících s výpadkem prezenční výuky z důvodu pandemie COVID 19 a žáků ohrožených školním neúspěchem.

Toto doučování je vedeno primárně prezenční formou, je pro žáky zdarma. Financováno je Evropskou unií – Next Generation EU.

Program Fondu Vysočina „INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE 2022 - Elektronické služby ZŠ a MŠ Valeč

Výstupem projektu jsou nové webové stránky s moderní grafikou a s užitečnými funkcemi vhodnými pro školská zařízení.

Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol - projekt EU

Naše škola se účastní školních projektů Evropské unie s finanční podporou EU “Mléko do škol” a “Ovoce a zelenina do škol”. Uvedené projekty zaštiťuje Státní zemědělský a investiční fond (SZIF).

9.5 Spolupráce školy s dalšími subjekty

Průběžně spolupracujeme se zřizovatelem – obcí Valeč. Zřizovatel podporuje školu i v rámci svých dotačních titulů. Škola spolupracuje s obcí v různých oblastech života školy a při různých příležitostech, nejen drobných, ale i při realizaci náročnějších investičních akcí.

Spolupráce probíhala též s různými institucemi, např. s Úřadem práce, pracoviště Třebíč, s PPP a SPC Jihlava, pracoviště Třebíč a Jihlava, DDM Třebíč, farmou Kurtin v Račicích, s některými spolky, např. s TJ Sokol Valeč a SK Valeč, s Hasičským záchranným sborem Kraje Vysočina. Spolupráce probíhá též s MŠ Třebenice, ZŠ a MŠ Dalešice, ZŠ a MŠ Dolní Vilémovice a s různými středními školami a dalšími institucemi dle příležitostí.

9.6 Školní družina

Ve školní družině jsou dvě oddělení, kapacita každého oddělení je 30 účastníků. V prvním oddělení bylo 28 účastníků z prvního a druhého ročníku a v druhém 29 účastníků ze třetího až pátého ročníku, celkem tedy 57 žáků.

Provoz školní družiny je každý den od pondělí do pátku. Ranní družina je od 6:15 do 7:15 hodin a odpolední od 11:05 do 16:00 hodin.

Školní družina pracuje podle Školního vzdělávacího programu školní družiny a řídí se Vnitřním řádem školní družiny.

Po materiální stránce je školní družina velmi kvalitně vybavena. Veškeré pracovní materiály se účastníkům nabízí zdarma. Odehrávají se zde různorodé aktivity, hry ve skupinách, odpočívá se, nabízejí se nejrůznější zájmové aktivity a projektové dny. Využívána je i školní zahrada, školní hřiště, školní tělocvična, workout hřiště před školou a obecní hřiště pro děti.

V rámci školní družiny probíhal keramický kroužek a Badatelský klub. Účastníci měli dále možnost navštěvovat ostatní kroužky a kluby různého zaměření v rámci základní školy. Výčet všech kroužků základní školy je uveden v přehledu za celou školu.

Účastníci školní družiny pravidelně obnovují nástěnky na chodbách školy svými výrobky. Pravidelně aktualizují i výzdobu suterénu.

Prostředí družiny děti inspiruje a podporuje jejich zájmy. Rozvíjí jejich sociální vztahy, slušné chování a dobré charakterové vlastnosti. Ve školní družině mají děti podnětné a bezpečné prostředí.

Ve školní družině proběhly akce a projekty

- **Družinová banka školní družiny** – třetím rokem proběhl celoroční projekt, kde si účastníci založili svoji „Vkladní knížku“ a během celého školního roku sbírali razítka za svou aktivitu. Nejlepší žáci byli obdarováni diplomem a hodnotnými cenami.
- **Divadlo** – během roku děti nacvičují pohádky a hrají je.
- **Vánoční družinové noviny** – účastníci s pomocí vychovatelek vytvořili vánoční noviny o aktivitách školní družiny.
- **Poznáváme stromy** – projekt ke Dni stromů, nejenom v říjnu jsme poznávali stromy a učili se o nich.
- **Vlaštovkový den** – již druhým rokem si účastníci vyrobili vlastní vlaštovku a soutěžili o nejdlejší dolet.
- **Den dětí** – každý rok slavíme Den dětí soutěží se sladkou odměnou na závěr.
- **Velikonoční stezka** – zábavná stezka po obci Valeč.
- **Den Země** – účastníci vytvořili několik plakátů Země, během projektu se dozvěděli mnoho informací o naší planetě. Absolvovali naučnou stezku.
- **Náš kamarád je les** – projektový den mimo družinu. Účastníci absolvovali naučnou stezku, kde se dozvěděli mnoho zajímavého o lese.
- **Den úsměvů** - už potřetí jsme oslavili Mezinárodní den úsměvu, který se slaví po celém světě.
- **Malí zahradníci** – účastníci si vypěstují ze semínek rostlinky, které během jarapřesadí na školní zahradu a starají se o ně. Na konci školního roku si je mohou odnést domů.
- **Jablkobraní** – na podzim proběhlo první Jablkobraní, kde účastníci projektu několik dní zpracovávali jablka ze školní zahrady.
- **Dopravní výchova** – každý rok probíhá projekt o dopravní výchově.

Zpracovaly: vychovatelky ŠD

10 Inspekční činnost

V červnu 2022 bylo zahájeno šetření ze strany ČŠI na základě anonymní stížnosti. Šetření nebylo k datu 31. 8., kdy končí školní rok, ukončeno.

11 Základní údaje o hospodaření školy

ZŠ a MŠ Valeč je příspěvkovou organizací obce. S prostředky obce hospodaří podle plánovaného rozpočtu na kalendářní rok schváleného zřizovatelem. Rozpočet školy je součástí rozpočtu obce, je zveřejněn obcí Valeč. Na kalendářní rok 2022 byla schválena dotace v celkové výši 1 667 468 Kč. MŠ má z tohoto příspěvku rozpočet 276 460 Kč.

Se státem přidělenými prostředky na mzdy a odvody škola hospodaří dle daných mzdových předpisů a při výkazu čerpání rozpočtu P1 – 04 nebyla shledána žádná chyba hospodaření v této oblasti. Přímé náklady na vzdělávání (NIV, mzdy, pomůcky, odvody) byly 18 226 464 Kč. S přidělenými prostředky na provoz škola hospodaří dle daných rozpočtových předpisů a pravidel. Při kontrole a účetních uzávěrkách nebyly nadřízenými orgány ani zřizovatelem shledány žádné chyby hospodaření v této oblasti.

Při finanční kontrole OÚ nebylo shledáno porušení rozpočtových pravidel.

V přílohách jsou uvedeny základní údaje o financování školy – Dotace obce na kalendářní rok 2022 (příloha č. 1) a Úprava rozpočtu přímých NIV 2022 (příloha č. 2).

12 Mateřská škola

Adresa školy: Základní škola a Mateřská škola Valeč, č. 222, 675 53 Valeč

Ředitelka základní školy a mateřské školy: Mgr. Lenka Kohoutová

Zástupce ředitelky pro MŠ: Hana Palátová

Základní údaje o MŠ: telefon: 739 471 831

e-mail: materskaskola@zsvalec.cz

Zřizovatel: Obecní úřad Valeč

Personální údaje:

Eva Jahůdková, předškolní pedagog, třída Průzkumníci

Bc. Libuše Morávková, speciální pedagog, třída Průzkumníci

Hana Palátová, předškolní pedagog, třída Neználci

Iva Cafourková DiS., předškolní pedagog, třída Neználci

Michaela Ondráčková, asistent pedagoga

Vzdělávací program školy

Vzdělávání probíhalo dle ŠVP s názvem „Na farmě“ platným od 1. 9. 2021.

Hlavní cíle:

Naším cílem je budovat společenství obce založené na demokratických hodnotách a aktivním přístupu k životnímu prostředí. V centru našeho zájmu stojí tyto cíle:

- Probouzení péče a lásky k přírodě, k životnímu prostředí jako celku.
- Pozorování, zkoumání, experimenty a různé činnosti v přírodní zahradě.
- Upevňování lidových tradic.
- Podpora všestranné tvořivosti, která podnítlí rozvoj poznání a učení.
- Prevence úrazů – zařazování dopravní výchovy.
- Podpora spolupráce s rodinou.
- Zařazování polytechnických činností.
- Podpora a rozšiřování sportovních aktivit a turistiky.
- Celkový rozvoj osobnosti každého dítěte.

Profilace MŠ

Profilace mateřské školy je zaměřena:

E - EKOLOGICKY - na ochranu a rozvoj životního prostředí.

K - KULTURNĚ - upevňování lidových tradic vesnice.

O - OSOBNOSTNĚ - prohlubování všestranné tvořivosti.

Počty dětí

Ve školním roce 2021/ 2022 se vzdělávalo v mateřské škole **celkem 38 dětí**, které byly rozděleny do dvou tříd.

Ve třídě Neználků se vzdělávalo 19 dětí, ve třídě Průzkumníků se vzdělávalo 19 dětí.

V tomto školním roce měly **tři děti odklad školní docházky.**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Učitelka 1

19. 1. 2022 – Bádáme a experimentujeme v MŠ

13. 6. 2022 – Alternativní metody ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ)

Učitelka 2

19. 11. 2021 – Respirační onemocnění u dítěte v MŠ aneb jak se k tomu má mateřská škola postavit

Učitelka 3

5. 1. 2022 – Hry v mateřské škole – hýbeme se, hrajeme si

9. 11. 2021 – Tablet, nová technologie interaktivního vzdělávání v MŠ**Prevence sociálně patologických jevů**

Během celého školního roku probíhala průběžně prevence před rizikovým chováním. V MŠ máme stanovená pravidla, která si neustále opakujeme a vyhodnocujeme. Aktuálně zařazujeme témata, která se vážou k aktuálnímu dění ve světě a situaci zobecňujeme k našim podmínkám. Každý týden děti poučujeme o rizikových faktorech. K prevenci jsou připravovány projektové dny.

Mateřská škola se v tomto roce zapojila do projektu Se Sokolem do života.

V tomto školním roce mateřská škola doplnila aktivity spojené s Operačním programem Budoucnost začíná u nás - Šablony do MŠ 3. Jednalo se o vzdělávání pedagogů a projektové dny.

Akce mateřské školy 2021/22

Tabulka 10 – Akce mateřské školy 2021/2022

21. 9. 2021	PD v MŠ – Zahrada skřítků
11.10. 2021	PD v MŠ – Udělej si svou loutku
20.10. 2021	PD mimo MŠ – Čím je koza užitečná
9. 11. 2021	PD v MŠ – Když padá listí
19.11. 2021	PD v MŠ – Až budu velký, budu policistou
13.12. 2021	PD v MŠ – Těšíme se na Ježíška
31. 1. 2022	PD v MŠ – Kouzlím, kouzliš, kouzlíme
25. 2. 2022	PD v MŠ – Cestujeme do vesmíru
10. 3. 2022	PD v MŠ – Kniha je náš kamarád
24. 3. 2022	PD v MŠ – Jarní tvoření
11. 4. 2022	PD v MŠ – Dopravní školička
2. 5. 2022	PD v MŠ – Příběhy pro planetu Zemi
5. 5. 2022	PD v MŠ – Odpoledne s maminkou
7. 5. 2022	Vítání občánků
17.5.2022	PD v MŠ – Kašpárkovo dobrodružství
7. 6. 2022	PD v MŠ – Letem, světem
7. 6. 2022	Rozloučení s předškoláky

Zpracovala: Hana Palátová



Ve Valči, dne 12. října 2022

Mgr. Lenka Kohoutová
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne: 12. října 2022.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 2. listopadu 2022.

Seznam příloh

Příloha 1 - Dotace obce Valeč na kalendářní rok 2022



Obec VALEČ

Valeč č. p. 109, 675 53 Valeč

IČ: 00290637, DIČ: CZ00290637, bankovní spojení: 2826711/0100

tel.: 568 863 575, mobil: 775 654 560, ID datové schránky: yniap3k, e-mail: ou_valec@volny.cz

Základní škola a Mateřská škola Valeč**Valeč č. 222****675 53 Valeč****Ve Valči dne 22.3.2022****Věc: Závazný ukazatel příspěvkové organizaci ZŠ a MŠ Valeč**

Obec Valeč potvrzuje, že v roce 2022 poskytne příspěvkové organizaci Základní škola a Mateřská škola Valeč finanční částku z rozpočtu ÚSC v celkové výši **1 667 468,- Kč** (pro ZŠ: 1 391 008,- Kč vč. odpisů a pro MŠ: 276 460,- Kč).

Rada obce Valeč neschválila poskytnutí příspěvku ve výši 400 000,- Kč na opravu osvětlení.

Rozpočet byl schválen na zasedání rady obce Valeč dne 21.2.2022 a následně na zasedání zastupitelstva obce Valeč dne 21.3.2022.

Základní škola a Mateřská škola
Valeč
675 53 Valeč 222
IČ: 70284440

OBEC VALEČ
Valeč 109, 675 53
IČ: 00290637 DIČ: CZ00290637

Bc. Romana Nováková
starostka obce

Příloha 2 - Úprava rozpočtu přímých NIV 2022

Obecní úřad obce s rozšířenou působností:

Třebíč

Organizace:

Základní škola a Mateřská škola Valeč
Závazné ukazatele rozpočtu přímých NIV včetně podpurných opatření k 15. červnu 2022 - UZ 33 353

v Kč

	NIV celkem	MP celkem	z toho:			z NIV celkem orientačně:			limit zaměst.
			platy	OON	pojistné	FKSP	ONIV celkem		
Závazné ukazatele rozpočtu přímých NIV k 20. dubnu 2022, resp. k 25. květnu 2022 - podpurná opatření *)	1 594 877	1 174 063	1 174 063	0	396 832	23 482	500	3,3889	
Úprava rozpočtu k 15. červnu 2022 - rozpis rozpočtu včetně jeho úprav a dohodovacího řízení **)	16 631 587	12 069 999	12 008 099	61 900	4 079 660	240 162	241 766	26,1251	
Závazné ukazatele rozpočtu přímých NIV k 15. červnu 2022	18 226 464	13 244 062	13 182 162	61 900	4 476 492	263 644	242 266	29,5140	

*) Jíká se pouze doležených organizací

	platy	OON	ONIV	limit zaměstnanců
**) z toho				
Zvýšení prostředků na OON (stálé dohody) do výše PHmax nebo PHAmx	X	0	X	X
Přesuny z ONIV do platů (řidičské nebo svářečské oprávnění)	0	X	0	0,0000
Zohlednění výuky náboženství	0	6 900	X	0,0000
Zohlednění vzdělávání cizinců (určené školy dle § 20 odst. 5 školského zákona)	0	0	X	0,0000
Dišní stravování	0	X	X	X
Samostatné ŠJ	0	X	X	0,0000
Specifika	0	0	0	0,0000
Specifika v souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině	0	0	0	0,0000
Přesuny mezi ukazateli rozpočtu	-55 000	55 000	0	-0,0910

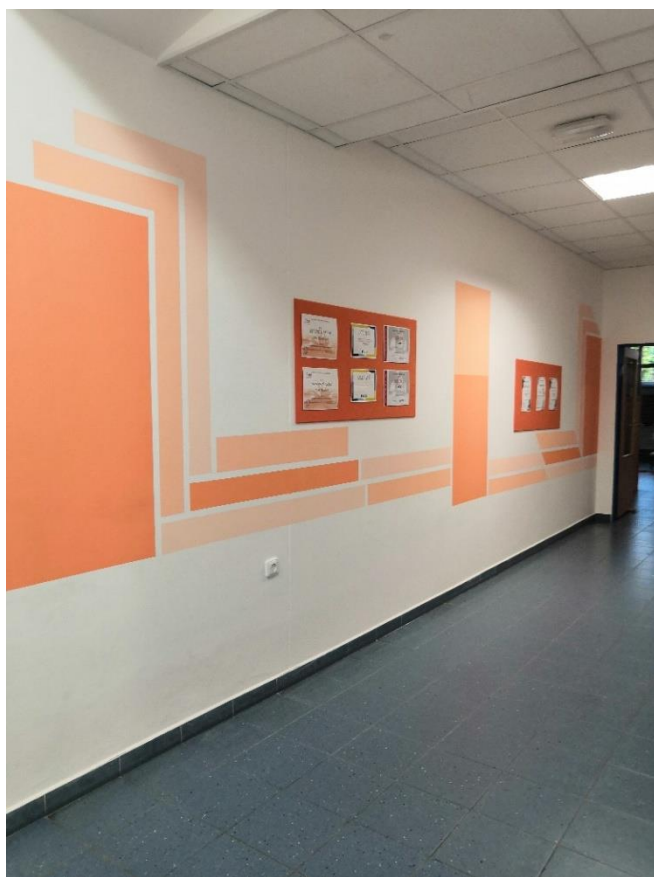
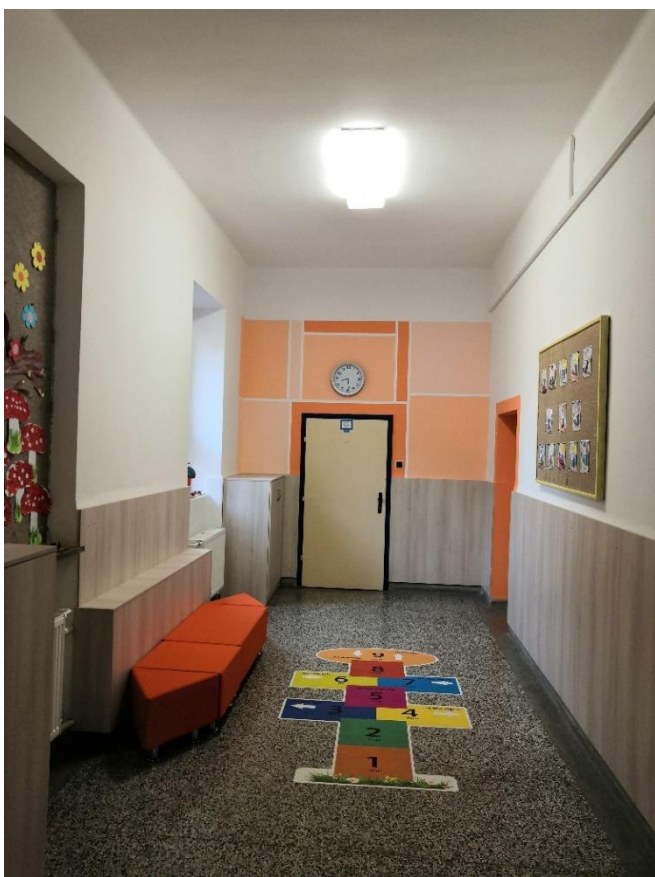
 Bc. Marie Krčmová
 úředník na úseku ekonomiky školství
 odboru školství, mládeže a sportu
 Krajského úřadu Kraje Vysočina
 Telefon: 564 602 929
 Email: krcmova.m@kr-vysocina.cz

Příloha 3 - Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků a nepedagogických pracovníků

Název, zaměření vzdělávací akce	Pořadatel	Finanční krytí
Vzdělávání pedagogických pracovníků		
Zřizovatel - ředitel školy, vzájemný vztah, postavení, pravomoci	NPI ČR Brno	ZŠ
Novinky v legislativě pro oblast školství	https://education-inspiration.com/	ZŠ
Osobnostní rozvoj vedoucích pracovníků	NPI	zdarma
Začlenění dětí z Ukrajiny do ZŠ a MŠ; Aktuální legislativa;	Verlag Dohsöerer	zdarma
Institucionalizace podpůrných pedagogických pozic	MŠMT	zdarma
Novinky v legislativě pro oblast školství	https://education-inspiration.com/	ZŠ
Projektové vyučování pro 2. stupeň školy	Vzděláv. institut pro Moravu	ZŠ
Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem	NPI	zdarma
Metody a techniky pohybových činností	NPI	zdarma
Herní kvízy pro děti - KAHOOT	SYPO	zdarma
Komiks v hodinách dějepisu	NPI	zdarma
Učitel jako tvůrce audiovizuálních prostředků	NPI	zdarma
Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem	NPI	zdarma
Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence	NPI	ZŠ
Děti potřebují podporu	<u>Český rozhlas Radiožurnál</u>	zdarma
Psychologie pedagogická a sociální	<u>Centrum dalšího vzdělávání TUL</u>	zdarma
Inspirativní přístup k dětem s ADHD	Nakladatelství Dr. Josef Raabe	zdarma
Digitalizace učení v Čj	Digitální gramotnost	zdarma
Digitalizace učení ve výtvarné činnosti	YouTube	zdarma
Život a vzdělání s Karlem Kostkou	YouTube	zdarma
Stát vydírá rodiče, kteří nechtějí nechat děti ve škole týrat.....	<u>YouTube</u>	zdarma
Hodnocení PP, Evaluae školy	Digitální gramotnost	zdarma
Testování školáků je v rozporu se zákony	YouTube	zdarma
ČJL - Problematika pravopisu na 1. stupni ZŠ	Projekt SYPO	zdarma
Jak poznám, že mé dítě má právě COVID-19	Modrý koník	zdarma
Pravda nemůže být trestným činem	You tube	zdarma
Začínající učitel III.	Projekt SYPO	zdarma
Nucen v práci k testování	YouTube	zdarma
Protiprávní kroky politiků a metody obrany	YouTube	zdarma
Konzultace pro příjemce k výzvam 02_18_063 a 02_18_064 Šablony II -	NPI	zdarma
Konzultace pro žadatele k výzvam Š III	NPI	zdarma
Problémové chování ve škole	Metodický portál NPI	zdarma
Náročné chování dítěte, osob s PAS	Online ZOOM	zdarma
Celostátní setkání vychovatelek a vychovatelů ŠD a ŠK	Education Třebíč	poplatek
Náročné chování dětí/osib s PAS	webinář	ZŠ
Geogebra v matematice, Robotika	webinář	ZŠ

Revize RVP ZV - Startovací balíček - Vzdělávání koordinátorů změny	NPI	zdarma
Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem	NPI	zdarma
Ch, F, M	Elixír do škol	zdarma
Jak na vyjmenovaná slova	SYPO	zdarma
Jak na hodnocení za první pololetí	SYPO	zdarma
Poznávání geometrie na 1. stupni	SYPO	zdarma
Herní kvízy pro děti - KAHOOT	SYPO	zdarma
Digitální gramotnost v matematice	SYPO	zdarma
Spolupráce školy s rodinou žáka s OMJ	NPI	zdarma
Čtenářská gramotnost na II. stupni ZŠ	Taktik	zdarma
Instruktorský kurz lyžování	MŠMT	ZŠ
Hudební výchova - Vítání jara	Prof.Dr.E Jenčková	ZŠ
Startovací balíček - Informační systémy pro 1. stupeň	NPI	zdarma
Práce s dětmi s PAS	webinář	zdarma
Jak na dítě s ADHD	Šance dětem	zdarma
ADHD pohledem psychologa-Inspirativní přístup k dětem s ADHD	RAABE	zdarma
Porucha autistického spektra a její projevy	NPI	zdarma
ADHD netradičně	NPI	zdarma
Prevence a řešení problémového chování ve škole	RVP	zdarma
Postavení asistenta pedagoga ve školském systému	RVP	zdarma
Problémové chování ve škole, jeho prevence a účinné řešení	NPI	zdarma
Náročné chování dětí/osob s PAS	Rodinné integrační centrum	ZŠ
Celostátní setkání vychovatelek a vychovatelů ŠD a ŠK	Education Třebíč	poplatek
Co mohou dělat asistenti v době zrušené prezenční výuky	webinář	zdarma
Hry v MŠ - hýbeme se, hrajeme si	webinář	zdarma
Bádáme a experimentujeme v MŠ	webinář	zdarma
Komunikace rodina a škola	webinář	zdarma
Setkání vychovatelek školní družiny	webinář	zdarma
Truchlení dětí a možná podpora ze strany školy	webinář	zdarma
Spolupráce AP s učitelem	webinář	zdarma
Vzdělávání nepedagogických zaměstnanců		
Mzdy Kvasar	MŠMT	ZŠ
Hygienické minimum	MŠMT	ZŠ
Školská legislativa	MŠMT	zdarma
Školní jídelny	obec	obec
Konference školních jídelen	www.jidelny.cz	zdarma
Školní jídelny	obec	zdarma

Příloha 4 – Vnitřní vybavení a výzdoba chodeb



Příloha 5 – Polytechnická učebna, 3D tiskárna a nové tablety

