

# Základní škola a Mateřská škola Valeč



## **Výroční zpráva**

o činnosti školy

za období školního roku 2020/2021

Mgr. Lenka Kohoutová  
ředitelka školy



***„Děkujeme našemu zřizovateli, obci Valeč, zákonným zástupcům a všem spolupracujícím subjektům za jejich přízeň a podporu ve školním roce 2020/2021 a těšíme se na další spolupráci.“***



*Mgr. Lenka Kohoutová, ředitelka školy*

:

Výroční zpráva vypracována v souladu s vyhláškou č. 15/2005Sb.

## Obsah

1	Základní údaje o škole .....	4
1.1	Údaje o školské radě .....	4
1.2	Charakteristika školy .....	5
2	Přehled oborů vzdělávání .....	6
3	Personální zabezpečení činnosti školy .....	7
4	Přijímací řízení a zápis k povinné školní docházce .....	9
4.1	Žáci nastupující na SŠ a učební obory .....	9
4.2	Zápis k povinné školní docházce .....	10
4.3	Zápis dětí do MŠ .....	10
5	Výsledky vzdělávání žáků .....	10
6	Prevence sociálně patologických jevů .....	11
7	Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	11
8	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....	12
8.1	Aktivity školy pohledem vedoucích PK a MS .....	14
8.1.1	Metodické sdružení na 1. stupni .....	14
8.1.2	Předmětová komise matematiky a informatiky .....	14
8.1.3	Předmětová komise cizích jazyků .....	15
8.1.4	Předmětová komise humanitních věd .....	15
8.1.5	Předmětová komise českého jazyka .....	16
8.1.6	Předmětová komise přírodních věd .....	17
8.1.7	Předmětová komise tělesné výchovy .....	17
8.1.8	Předmětová komise výtvarné výchovy .....	17
8.2	Přehled aktivit školy .....	18
8.3	Zájmové činnosti ve školním roce 2020/2021 .....	20
8.4	Účast v projektech .....	21
8.5	Inspekční činnost .....	22
9	Základní údaje o hospodaření školy .....	22
10	Realizované projekty z cizích zdrojů .....	22
11	Spolupráce školy .....	23
12	Školní družina .....	23
13	Mateřská škola .....	25

## Seznam tabulek

Tabulka 1 - Složení školské rady .....	4
Tabulka 2 - Části školy Valeč .....	5
Tabulka 3 - Počty žáků v letech 2011-2021 .....	5
Tabulka 4 - Zaměstnanci ZŠ a MŠ Valeč.....	8
Tabulka 5 - Umístění vycházejících žáků z 9. třídy .....	10
Tabulka 6 - Vzdělávání žáků dle jednotlivých ročníků .....	11
Tabulka 7 - Výskyt sociálně patologických jevů ve školním roce 2020/2021 .....	11
Tabulka 8 - Akce pořádané v rámci 1. – 9. ročníku ZŠ.....	18
Tabulka 9 - Zájmové činnosti školy .....	20
Tabulka 10 - Akce mateřské školy 2020/2021 .....	26

## Seznam příloh

Příloha 1 - Dotace obce Valeč na kalendářní rok 2021
Příloha 2 - Úprava rozpočtu přímých NIV 2021
Příloha 3 - Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků
Příloha 4 - Vybavení tříd novým nábytkem
Příloha 5 - Relaxační koutek a obložení na chodbách
Příloha 6 - Kabinet učitelů
Příloha 7 - Výzdoba chodeb
Příloha 8 - Odborná literatura pro pedagogické pracovníky

## 1 Základní údaje o škole

### Základní škola a Mateřská škola Valeč

#### Adresa

- Valeč č. 222, 675 53 Valeč

#### Zřizovatel

- Obec Valeč

#### Vedení školy

- ředitelka školy: Mgr. Lenka Kohoutová
- zástupkyně ředitelky pro základní vzdělání: Mgr. Marie Böhmová
- vedoucí učitelka MŠ: Mgr. Simona Kohoutová
- vedoucí školní jídelny: Marie Palátová

#### Kontakty

- telefon ředitelka školy: 561 200 001, 604 280 181
- telefon MŠ: 739 471 831
- web: [www.zsvalec.cz](http://www.zsvalec.cz)
- email ZŠ: [zsvalec@zsvalec.cz](mailto:zsvalec@zsvalec.cz),
- email ředitelka školy: [reditelka@zsvalec.cz](mailto:reditelka@zsvalec.cz)
- email MŠ: [materskaskola@zsvalec.cz](mailto:materskaskola@zsvalec.cz)
- datová schránka: [jwtpemj](mailto:jwtpemj)

### 1.1 Údaje o školské radě

Školská rada je tvořena třemi zástupci obce Valeč, třemi zástupci rodičovské veřejnosti a třemi zástupci z řad pedagogických pracovníků. Předseda školské rady je pan Pavel Zikán. Funkční období školské rady je tříleté. Od ledna 2020 pracuje Školská rada ve složení, jež je uvedeno v tabulce.

Tabulka 1 - Složení školské rady

Jmenování zřizovatelem	Mgr. Monika Palátová Petr Šebek Jiří Veselý, DiS.
Volení z řad zákonných zástupců žáků školy	Bc. Markéta Janečková Mgr. Jan Nešpor Pavel Zikán
Volení z řad pedagogických pracovníků školy	Mgr. Jarmila Čierna Bc. Ivana Kuchaříková Mgr. Marie Masopustová

ZŠ a MŠ Valeč je rozdělena do čtyř částí: základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna s výdejnou.

Tabulka 2 – Části školy Valeč

Součásti školy	kapacita
Mateřská škola	48
Základní škola	270
Školní družina	60
Školní jídelna, výdejna	220, výdejna 48

## 1.2 Charakteristika školy

Základní škola ve Valči je úplná a má devět ročníků. Statistika vývoje počtu žáků je uvedena v tabulce.

Tabulka 3 - Počty žáků v letech 2011-2021

Školní rok	Základní škola		Mateřská škola
	I. pololetí	II. pololetí	
2011/2012	118	121*	40
2012/2013	133	132	44
2013/2014	132	133	42
2014/2015	143	142	36
2015/2016	152	153	35
2016/2017	150	151	36
2017/2018	153	153	43
2018/2019	156	152	45
2020/2021	145	144	48

### Údaje v tabulce

- v I. pololetí jsou uvedeny počty na základě statistického výkazu M3 podle stavu žáků k 30. 9. školního roku,
- v II. pololetí uvádím počty podle statistiky M3a, počty žáků k 31. 3. školního roku,
- údaje označené \* jsou převzaty z bývalého evidenčního systému SAS naší školy, do roku 2012 nebyl jarní sběr dat pro ÚIV zaveden.
- Počty dětí v MŠ jsou uvedeny dle celkového počtu evidovaných ve školním roce 2020/2021.

Ve školním roce 2020/2021 byla v každém ročníku vždy jedna třída. Každý ročník měl svého třídního učitele a kmenovou učebnu. Výuka dětí byla spojena pouze v předmětech výchovného charakteru.

Ve škole byla v tomto roce zřízena dvě oddělení školní družiny. Provoz prvního i druhého oddělení byl zajištěn kvalifikovanými vychovatelkami.

Do školy dojíždějí žáci z okolních obcí (Třebenice, Plešice, Chroustov, Stropěšín, Odunec, Dolní Vilémovice, Koněšín).

Budova základní školy má dvě spojené části, starou budovu a přístavbu, na které navazuje tělocvična. V přístavbě je umístěna i mateřská škola.

Škola se nachází uprostřed obce, v klidném prostředí. Je obklopena zelení. Ke škole náleží i školní zahrada s ovocným sadem, dětským hřištěm pro předškoláky a víceúčelovým hřištěm s umělým povrchem. Ve škole funguje počítačová síť, všechny kabinety a učebny jsou připojeny k internetu. Obecní knihovna a počítačová učebna jsou využívány k získávání informací pro výuku i k zájmové činnosti.

Vybavení školy se podařilo v tomto školním roce opět rozšířit. Pořídilo se 13 notebooků a 10 tabletů. Vše bylo financováno z prostředků z Ministerstva školství. Některá zařízení byla zapůjčena žákům, aby měli možnost se účastnit distanční výuky.

Od počátku tohoto školního roku jsme díky investici zřizovatele, obci Valeč, začali plně využívat ve všech třídách základní školy, v mateřské škole, v prostorách školní jídelny a kuchyně nainstalované rekuperační jednotky k plné spokojenosti.

V lednu 2021 je ZŠ a MŠ Valeč právním subjektem zaměstnávajícím celkem 31 fyzických pracovníků. Počtem zaměstnanců patří ZŠ a MŠ Valeč mezi velké zaměstnavatele v obci.

### **Školní jídelna**

Počet strávníků dle výkazu V 17-01: žáci 125, dospělí strávníci 57. Školní jídelna provozuje též tzv. hostinskou činnost v rámci povolené hospodářské činnosti, a to vaření pro cizí strávníky. Kapacita je celkem 220 obědů.

### **Mateřská škola**

Mateřská škola Valeč je součástí subjektu a sídlí ve stejné budově. Více ve zprávě o MŠ. Mateřská škola je s celodenním provozem, má dvě oddělení a k 31. 10. ji navštěvovalo 46 dětí, doba provozu byla od 6:15 do 16 hodin. Jídlo zajišťuje výdejna s kapacitou 48 jídel. Dle výkazu V 17- 01 se k výše uvedenému datu stravovalo 46 dětí.

### **Školní družina**

Fungují zde dvě oddělení, kapacita ŠD je 60 žáků. Zájmové vzdělávání v ŠD má vlastní vzdělávací program školní družiny. Provoz školní družiny je zajištěn denně, ranní družina od 6:15 do 7:15 hodin, odpolední od 11:05 do 16:00 hodin.

## **2 Přehled oborů vzdělávání**

Třídy všech ročníků pracují podle ŠVP pro základní vzdělávání „Škola zdravého rozumu“, platného od 1. 9. 2020.

Náš Školní vzdělávací program (dále ŠVP) s názvem Škola zdravého rozumu je jako základní dokument téměř každoročně aktualizován na základě požadavků školní praxe a taktéž požadavků MŠMT. Aktualizace školního vzdělávacího programu pro rok následující byla na sklonku školního roku 2020/2021 ovlivněna dvěma zásadními skutečnostmi – vydáním aktualizace Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a

zkušenostmi z distančního vzdělávání. Byla zveřejněna revidovaná verze Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Tato zavádí zcela samostatnou vzdělávací oblast - informatiku - a posiluje její význam. Nově se mění vzdělávací obsah a časové dotace v učebním plánu, samozřejmě bude využívání IT dovedností napříč předměty a ročníky. Na naší škole byly vytvořeny pracovní týmy, které tyto potřebné změny ve školním vzdělávacím programu na následující školní rok formulovaly. Podoba původní informatiky byla postavena především na práci s kancelářskými balíčky Microsoft Office a jinými uživatelskými aplikacemi. Využití znalostí práce s aplikacemi se bude cíleně uplatňovat ve všech ostatních předmětech. Tým učitelů má za úkol novou klíčovou digitální kompetenci rozepsat postupně do všech předmětů. Konečným cílem je, aby se žák orientoval v digitálním prostředí a využíval digitální technologie bezpečně, sebejistě a tvořivě při práci, učení i volném čase a následně také při zapojení do dalšího života.

Na ZŠ Valeč se ve školním roce 2020/2021 v 6. - 9. ročníku vyučovaly tyto povinně volitelné předměty: sportovní hry, praktická čeština, seminář a cvičení z matematiky, anglická konverzace, seminář z českého jazyka a literatury.

Z nepovinných předmětů se vyučovalo náboženství v 1. - 9. ročníku.

V rámci integrace žáků s poruchami učení a chování pracovali pedagogové s žáky se speciálními výukovými potřebami. Individuální vzdělávací plán byl vytvořen celkem pro 6 žáků.

V průběhu školního roku pracovalo s žáky v 1. – 9. ročníku celkem 5 asistentů pedagoga. V MŠ pracovala celoročně 1 asistentka pedagoga.

Na škole jsou ustanoveny tzv. předmětové komise a metodické sdružení. Jedná se o profesní seskupení vyučujících stejných nebo podobných předmětů v rámci 1. a 2. stupně školy. Vyučující se v rámci těchto seskupení scházejí ke spolupráci, aby lépe naplánovali různé společné akce a zároveň si průběžně předávali zkušenosti.

Na škole pracovaly předmětové komise (2. stupeň) a metodické sdružení (1. stupeň):

- PK humanitních předmětů (společenských věd)
- PK tělesné výchovy
- PK výtvarné výchovy
- PK českého jazyka
- PK cizích jazyků
- PK přírodovědných předmětů
- PK matematiky a informatiky
- Metodické sdružení 1. stupně

### 3 Personální zabezpečení činnosti školy

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy ke 2. 1. 2021. V ZŠ a MŠ Valeč bylo zaměstnaných 33 fyzických osob.

Počet uvedených pracovních pozic v tabulce níže neodpovídá počtu pracovníků, protože někteří pracovníci zastávali více pracovních pozic (např. jedna a tatáž osoba zastávala pozici vyučující na II. stupni a zároveň pozici asistenta pedagoga). U učitelů I. a II. stupně včetně vedení školy je to celkem 16 fyzických osob, v přepočtu na úvazky 12,88 a 5 asistentů pedagoga, v přepočtu 3,47 úvazku; 4 správní zaměstnanci na ZŠ představují 3,15 úvazku. V MŠ pracovalo celkem 6 fyzických osob, v přepočtu 5,46 úvazků (včetně 1 uklízečky), učitelé



MŠ představují 3,87 úvazku, asistent pedagoga MŠ 0,75 úvazku, nepedagogický zaměstnanec úvazek 1,00. Ve školní družině pracovaly 2 fyzické osoby jako vychovatelky, což je v přepočtu 1,21 úvazku.

Ve školní jídelně pracovaly celkem 4 fyzické osoby, v přepočtu na úvazky 3,40. Provozní zaměstnanci, tj. účetní školy, 1 uklízečka a školník, tvoří celkem 3 fyzické osoby, v přepočtu 2,65 úvazku. Nepedagogičtí zaměstnanci tvoří v MŠ 1 fyzickou osobu a 1,00 v přepočtu. Nepedagogičtí zaměstnanci, tj. účetní, vedoucí školní jídelny, kuchařky, uklízečky a školník a školnice představují úhrnem za ZŠ i MŠ v přepočtu 7,55 úvazku při 8 fyzických osobách.

Asistenti pedagoga představují celkem za MŠ i ZŠ 6 fyzických osob, v přepočtu 4,22 úvazku. Na všech úsecích se tedy jedná o kombinaci plných a částečných úvazků.

U 5 žáků 1. a 2. stupně pracovali asistenti pedagoga, z toho 1 na 1. stupni (5. třída), 4 asistenti pedagoga na 2. stupni (6., 7., 8. a 9. třída); 1 asistentka pedagoga pracovala v MŠ. V červnu 2021 ukončil pracovní poměr 1 asistent pedagoga, v srpnu ukončila PP 1 asistentka pedagoga a dále pokračuje na naší ZŠ jako učitelka I. stupně, 1 učitelka I. stupně odešla na vlastní žádost, 1 učitelce vyučující na I. a II. stupni skončil pracovní poměr sjednaný na dobu určitou, 1 učitel II. stupně odešel do důchodu.

Níže uvedená tabulka představuje výčet existujících pracovních pozic v MŠ a ZŠ, nikoli fyzický počet zaměstnanců, jak bylo vysvětleno v úvodu této části.

Tabulka 4 - Zaměstnanci ZŠ a MŠ Valeč

Pořadí	Pracovní zařazení	Úsek, na němž působí	Stupeň vzdělání
1	ředitelka	ředitelka ZŠ a MŠ	VŠ
2	zástupkyně ředitelky	zástupkyně ředitelky ZŠ	VŠ
3	učitelka	učitelka I. st.	VŠ
4	učitelka	učitelka I. st.	VŠ
5	učitelka	učitelka I. st.	SŠ; kvalifikace splněna délkou praxe
6	učitelka	učitelka I. st.	VŠ
7	učitelka	učitelka II. st.	VŠ
8	učitelka	učitelka II. st.	VŠ
9	učitel	učitel II. st.	VŠ
10	učitel	učitel II. st.	VŠ
11	učitelka	učitelka II. st.	VŠ
12	učitelka	učitelka II. st.	VŠ
13	učitelka	učitelka II. st.	VŠ
14	učitelka	učitelka II. st.	VŠ
15	učitelka	učitelka II. st.	VŠ
16	učitelka	učitelka II. st.	VŠ
17	vychovatelka	vychovatelka	VŠ
18	vychovatelka	vychovatelka	SŠ
19	asistentka pedagoga	asistentka na I. st.	SŠ
20	asistentka pedagoga	asistentka na I. st.	VŠ

21	asistentka pedagoga	asistentka na II. st.	VŠ
22	asistentka pedagoga	asistentka na II. st.	VŠ
23	asistent pedagoga	asistent na II. st.	VŠ
24	školník, topič, údržbář	školník, topič ZŠ, MŠ	SŠ
25	uklízečka	uklízečka ZŠ	vyučena
26	uklízečka	uklízečka MŠ	vyučena
27	kuchařka	kuchařka	vyučena
28	hospodářka, účetní	hospodářka, účetní	SŠ
29	vedoucí ŠJ	vedoucí ŠJ	SŠ
30	kuchařka	kuchařka	vyučena
31	kuchařka	kuchařka	vyučena
32	vedoucí učitelka MŠ	vedoucí učitelka MŠ	VŠ
33	učitelka MŠ	učitelka MŠ	VŠ
34	učitelka MŠ	učitelka MŠ	SŠ
35	učitelka MŠ	učitelka MŠ	VOŠ
36	asistentka pedagoga	asistentka v MŠ	SŠ
37	školnice	školnice MŠ	vyučena

## 4 Příjímací řízení a zápis k povinné školní docházce

ZŠ Valeč k 31. 3. 2021 navštěvovalo 144 žáků. Na konci školního roku ukončilo 12 žáků 9. třídy základní školní docházku a byli přijati na střední školy. Na víceletá gymnázia odešli 2 žáci.

Do 1. ročníku ZŠ bylo zapsáno 21 dětí, 4 děti měly odklad.

### 4.1 Žáci nastupující na SŠ a učební obory

Celkem z 9. třídy vycházelo 12 žáků. Naši žáci velmi dobře uspěli v přijímacím řízení a většina z nich bude navštěvovat právě obor, který si zvolili. Maturitní obor na SŠ bude navštěvovat 8 žáků, učební obor 4 žáci vycházejících z 9. třídy. 2 žáci odešli na víceleté gymnázium. Bližší přehled zvolených škol a oborů ukazuje tabulka.

Tabulka 5 - Umístění vycházejících žáků z 9. třídy, žáci odcházející na víceletá gymnázia

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ
1	Gymnázium	Gymnázium	Třebíč
2		Víceleté gymnázium	Třebíč
2	Střední průmyslová škola	Autotronik	Třebíč
1		Mechanik elektrotechnik	Třebíč
1		Elektromechanik pro stroje a zařízení	Třebíč
1		Elektrikář pro silnoproud	Třebíč
1	Střední zdravotnická škola Evangelické akademie	Praktická sestra	Brno
1	SŠ stavební	Stavebnictví	Třebíč
2	OA a Hotelová škola	Prodavač (Florista)	Třebíč
1		Obchodní akademie	Třebíč
1		Reprodukční grafik	Třebíč

## 4.2 Zápis k povinné školní docházce

Zápis žáků k povinné školní docházce do ZŠ Valeč se konal 14. dubna 2021. K povinné školní docházce bylo zapsáno 21 dětí. Na základě rozhodnutí ředitelky školy o odkladu povinné školní docházky byla u 4 dětí docházka odložena.

## 4.3 Zápis dětí do MŠ

Zápis dětí do MŠ Valeč se konal 3. května 2021. Zapsáno bylo celkem 8 dětí, tyto do MŠ také nastoupily.

## 5 Výsledky vzdělávání žáků

V 9. ročníku proběhlo testování společnosti Scio, a to z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů.

Úspěšnost ve jmenovaných předmětech byla vyšší, než se dle testů jevíly studijní předpoklady žáků. Testování probíhalo online. Komplexní zpráva, kterou obdržela škola, zobrazuje souhrnné výsledky testovaných tříd naší školy. Ve všech výstupech jsou výsledky naší školy porovnávány s průměrnými výsledky za všechny zúčastněné školy z celé republiky pro daný rok.

Každý žák má přístup ke svým individuálním výsledkům a výstupům. S individuálními výsledky žáků jsou seznámeni pouze jejich rodiče a žáci samotní. Učitelům byly poskytnuty pouze souhrnné informace za třídu a předmět, vždy za celek. Vždy je co zlepšovat, výsledky

testování ukázaly, že škola se svými výsledky v jednotlivých testovaných předmětech pohybuje nad republikovým průměrem. Souhrnné výsledky je možno si prohlédnout v ředitelně školy.

Tabulka 6 - Vzdělávání žáků dle jednotlivých ročníků

Prospěch žáků ZŠ Valeč ve školním roce 2020/2021									
Třída	Počet	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Třída	Počet	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
I.	16	16	0	0	VI.	22	9	13	0
II.	16	16	0	0	VII.	19	3	15	1
III.	14	11	3	0	VIII.	15*	8	6	0
IV.	15	10	5	0	IX.	11	2	9	0
V.	16	11	5	0					

\*1 Žákyně školy absolvoje základní povinnou docházku v zahraničí

## 6 Prevence sociálně patologických jevů

Z důvodu epidemiologického opatření, které vedlo k uzavření školy, se neuskutečnily žádné naplánované specifické preventivní programy. Přesto se učitelé v distanční výuce snažili co nejvíce naplňovat stanovené cíle minimálního preventivního programu. Zařazovali do své výuky informace o možném nebezpečí při nekontrolovaném pohybu v „kyberprostoru“, rizicích sociálních sítí a s tím spojené nebezpečí kyberšikany. Pro informovanost rodičů byly na webové stránky školy umístěny informace týkající se bezpečného užívání internetu.

### Výskyt sociálně patologických jevů

V prezenční ani v distanční výuce nebyly zaznamenány žádné projevy rizikového chování.

Tabulka 7- Výskyt sociálně patologických jevů ve školním roce 2020/2021

	neomluvené hodiny		alkohol		kouření		drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	hodin	žáků	hodin	žáků	hodin	žáků	hodin	žáků	hodin	žáků	hodin	žáků
počet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## 7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pracovníci v průběhu školního roku 2020/2021 absolvovali vzdělávání k prohloubení znalostí v rámci svých aprobačních nebo vzdělávacích s tematikou výuky a výchovy žáků ZŠ či MŠ.

Vzdělávání v oblasti pedagogiky je celoživotním úkolem a procesem. Pedagogičtí pracovníci se na základě plánu dalšího vzdělávání zdokonalují. Vždy pro nový školní rok je vypracován dokument s názvem Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, a to v souladu se zákonem 563/2004 Sb. Tento plán vychází z potřeb školy, zájmů jednotlivých pedagogických pracovníků a dále z finančních možností školy. Škola jako instituce využívá nabídky různých vzdělávacích agentur a osvědčená vzdělávací střediska. Z jejich nabídky se vybírají semináře. Z takto absolvovaných vzdělávacích akcí si učitelé předávají zkušenosti, a to v rámci pracovního týmu či celého pedagogického sboru. Vzdělávání bývá samozřejmě přípravou před realizací různých projektů. Součástí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je individuální sebevzdělávání – takzvané samostudium. A ve školním roce 2020-2021 se pro tento způsob vzdělávání otevřelo velké množství příležitostí. Pedagogové nejen reagovali na nabídky sebevzdělávání od vedení školy, ale taktéž vyhledávali vzdělávací semináře podle svých potřeb. Také učitelská knihovna byla doplňována o nové knižní tituly jednak na základě potřeb, jednak na základě projeveného zájmu. Učitelům byly průběžně prezentovány odkazy na různé webové stránky s výběrem seminářů a tzv. webinářů. Také pro učitele je oblast IT nekončící proces. Ve školním roce 2020/2021 se výrazně rozšířila nabídka online seminářů – tzv. webinářů. Některých se účastnilo větší množství pedagogů, některých jednotlivci dle zájmu a svého profesního zaměření. Velké množství webinářů nebo videokonferencí probíhajících jako živá debata bylo nabízeno zdarma, na základě toho se otvírala možnost hojného využití. Přehled je uveden jako jedna z příloh.

## 8 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Vývoj pandemie Covid-19 způsobil výrazné omezení běžného provozu školy. Vládou ČR byla pravidelně přijímána rozhodnutí a mimořádná opatření. Školy byly uzavřeny 14. 10. 2021. Dne 18. 11. 2020 se do školy vrátili žáci prvních a druhých tříd. Dále od 30. 11. 2020 chodili do školy žáci prvního stupně a deváté třídy, rotačně (střídání tříd po týdnu) žáci druhého stupně. Na počátku ledna 2021 se do školy vrátili žáci prvních a druhých tříd, ostatní žáci se vzdělávali distančním způsobem. K datu 1. 3. 2021 se základní školy uzavřely zcela. Zmíněný stav trval až do 12. 4. 2021, kdy se do školy vrátili žáci prvního stupně rotačním způsobem, tedy střídáním po týdnech. Od 12. 4. 2021 nastala povinnost podrobit se testům na přítomnost Covid-19 před vstupem do školy. Od 3. 5. 2021 chodili do školy již všichni žáci školy, ale znovu rotačním způsobem. Podmínkou však nadále byl negativní výsledek absolvovaného testu, případně potvrzení o již prodělané nemoci Covid-19. Návrat k plné prezenční výuce všech žáků nastal až 17. 5. 2021. Stále byla v platnosti povinnost pravidelného testování a nošením roušek a respirátorů. Od 8. 6. 2021 zůstala tato povinnost jen pro pobyt ve společných prostorách. Na distanční vzdělávání jsme do určité míry byli připraveni již od konce předchozího školního roku a během září a října jsme ještě intenzivně pracovali na vzdělávání pedagogů, aby mohli řídit kvalitní výuku v prostředí Microsoft Office Teams. Vedením školy byl připraven rozvrh s vyčleněnými hodinami, jež se vyučovaly online. Pedagogům i žákům se poskytovala průběžná technická podpora, kvalitu výuky pozitivně ovlivnilo vzájemné sdílení zkušeností a sdílené vzájemné inspirace pedagogů. Byla pořízena potřebná technika tak, aby mohla být nabídnuta žákům. Notebooky byly žákům poskytovány prostřednictvím výpůjčky. Průběžně bylo sledováno připojení žáků a jejich práce při online hodinách, výsledky při samostatné práci. V případě potřeby byla přijímána různorodá opatření ke zlepšení prostřednictvím spolupráce s rodiči žáků. Žákům se poskytovaly cíleně online konzultace navíc, na tyto se mohli přihlásit v určeném čase. Zvláštní péče se věnovala žákům 9. třídy, kteří se připravovali na přijímací zkoušky. Mohli se,

jakmile to situace dovolila, účastnit konzultací osobně, pravidelně se pro ně konaly konzultace online. Období tzv. rotační výuky, tedy střídání způsobu a režimu práce, bylo velmi složité. Návrat do školy znamenal změnu pracovních návyků pro všechny. Současně musela být dodržována veškerá protiepidemická opatření – nošení roušek, respirátorů, pravidelné testování, dodržování homogenity skupin jako překážka při běžných činnostech žáků (např. při využívání školní jídelny, při příchodu do školy apod.). Pedagogičtí pracovníci nabízeli v tomto čase nejrůznější aktivity ke zvýšení psychické pohody svých žáků. Je nezpochybnitelné, že toto období bylo náročné pro všechny zúčastněné, tj. žáky, rodiče i pedagogy. Nároky kladla tato uplynulá doba na všechny nejen ve smyslu úrovně vzdělávání, ale i co se týče promyšlené organizace, psychické odolnosti a výdrže.

Způsob prezentace školy na veřejnosti:

- webové stránky školy; zde jsou zveřejňovány aktuální informace o dění ve škole, pozvánky na aktivity školy, prezentují se uskutečněné aktivity, výroční zpráva,
- vývěska u vchodu školy,
- informativní tabule ve vestibulu školy,
- příspěvky do periodika vydávaného obcí Valeč,
- aktivitami pro rodiče a děti (např. školička pro předškoláky, pasování na čtenáře, Vánoční souznění),
- dobročinné aktivity (např. sběr starého papíru),
- účast na aktivitách obce (předvánoční setkání se seniory, Mikulášská besídka, rozsvěcování vánočního stromku, vítání občánků),
- účastí na soutěžích a olympiádách pořádaných jinými subjekty okreskové, okresní a krajské úrovně.

Rámcové shrnutí, jak byla zajištěna výuka distančním způsobem během uzavření školy z důvodu pandemie Covid-19:

- Telefonická i emailová komunikace s rodiči a zasílání podkladů k výuce.
- Průběžně aktualizované informace na webových stránkách školy.
- Pravidelné videokonference s dětmi i učiteli (Skype a Google Teams) podle pevného rozvrhu.
- Výukové programy využívané učiteli i žáky.
- Tvorba výukových materiálů a jejich ukládání na web školy a současně zasílání přes systém Edookit.
- Kombinace zadávání samostatné práce s on-line výukou.
- Podpora poskytovaná žákům dle jejich potřeb
- Určení konzultačních hodin pro žáky.
- Realizace osobních konzultací jednotlivců s vyučujícím.
- Dotazník pro žáky – vyhodnocení distanční výuky.

Vysvědčení (výpis) za I. pololetí bylo vydáno po návratu žáků do školy, za II. pololetí bylo vydáno v posledním dni června 2021.

Pedagogický sbor na svých pedagogických radách pečlivě vyhodnotil zkušenosti s distanční výukou a využil nově získaných zkušeností i v přípravě dalšího školního roku.

## 8.1 Aktivity školy pohledem vedoucích PK a MS

Na aktivity v naší škole se lze podívat i prostřednictvím pohledu vedoucích předmětových komisí pracujících na II. stupni ZŠ a metodického sdružení I. stupně ZŠ. Dále je uveden pohled na práci a hodnocení činnosti ve školním roce 2020/2021, jak je viděli jejich vedoucí, případně členové komise.

### 8.1.1 Metodické sdružení na 1. stupni

Členové MS – I. st. se pravidelně scházejí 1x za 2 měsíce nebo operativně dle potřeby mimo termíny. Na schůzkách projednávají důležité otázky, vztahující se k výuce a předmětům, sdělují si své zkušenosti, spolupracují na organizaci soutěží, projektů a společných akcí (divadla, koncerty, exkurze, výlety). Rovněž si předávají informace z různých školení a seminářů.

V minulém školním roce se nemohly některé akce uskutečnit, z důvodu pandemie a distanční výuky. Přesto řada akcí proběhla. V září byli druháci „Pasováni na čtenáře“. Slavnostní akt probíhal v krásném prostředí na zámku ve Valči. Pro 1. a 2. třídu se uskutečnil projektový den „Sport nás baví“ – zaměřený na sport s cílem zlepšování fyzické kondice dětí. Ve spolupráci se ŠD proběhla akce „Mezinárodní den úsměvů“.

Dalším úspěšným projektem, do kterého se žáci zapojili, byl celoškolský projekt „Evropský den jazyků“ – na kterém si žáci vyzkoušeli důležitost jazykového vzdělání. V rámci dopravní výchovy probíhal projekt na 1. stupni „Bezpečně do školy“, kde si hlavně žáci osvojili znalosti a dovednosti v dopravní výchově.

Během distanční výuky proběhly některé projekty on-line. Žáci 3. a 4. roč. se zapojili do projektu „Den mateřského jazyka“. Dalším projektem, do kterého se žáci zapojili on-line, byl „Den Země“, kde plnili úkoly z oblasti ochrany životního prostředí.

Jako každý rok probíhaly na škole třídní projekty ke „Dni dětí“, které byly plné her, soutěží a zábavy.

Velmi zdařilou a zajímavou akcí byl projekt „Náš kamarád les“ pro 1. a 3. roč. Žáci vyjeli do Budkova, kde se dozvěděli zajímavosti o lese, plnili zábavnou formou úkoly, hledali poklad a za odměnu si opékali špekáčky. Dalším zajímavým projektem, do kterého se zapojili žáci 3. a 5. roč., byla „Přírodovědná naučná stezka“, která se uskutečnila v okolí Třebíče.

Pro 1. roč. ve spolupráci s MŠ se uskutečnilo divadelní představení „Kašpárek a čaroděj“. Zajímavou akcí pro 1. roč. byl program „Hvězdné nebe“, kde mohli žáci pozorovat celou řadu zajímavých objektů hvězdného vesmíru.

Před závěrem školního roku proběhl velmi úspěšný „Sportovní den“, kde si žáci mohli změřit síly v jednotlivých atletických disciplínách.

Významným dnem bylo pro prvňáky „Pasování na čtenáře“, které proběhlo na zámku ve Valči.

Zpracovala: Vladimíra Pokorná

### 8.1.2 Předmětová komise matematiky a informatiky

Žáci naší školy se pravidelně účastní matematických soutěží. Letošní školní rok byl však ovlivněn koronavirem. Řada soutěží vůbec neproběhla nebo proběhla za ztížených podmínek.

První soutěží, která se organizovala ještě před uzavřením škol, byla Logická olympiáda. Z naší školy se do ní registrovalo 18 dětí. Nejlepšími našimi řešiteli z kategorie A (3. – 5. ročník) byl Vojtěch Palát z 5. ročníku a z kategorie B (6. - 9. ročník) Kateřina Palátová z 8. ročníku.

Na začátku prosince se žáci 9. ročníku účastnili scio testování. Žáci dosáhli v matematice i v českém jazyku vyšší úspěšnosti, než jsou jejich studijní předpoklady.

Dále během školního roku probíhala školní kola Matematické olympiády určená pro žáky 6. – 9. roč. Účastníci plnili úkoly doma. Žáci, kteří postoupili do okresního kola, tentokrát vypracovávali zadané úkoly z domu, ale museli být online přihlášení a pod dozorem učitele. Naši školu reprezentovali tři žáci II. stupně, kteří postoupili ze školního kola. B. Peroutková z 6. ročníku obsadila krásné 2. místo a žákyně 8. ročníku L. Bobková se stala úspěšnou řešitelkou.

Na podzim došlo k zakoupení dalších digitálních zařízení. Pořádilo se 13 notebooků a 10 tabletů. Vše bylo financováno z prostředků z Ministerstva školství. Některá zařízení byla zapůjčena žákům, aby měli možnost se účastnit distanční výuky.

Zpracovala: Mgr. Marie Masopustová

### 8.1.3 Předmětová komise cizích jazyků

V tomto školním roce byla vzhledem k opakující se distanční výuce řada původně naplánovaných akcí a soutěží zrušena. Přesto se podařilo alespoň některé akce uskutečnit.

Jednou z těchto akcí bylo projektové vyučování věnované Evropskému dni jazyků, které se na naší škole uskutečnilo již potřetí. Den jazyků se v celé Evropě slaví tradičně od roku 2001 vždy 26. září. Žáci se v rámci projektového vyučování seznamovali podrobněji například s kulturními zvyklostmi, památkami nebo školním systémem anglicky a německy mluvících zemí. Prohlédli si zajímavé prezentace o těchto zemích, doplnili různé pracovní listy, vyluštili zábavné kvízy, kreslili vlajky, symboly a mapy zemí. Pro děti byly také připraveny krátké kvízy, na jejichž vypracování měly přibližně týden. Na úspěšné řešitele čekala drobná odměna.

Dále se žáci naší školy zúčastnili jazykové soutěže z anglického jazyka. Soutěž probíhala ve dvou kategoriích. Kategorie I. A byla určena pro žáky 6. a 7. tříd, kategorie II. A pro 8. a 9. třídu. Před jarními prázdninami proběhlo v rámci online hodiny nejprve třídní kolo jazykové soutěže, ve kterém si žáci ověřili svoje poslechové dovednosti. Ti nejlepší pak postoupili do dalšího kola, které se konalo rovněž online formou. V tomto kole se žáci nejprve představili a poté mluvili na zadané téma a reagovali na položené otázky. Za každou kategorii pak postoupili dva vítězní žáci do okresního kola. V okresním kole v kategorii II. A získala úžasné třetí místo naše žákyně Anna Peroutková.

Věříme, že tento školní rok bude úspěšnější a podaří se uskutečnit i další původně naplánované akce, jako například soutěž v anglickém jazyce pro 4. a 5. ročník nebo soutěž družstev v německém jazyce.

Zpracovala: Mgr. Jarmila Čierna

### 8.1.4 Předmětová komise humanitních věd

Předmětová komise humanitních věd sdružuje učitele dějepisu a občanské výchovy. Cílem těchto předmětů je seznámit žáky s vývojem lidské společnosti od nejstarších dob po



současnost, připravit je na zodpovědný soukromý a občanský život v demokratické společnosti.

Naplánované exkurze a projektové dny se vzhledem k epidemiologické situaci neuskutečnily. Vybraní žáci se zúčastnili vědomostní soutěže "Lidice pro 21. století". Jejím cílem je přispět k uchování památky občanů středočeské obce Lidice, zavražděných nacisty v roce 1942, a k prohlubování znalostí nejmladší generace o historických událostech, vztahujících se ke druhé světové válce, nacistickému režimu, dalším totalitním režimům 20. století i proměně poválečného odkazu Lidic až do počátku 21. století.

Věříme, že nový školní rok bude úspěšnější a podaří se nám naplánované akce uskutečnit.

Zpracovala: Mgr. Dana Peciválová

### 8.1.5 Předmětová komise českého jazyka

Předmětová komise českého jazyka a literatury sdružuje vyučující tohoto předmětu na II. stupni. Předmět český jazyk a literatura obsahuje celkem 3 složky.

Komise koordinuje práci v uvedeném předmětu, rozvrhuje a promýšlí způsob prověřování žákových výkonů, promýšlí vhodnost a výběr exkurzí, soutěží, besed. Stěžejní snahou je také budoucí úspěch žáka u přijímacích zkoušek. S tím souvisí i zapojení do každoročního testování 9. ročníku u společnosti Scio v podzimních měsících. Pro žáka představuje výsledek cennou zpětnou vazbu, pohled na svoji úroveň znalostí v daném předmětu. Výsledek může být vodítkem v úvahách o dalším rozhodování v souvislosti s volbou zamýšlené profesní cesty a také impulzem k přehodnocení přístupu ke své vlastní práci. Naši žáci si v uvedeném testování vedli velmi dobře. V rámci školy se pořádají tzv. zkoušky nanečisto pro žáky 9. tříd na počátku 2. pololetí, kde pravidelně spolupracujeme s PK matematiky. Tato akce se však vzhledem k epidemiologickým opatřením a z toho plynoucí nepřítomnosti žáků ve škole nemohla uskutečnit.

Tradiční každoroční aktivitou předmětové komise je péče o dětskou sólovou recitaci od třídní úrovně až po okresní soutěž. Byly vybrány a zadány texty k recitaci, další úrovně soutěže však již nemohly v obvyklých termínech z výše uvedených důvodů proběhnout. V každém ze školních roků dbáme o zapojení žáků 8. a 9. tříd do řešení úkolů Olympiády v českém jazyce, kde se usiluje také o postup do vyšších úrovní soutěže, což se letos podařilo dvěma žákyním, které postoupily až do okresního kola. Neumístily se sice na čelních místech, ale i tak jde vždy o cennou zkušenost. Olympiáda proběhla poprvé v on-line podobě, kdy pracoval žák u svého počítače pod dohledem vyučujícího a ve vymezeném čase. Podařilo se také uskutečnit některé z dalších aktivit, a to např. v rámci Mezinárodního dne mateřského jazyka (připraveno v únoru jako projektové aktivity pro celý 1. a 2. stupeň). Celoroční jazyková soutěž s různými obměnami úkolů a dobrovolným zapojením žáků proběhla vzhledem k podmínkám pouze v částečném rozsahu.

Souhrnně lze říci, že akce a aktivity, jež byly přichystány na období jarních měsíců, se bohužel vzhledem k epidemiologické situaci nedaly uskutečnit. V tomto případě šlo především o již zmíněnou vyšší úroveň dětské sólové recitace (školní a okresní kolo), dále dlouho plánovaná návštěva Památníku Bible kralické pro dvě třídy, jež se přesune do dalšího školního roku. Jednalo se také o aktivity k Měsíci knihy – besedy, čtení zajímavých úryvků z oblíbených knih, kde si vyučující připravili pro žáky čtení úryvků z krásné literatury. Tuto poslední aktivitu jsme si mohli splnit až po návratu žáků do lavic. V elektronické podobě také proběhla soutěž Mladý spisovatel; zde lze vyzdvihnout hojné zapojení žáků v podobě tvorby vlastní povídky na zadaná témata. Do okresního kola bylo vybráno několik povídek z různých věkových kategorií, uspěla žákyně 8. třídy, která obdržela od poroty čestné uznání.

Snahou všech vyučujících bylo zachovat výběr vhodných a vzhledem k podmínkám uskutečnitelných aktivit pro žáky i v době, kdy měli kontakt s vyučujícími a výukou jen v on-line podobě prostřednictvím svých PC nebo mobilních telefonů.

Zpracovala: Mgr. Marie Böhmová

### 8.1.6 Předmětová komise přírodních věd

Stěžejní činností všech učitelů v období března - června 2020 bylo zajistit ve všech předmětech distanční výuku žáků. Tedy stanovit témata, okruhy k výuce, opakování. Dále zpětnou vazbou prostřednictvím Edookitu kontrolovat plnění zadané práce, vyhodnocovat ji, zadávat novou. Neprobrané učivo bylo většinou přesunuto v redukované podobě do dalšího školního roku. Z plánovaných akcí se podařilo uskutečnit pouze školní a okresní kolo Zeměpisné olympiády, která proběhla on-line.

Zpracovali: členové předmětové komise

### 8.1.7 Předmětová komise tělesné výchovy

I když i tento školní rok byl opět poznamenán Covidem19 a jeho epidemiologickými opatřeními, v distanční výuce tělesné výchovy se nezhálo. Pro žáky bylo vytvořeno několik aktivit – výzev, které měly za úkol odpoutat žáky od počítačů a přimět je k aktivnímu pohybu. Uskutečnily se například covidová tříměsíční výzva nebo výstup na nejvyšší horu světa a Evropy. Zde žáci zapisovali délku svých ušlých kilometrů a vyhrál ten, který se během určené doby co nejvíce přiblížil nebo dosáhl vrcholu našich velehor. Dalším projektem byl Telocvik.online, který nabídl 15 samostatných výzev určených pro třídní kolektivy. Osmá třída obsadila 154 místo z 800 přihlášených škol. Závěrečným projektem byl McDonalds, který se zaměřil na fotbalové dovednosti. Dva naši žáci se dostali mezi 24 nejlepších žáků. Nedílnou součástí distanční výuky tělesné výchovy byla 1x za týden on-line výuka určená pro žáky 4. – 9. třídy, zaměřená na cvičení vlastním tělem a na různé pohybové challenge.

Zpracovala: Mgr. Lenka Hadrabová

### 8.1.8 Předmětová komise výtvarné výchovy

Předmětová komise měla naplánované aktivity související se zapojením do výtvarných soutěží a projekty pro jednotlivé ročníky – např. Africké putování, Česká republika, Grafické otazníky nebo Rozhlédni se kolem sebe včetně výstav výtvarných prací ve škole. Z již známých epidemiologických důvodů bylo vše jinak. V době distanční výuky posílaly děti několikrát do měsíce naskenované nebo ofocené výrobky podle zadání učitelů, abychom měli alespoň nějaký kontakt s výtvarnou tvořivostí. Zapojili jsme se také do výtvarné soutěže vyhlašované Správou Národního parku Podyjí s názvem Příroda kolem nás. Zde jsme se sice neumístili na čelních místech, ale vždy jde také o zkušenost pro žáka. V této soutěži se pravidelně sejde několik set zapojených škol s řádově tisíci výtvarných prací. Z průběžně zasílaných žákovských prací bylo znát, že naši žáci neztratili chuť tvořit ani v tak těžkém období, které máme právě za sebou.

Zpracovala: Mgr. Marie Böhmová

## 8.2 Přehled aktivit školy

Z důvodu, který byl již zmíněn na jiném místě této výroční zprávy, a to opatření ve vztahu k epidemiologické situaci a s tím souvisejícím uzavřením škol, nemohla být uskutečněna řada pravidelných akcí, soutěží, sportovních akcí apod. Podmínky související s řadou hygienických opatření neumožňovaly konání různých tradičních akcí. V této souvislosti je v přehledu v tabulce uveden výčet akcí, jež se podařilo uskutečnit.

Bohužel se nepodařilo uskutečnit např. lyžařský výcvik žáků, do poslední chvíle rezervovaný v Ostružné v Jeseníkách. Pořádání plaveckého výcviku žáků 3. a 4. ročníku v třebíčském plaveckém areálu Laguna nemohlo taktéž proběhnout, pokračování nebylo povoleno, děti se zúčastní výcviku v příštím školním roce. Nebylo možno uskutečnit tradiční návštěvu divadelního souboru z Hradce Králové. V souvislosti s vánočními a předvánočními akcemi se neuskutečnilo tradiční Vánoční souznění nebo slavnostní rozsvěcování vánočního stromu, na kterém se vždy podílejí téměř všichni žáci a zaměstnanci školy. Stejný osud měla tradiční školní akademie, která se z důvodu hygienických opatření nemohla konat. A obdobně tomu bylo u dalších akcí, jež byly naplánovány, ale už se nemohly konat.

Velký počet žáků se i ve školním roce 2020/2021 zapojil do tematicky zaměřených vědomostních a dovednostních soutěží online, pokud to bylo možné. Porovnat výsledky svého vzdělávání měli možnost žáci vybraných ročníků, kteří se zapojili do plošného testování společnosti SCIO, letos pro 9. roč.

Na závěr je možno připomenout celoroční soutěže a akce, a to především školní recyklační program „Recyklohraní“ a projekt „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“, sběr starého papíru a jazykové soutěže pro žáky II. stupně.

Školní rok v posledním červnovém dnu byl vzhledem k situaci ukončen nikoli tradičním společným setkáním, ale ve kmenových třídách.

Tabulka 8 - Akce pořádané v rámci 1. – 9. ročníku ZŠ

Měsíc	Akce ve školním roce 2020/2021
<b>Září</b>	
9.9.	Třídní schůzky
17.9.	Loutkové představení v MŠ
24.9.	Nábor do SK Valeč
24.9.	Pasování na čtenáře
25.9.	Celoškolní projekt: Evropský den jazyků, celoškolní projekt pro 1. – 9. roč.
29.9.	Projekt Škola nás baví pro 1. ročník
<b>Říjen</b>	
5.10.	Přihlášení žáků 1. – 9. ročníku k matematické olympiádě
16.10.	Světový den výživy – celoškolní projekt

<b>Listopad</b>	
20.11.	Videokonference pro 9. ročník – volba povolání
<b>Prosinec</b>	
8.12.	Scio testy pro 9. ročník
<b>Leden</b>	
22.1.	Kdo nás sleduje a proč – online přednáška pro žáky
25.1.	Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo (online)
26.1.	Zeměpisná olympiáda – třídní kolo 6. ročníku
26.1.	Školní kolo Konverzační soutěže v jazyce anglickém (třídní kolo 6 a 9. roč.)
27.1.	Zeměpisná olympiáda – třídní kolo 7. ročníku
28.1.	Školní kolo Konverzační soutěže v jazyce anglickém (třídní kolo 7. roč.)
<b>Únor</b>	
8.2.	Konverzační soutěž v Aj 1. kategorie – okresní kolo (6. a 7. roč.)
8.2.	Konverzační soutěž v Aj 2. kategorie – okresní kolo (8. a 9. roč.)
8.2.	Sebehodnocení žáka, pravidelná pololetní aktivita
17.2.	Okresní kolo zeměpisné olympiády online pro 2. stupeň
21.2.	Mezinárodní den mateřského jazyka – projektové aktivity pro 1. – 9. roč.
<b>Březen</b>	
22.2.	Konverzační soutěž v Aj 1. kategorie – okresní kolo (6. a 7. roč.)
23.3.	Konverzační soutěž v Aj 2. kategorie – okresní kolo (8. roč.)
31.3.	Matematická olympiáda – okresní kolo
<b>Duben</b>	
22.4.	Den Země – třídní a předmětové projekty, naučná stezka po obci pro 1. stupeň
<b>Květen</b>	
18.5.	Online program pro 8. ročník – Úřad práce
19.5.	Okresní kolo matematické olympiády
31.5.	Dětský den v ŠD

<b>Červen</b>	
1.6.	Den dětí – projektová výuka v předmětech
8.6.	Projektový den mimo školu pro 1. a 3. ročník
14.6.	Exkurze 7. ročníku na včelí farmu v Račicích
16.6.	Exkurze 6. ročníku na včelí farmu v Račicích
23.6.	Divadelní představení pro 1. ročník
24.6.	Exkurze do Prahy pro 8. ročník
25.6.	Sportovní den
28.6.	Představení pro MŠ a 1. ročník
28.6.	Exkurze 4. ročníku do Dolních Vilémovic – památník
28.6.	Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků
29.6.	Slavnostní předávání odměn za soutěže a olympiády
29.6.	Slavnostní pasování na čtenáře – žáci 1. ročníku
29.6.	Slavnostní rozloučení s vycházejícími žáky

### 8.3 Zájmové činnosti ve školním roce 2020/2021

Základní škola Valeč nabízí mnoho aktivit pro své žáky. Ve školním roce 2020/2021 jsme nabídli zájmové kluby a kroužky. Vzhledem k pandemii je nebylo možno mnoho měsíců navštěvovat. Některé kroužky nemohly být otevřeny pro malý zájem žáků. Zájmové kluby jsou financovány z prostředků získaných podáním úspěšných projektů.

Tabulka 9 - Zájmové činnosti školy

	<b>Zájmové kluby</b>
1.	Badatelský klub (1. – 3. třída)
2.	Badatelský klub (4. – 6. třída)
3.	Klub komunikace v cizím jazyce (3. – 5. třída)
4.	Klub komunikace v cizím jazyce (6. třída)
5.	Čtenářský klub (2. třída)

6.	Čtenářský klub (3. třída)
	Čtenářský klub (4. třída)
7.	Klub zábavné logiky a deskových her (1. – 7. třída)
	<b>Zájmové kroužky</b>
1.	Taneční (1. – 5. třída)
2.	Keramický (1. – 5. třída)
3.	Keramický (1. – 9. třída)
4.	Florbal (1. – 5. třída)
5.	Florbal (6. – 9. třída)
6.	Zájmová matematika (9. třída)
7.	Zájmová čeština (9. třída)
8.	Volejbal (1. – 9. třída)
9.	Stolní tenis

Zájmové kluby navštěvovalo v I. pol. 53 a v II. pololetí 66 žáků, kroužky celkem 90 žáků.

#### 8.4 Účast v projektech

ZŠ a MŠ Valeč je zapojena do projektů „Mléko do škol“ a „Ovoce do škol“. Škola se zapojila do projektu OPVVV výzkum a vzdělání „Budoucnost začíná u nás“. Naši přírodu chráníme účastí na projektu „Recyklohraní“ – sběr nebezpečných odpadů (baterie, kazety tonerů, drobná elektrozařízení a spotřebiče).

##### Šablony II

projekt je financován z prostředků Evropské unie v rámci Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání (OP VVV).

Projekt Šablony II je pro naši školu velmi přínosný. V rámci této výzvy jsme získali částku 1 304 025 Kč. Období plnění projektu jsme prodloužili z důvodů distanční výuky z pánovaných dvou let na dva a půl roku. Díky této podpoře jsme mohli zaměstnat jednoho školního asistenta, vybavit jednu speciální učebnu počítači a nakoupit potřebné pomůcky a školení pro pedagogické pracovníky. Vybavili jsme dvě učebny interaktivními tabulemi. Umožnili jsme žákům základní školy zapojení ve školních klubech – badatelském, deskových

her a logiky, jazykovém a čtenářské gramotnosti. V rámci projektu se uskutečnila výuka formou projektových dnů ve škole a mimo školu.

V mateřské škole jsou prostředky vázány na vzdělávací aktivity vztahující se k inkluzi, přechodu dětí do základní školy a digitální výuce na tabletech.

## 8.5 Inspekční činnost

V tomto roce nebyly provedeny žádné kontroly ze strany ČŠI.

## 9 Základní údaje o hospodaření školy

ZŠ a MŠ Valeč je příspěvkovou organizací obce. S prostředky obce hospodaří podle plánovaného rozpočtu na kalendářní rok schváleného zřizovatelem. Rozpočet školy je součástí rozpočtu obce, je zveřejněn obcí Valeč. Na kalendářní rok 2021 byla schválena dotace v celkové výši 1 143 360 Kč. MŠ má z tohoto příspěvku rozpočet 299 340 Kč.

Se státem přidělenými prostředky na mzdy a odvody škola hospodaří dle daných mzdových předpisů a při výkazu čerpání rozpočtu P1 – 04 nebyla shledána žádná chyba hospodaření v této oblasti. Přímé náklady na vzdělávání (NIV, mzdy, pomůcky, odvody) byly 19 321 004 Kč. S přidělenými prostředky na provoz škola hospodaří dle daných rozpočtových předpisů a pravidel. Při kontrole a účetních uzávěrkách nebyly nadřízenými orgány ani zřizovatelem shledány žádné chyby hospodaření v této oblasti.

Při finanční kontrole OÚ nebylo shledáno porušení rozpočtových pravidel.

V přílohách jsou uvedeny základní údaje o financování školy – Dotace obce na kalendářní rok 2021 (příloha č. 1) a Úprava rozpočtu přímých NIV 2021 (příloha č. 2).

## 10 Realizované projekty z cizích zdrojů

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů. Škola je zapojena do projektových záměrů MAP ORP ve spolupráci s městem Třebíč; zde jsme z nabízených projektových oblastí vyjádřili svoje potřeby pro období 2017–2023. V rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Třebíč II jsme pro naši školu získali digitální a audiovizuální techniku – 4 notebooky.

Úspěšně byl realizován projekt v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) Šablony II do ZŠ s názvem „Budoucnost začíná u nás.“ Realizace projektu se odvíjí v období 2019-2021. Jedná se o projekt se zjednodušeným výkaznictvím, ve kterém jsou poskytovatelem dotace nabízené aktivity, tzv. šablony. Na každou aktivitu jsou poskytovatelem dotace určené povinné výstupy, které jsou navázány na pevný rozpočet. Do realizace takto nabízených aktivit se zapojila základní škola, mateřská škola a školní družina. Celkem škola obdržela dotaci ve výši 1 304 025 Kč.

Úspěšně byl podán projekt v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) Šablony III do ZŠ s názvem „Budoucnost začíná u nás.“ Realizace projektu se bude odvíjet v období let 2021-2023. V této souvislosti Základní škola a Mateřská škola obdržela celkem 687 013 Kč.

Naše škola realizovala tyto nabízené aktivity:

- vzdělávání pedagogických pracovníků v ZŠ, MŠ a ŠD v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, inkluze, ICT, polytechnické výchovy a osobnostního rozvoje,
- využití ICT ve vzdělávání v ZŠ, MŠ a ŠD,
- zapojení odborníka do vzdělávání v ZŠ, MŠ, ŠD,
- projektové dny v ZŠ, MŠ a ŠD,
- projektové dny mimo ZŠ, MŠ a ŠD,
- komunitní setkání s rodiči a veřejností,
- činnost zájmových klubů pro žáky ZŠ a ŠD – zde se jedná o Čtenářský klub, Badatelský klub, Klub zábavné logiky a deskových her a Klub komunikace v cizím jazyce.

Lekce plavání pro 3. a 4. ročník v roce 2020/2021 vzhledem k epidemiologické situaci a z toho plynoucího celorepublikového zákazu pořádání plaveckého výcviku nebylo možno realizovat, přestože plavecký výcvik byl naplánován. O výuku plavání však žáci nepřijdou. Žákům budoucí 5. třídy, kteří ve své 4. třídě cyklus neabsolvovali, bude umožněno navštěvovat lekce plavání i ve školním roce 2021/2022.

## 11 Spolupráce školy

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání.

Ve škole není zřízena odborová organizace.

Nadále probíhá spolupráce se zřizovatelem – obcí Valeč. Zřizovatel podporuje školu i v rámci svých dotačních titulů. Škola spolupracuje s obcí v různých oblastech života školy a při různých příležitostech, nejen drobných, ale i při realizaci náročnějších investičních akcí.

Spolupráce probíhala s různými institucemi, např. s Úřadem práce, pracoviště Třebíč, s PPP a SPC Jihlava, pracoviště Třebíč a Jihlava, s některými spolky, např. s TJ Sokol Valeč a SK Valeč, se Sborem dobrovolných hasičů ve Valči. Spolupráce probíhá s MŠ Třebenice, ZŠ a MŠ Dalešice, ZŠ a MŠ Dolní Vilémovice a s různými středními školami a dalšími institucemi dle příležitostí.

## 12 Školní družina

Ve školní družině jsou dvě oddělení, kapacita každého oddělení je 30 účastníků. V prvním oddělení bylo 29 účastníků z prvního a druhého ročníku a v druhém 28 účastníků ze třetího až pátého ročníku, celkem tedy 57 žáků.

Provoz školní družiny je každý den od pondělí do pátku. Ranní družina je od 6:15 do 7:15 hodin a odpolední od 11:05 do 16:00 hodin.

Školní družina pracuje podle Školního vzdělávacího programu školní družiny a řídí se Vnitřním řádem školní družiny.

Po materiální stránce je školní družina velmi kvalitně vybavena. Veškeré pracovní materiály se účastníkům nabízí zdarma. Odehrávají se zde různorodé aktivity, hry ve skupinách, odpočívá se, nabízejí se nejrůznější zájmové aktivity a projektové dny. Využívána je i školní zahrada, školní hřiště, školní tělocvična, workout hřiště před školou a obecní hřiště pro děti.



V rámci školní družiny byl nabídnut keramický a taneční kroužek a Badatelský klub. Účastníci měli dále možnost navštěvovat ostatní kroužky a kluby různého zaměření v rámci základní školy. Výčet všech kroužků základní školy je uveden v přehledu za celou školu.

Účastníci školní družiny pravidelně obnovují nástěnky na chodbách školy svými výrobky. Pravidelně aktualizují i výzdobu suterénu.

Prostředí družiny děti inspiruje a podporuje jejich zájmy. Rozvíjí jejich sociální vztahy, slušné chování a dobré charakterové vlastnosti. Ve školní družině mají děti podnětné a bezpečné prostředí. Při uzavření školní družiny v covidové době byly dětem dány k dispozici náměty aktivit ve volném čase na webových stránkách školy.

Ve školní družině proběhly akce a projekty

- **Družinová banka školní družiny** – druhým rokem proběhl celoroční projekt, kde si účastníci založili svoji „Vkladní knížku“ a během celého školního roku sbírali razítka za svou aktivitu. Nejlepší žáci byli obdarováni diplomem a hodnotnými cenami.
- **Divadlo** – během roku nacvičili starší účastníci pohádky O Popelce a O Červené karkulce. Mladší účastníci zahráli divadlo o zvířátkách, loutky si vyrobili z papíru.
- **Vánoční družinové noviny** – účastníci s pomocí vychovatelek vytvoří vánoční noviny o aktivitách školní družiny.
- **Kuchařka valečských žáků** – žáci sestavili kuchařku ze svých oblíbených receptů a vítězné recepty byly uvařeny ve školní kuchyni a autoři byli odměněni dětskou kuchařkou.
- **Poznáváme stromy** – projekt ke Dni stromů, nejenom v říjnu jsme poznávali stromy a učili se o nich.
- **Vlaštovkový den** – již druhým rokem si účastníci vyrobili vlastní vlaštovku a soutěžili o nejdelší dolet.
- **Den dětí** – každý rok slavíme Den dětí soutěžemi a tancem se sladkou odměnou na závěr.
- **Velikonoční stezka** – zábavná stezka po obci Valeč v době, kdy děti nemohly chodit do školní družiny.
- **Den Země** – účastníci vytvořili několik plakátů Země, během projektu se dozvěděli mnoho informací o naší planetě. Absolvovali naučnou stezku.
- **Náš kamarád je les** – projektový den mimo družinu. Účastníci absolvovali naučnou stezku, kde se dozvěděli mnoho zajímavého o lese.
- **Den úsměvů** - už podruhé jsme oslavili Mezinárodní den úsměvu, který se slaví po celém světě.
- **Malí zahradníci** – účastníci si během jara vypěstují své rostlinky a starají se o ně. Na konci školního roku si je mohou odnést domů.
- **Jablkobraní** – v říjnu proběhlo první Jablkobraní, kde účastníci projektu několik dní zpracovávali jablka ze školní zahrady.
- **Dopravní výchova** – každý rok probíhá projekt o dopravní výchově.

Zpracovaly: vychovatelky ŠD

## 13 Mateřská škola

**Adresa školy:** Základní škola a Mateřská škola Valeč, č. 222, 675 53 Valeč

**Ředitelka základní školy a mateřské školy:** Mgr. Lenka Kohoutová

**Vedoucí učitelka mateřské školy:** Mgr. Simona Kohoutová

**Základní údaje o MŠ:** telefon: 739 471 831

e-mail: valecskolka@seznam.cz

**Zřizovatel:** Obecní úřad Valeč

**Personální údaje:**

Eva Jahůdková, předškolní pedagog, třída Průzkumníci

Mgr. Simona Kohoutová, předškolní pedagog, třída Průzkumníci

Bc. Libuše Morávková, speciální pedagog, třída Neználci

Hana Čapounová DiS., předškolní pedagog, třída Neználci

Michaela Ondráčková, asistent pedagoga

### Vzdělávací program školy

Vzdělávání probíhalo dle ŠVP s názvem „Na farmě“ platným od 1. 9. 2018.

### Hlavní cíle:

Naším cílem je budovat společenství obce založené na demokratických hodnotách a aktivním přístupu k životnímu prostředí. V centru našeho zájmu stojí tyto cíle:

- Probouzení péče a lásky k přírodě, k životnímu prostředí jako celku.
- Pozorování, zkoumání, experimenty a různé činnosti v přírodní zahradě.
- Upevňování lidových tradic.
- Podpora všestranné tvořivosti, která podnítl rozvoj poznání a učení.
- Prevence úrazů – zařazování dopravní výchovy.
- Podpora spolupráce s rodinou.
- Zařazování polytechnických činností.
- Podpora a rozšiřování sportovních aktivit a turistiky.
- Celkový rozvoj osobnosti každého dítěte.

### Profilace MŠ

Profilace mateřské školy je zaměřena:

**E - EKOLOGICKY** - na ochranu a rozvoj životního prostředí.

**K - KULTURNĚ** - upevňování lidových tradic vesnice.

**O - OSOBNOSTNĚ** - prohlubování všestranné tvořivosti.

### Počty dětí

Ve školním roce 2020/ 2021 se vzdělávalo v mateřské škole **celkem 46 dětí**, které byly rozděleny do dvou tříd.

**Ve třídě Neználků se vzdělávalo 24 dětí, ve třídě Průzkumníků se vzdělávalo 22 dětí.**

V tomto školním roce měly **dvě děti (dívky) odklad školní docházky.**

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků

#### Učitelka 1

23. 9. 2020 – Polytechnická výchova v MŠ

8. 10. 2020 – Školská poradenská zařízení a jejich činnost při podpoře inkluzivního vzdělávání

12. 1. 2021 – Tablet nová technologie interaktivního vzdělávání v MŠ

#### **Učitelka 2**

11. 2. 2020 – Využití počítače v práci pedagoga I.

22. 4. 2021 – Jak na inkluzi prostřednictvím diferenciací a individualizace výuky

#### **Učitelka 3**

23. 9. 2020 – Polytechnická výchova v MŠ

8. 10. 2020 – Školská poradenská zařízení a jejich činnost při podpoře inkluzivního vzdělávání

### **12. 1. 2021 – Tablet nová technologie interaktivního vzdělávání v MŠ**

#### **Prevence sociálně patologických jevů**

Během celého školního roku probíhala průběžně prevence před rizikovým chováním. V MŠ máme stanovená pravidla, která si neustále opakujeme a vyhodnocujeme. Aktuálně zařazujeme témata, která se vážou k aktuálnímu dění ve světě a situaci zobecňujeme k našim podmínkám. Každý týden děti poučujeme o rizikových faktorech. K prevenci jsou připravovány projektové dny.

**Spolupráce s různými subjekty byla přerušena na základě nařízení vlády ČR a MŠMT vzhledem k problematice Covid-19.**

**V tomto školním roce mateřská škola doplnila aktivity spojené s Operačním programem Výzkum, věda, vzdělání - Šablony do MŠ 2. Jednalo se o vzdělávání pedagogů a projektové dny.**

### **Akce mateřské školy 2020/21**

*Tabulka 10 – Akce mateřské školy 2020/2021*

7. 10. 2020	PD mimo – Semena, semínka
13. 10. 2020	PD v MŠ – Indiáni
14. 10. 2020	PD v MŠ – Kdysi dávno
23. 2. 2021	Divadlo v MŠ
27. 5. 2021	PD v MŠ – Indie
28. 5. 2021	PD v MŠ – Děti z celého světa
31. 5. 2021	PD v MŠ – Voda
1. 6. 2021	PD mimo – Malý farmář Zašovice
10. 6. 2021	PD mimo – Pohádkový les
15. 6. 2021	PD mimo – Naučná stezka
22. 6. 2021	PD mimo MŠ – Vesmír
22. 6. 2021	Rozloučení s předškoláky
23. 6. 2021	Divadlo v MŠ



24. 6. 2021	Vítání občánků
28. 6. 2021	PD v MŠ – Korálový útes – Průzkumníci
28. 6. 2021	PD v MŠ – Na farmě – Neználci
	PD – projektový den

Zpracovala: Mgr. Simona Kohoutová



Ve Valči, dne 14. října 2021

Mgr. Lenka Kohoutová  
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne: 14. října 2021

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 23. listopadu 2021

## Seznam příloh

### Příloha 1 - Dotace obce Valeč na kalendářní rok 20



#### **Obec VALEČ**

Valeč č. p. 109, 675 53 Valeč

IČ: 00290637, DIČ: CZ00290637, bankovní spojení: 2826711/0100

tel.: 568 863 575, mobil: 775 654 560, ID datové schránky: yniap3k, e-mail: ou\_valec@volny.cz

---

**Základní škola a Mateřská škola Valeč**

**Valeč č. 222**

**675 53 Valeč**

**Ve Valči dne 23.3.2021**

**Věc: Závazný ukazatel příspěvkové organizaci ZŠ a MŠ Valeč**

Obec Valeč potvrzuje, že v roce 2021 poskytne příspěvkové organizaci Základní škola a Mateřská škola Valeč finanční částku z rozpočtu ÚSC v celkové výši **1 442 700,- Kč** (pro ZŠ: 1 143 360,- Kč vč. odpisů a pro MŠ: 299 340,- Kč).

Rozpočet byl schválen na zasedání rady obce Valeč dne 1.3.2021 a následně na zasedání zastupitelstva obce Valeč dne 22.3.2021.

**OBEC VALEČ**

Valeč 109, 675 53

IČ: 00290637 DIČ: CZ00290637

.....  
Bc. Romana Nováková

starostka obce

**Příloha 2 - Úprava rozpočtu přímých NIV 2021**

Obecní úřad obce s rozšířenou působností:

**Třebíč**

Organizace:

**Základní škola a Mateřská škola Valeč**
**Úprava rozpočtu přímých NIV k 21. červnu 2021 - UZ 33 353**

	NIV celkem	MP celkem	z toho:		z NIV celkem orientačně:			Limit počtu zaměstnanců
			platy	OON	pojistné	FKSP	ONIV celkem	
Závazné ukazatele rozpočtu přímých NIV k 24. březnu 2021, resp. k 26. dubnu 2021, resp. k 17. květnu 2021, resp. k 14. červnu 2021 - podpůrná opatření *)	19 299 544	13 939 588	13 919 588	20 000	4 711 578	278 393	369 985	31,9593
Úprava rozpočtu přímých NIV k 21. červnu 2021	0	0	0	0	0	0	0	0,0000
Závazné ukazatele rozpočtu přímých NIV k 21. červnu 2021	19 299 544	13 939 588	13 919 588	20 000	4 711 578	278 393	369 985	31,9593

\*) Uvádějí se pouze dotčených organizací

Z toho	v Kč			limit zaměstnanců
	platy	OON	ONIV	
Prostředky na OON (stálé dohody) do výše PHmax nebo PHAmx	X	0	X	X
Zohlednění výuky náboženství	0	0	X	0,0000
Zohlednění vzdělávání cizinců	0	0	X	0,0000
Zohlednění objektivních specifických potřeb	0	0	0	0,0000
Přesuny mezi ukazateli rozpočtu	0	0	0	0,0000

 Kateřina Nevrklová  
 úředník na úseku ekonomiky školství  
 odboru školství, mládeže a sportu  
 Krajského úřadu Kraje Vysočina  
 Telefon: 564 602 929  
 Email: Nevrklova.K@kr-vysocina.cz

Elektronický podpis: 1.6.2021

Certifikát autora podpisu:

Jméno: Kateřina Nevrklová

Vydání: LCA, Opatření ZÁKONA OZ2016

Platnost do: 21.5.2021 09:29:51-040-4026

**Příloha 3 - Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků**

Název kurzu, semináře v průběhu šk. roku	Počet zúčastněných	Zdroj hrazení
Bez spokojených pedagogů nemůže škola uspět. Čím je motivovat?	1	zdarma
ADHD netradičně	3	zdarma
ADHD v prostředí běžné základní školy	2	zdarma
Aktualizace ŠVP ZV v digitální oblasti z pohledu ředitele školy	2	zdarma
AMOS - soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	2	zdarma
Angličtina pro 1. stupeň - Jak rozmluvit každé dítě	1	zdarma
APIV A – Hodnocení v individualizované výuce v základním vzdělávání	1	zdarma
APIV A - Hodnocení v předškolním vzdělávání	1	zdarma
APIV A – Komunikace rodina – škola	1	zdarma
APIV A – Legislativní ukotvení vzdělávání dětí, žáků se SVP	1	zdarma
APIV A – Podpora při vzdělávání dětí, žáků s narušenou komunikační schopností	2	zdarma
APIV A – Příklady praxe vzdělávání žáků s odlišnými kulturními a jinými životními podmínkami	1	zdarma
APIV A – Syndrom vyhoření v pedagogické praxi	1	zdarma
APIV A : Podpurná opatření pro vzdělávání žáků se SVP v mateřské škole...	1	zdarma
APIV A: Práce s heterogenní třídou (MŠ, ZŠ, SŠ, VPP – 18)	1	zdarma
APIV A: Jak podpořit žáka s ADHD limitovaného oslabenými exekutivními funkcemi	1	zdarma
APIV A: Péče o nadání v běžné škole	1	zdarma
APIV A: Plán pedagogické podpory v praxi	1	zdarma
Asertivita učitele	3	zdarma
Asistent jako podpora pedagoga - asistent ve světě mýtů a pravd v prostředí ZŠ	5	zdarma
Asistent pedagoga řeší vyhoření i komunikaci. Jak jej podpořit.	1	zdarma
Asistent pedagoga v MŠ - podpora dítěte v MŠ	1	zdarma
Asistent pedagoga. Jak dnes podporují žáky se SVP	2	zdarma
Automatizace procesů ve školství	1	zdarma
Badatelství v distanční výuce - J.Hájek	1	zdarma
Bez spokojených pedagogů nemůže škola uspět. Čím je motivovat?	1	zdarma
Biologie a přírodopis prakticky – nejen v době koronavirové	1	zdarma
Co by dobrému AP nemělo chybět	1	zdarma
Cykličnost, deprese a vyhoření	1	zdarma
Často kladené dotazy, novinky a tipy k online výuce	1	zdarma
Dítě s poruchou pozornosti (ADHD, ADD) ve škole i doma	3	zdarma
Dopady koronakrizy na podobu práce a vzdělávání	2	zdarma
Formativní hodnocení	2	zdarma
G Suite (Google Workspace): často kladené dotazy, novinky a tipy k online výuce	1	zdarma



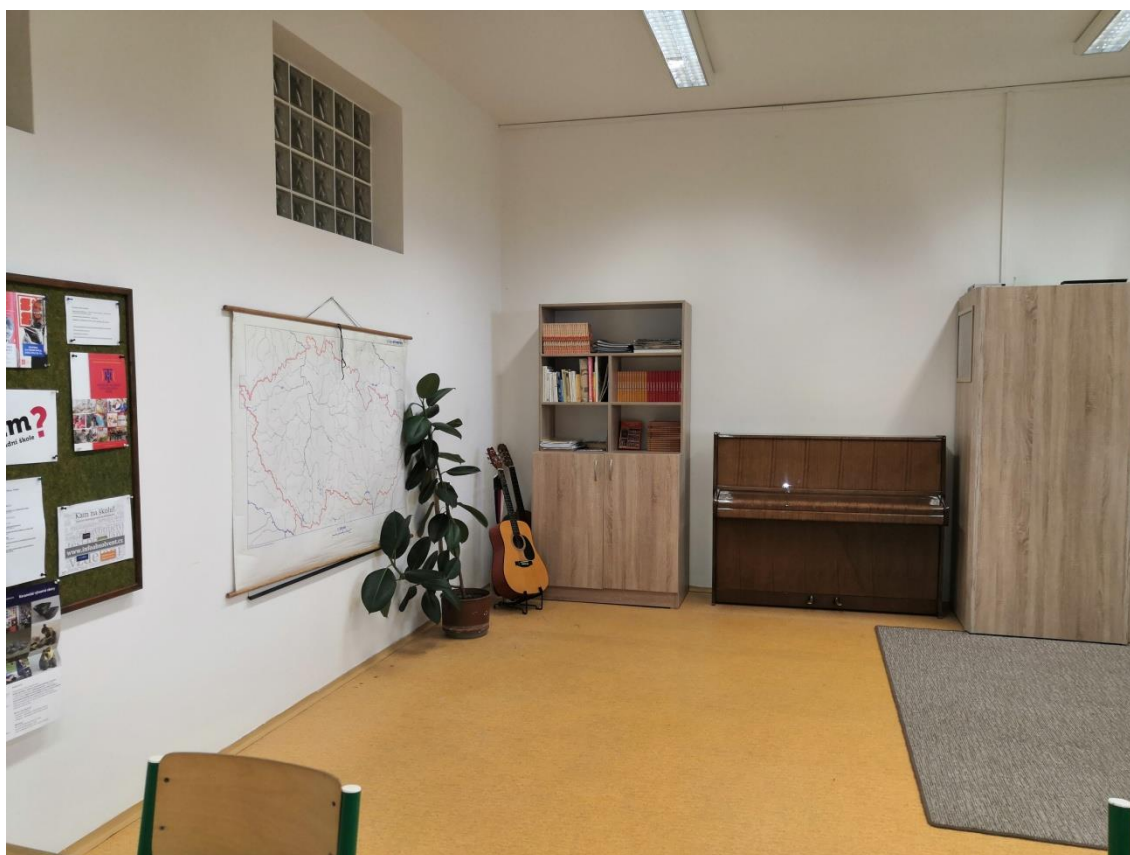
Genderově podmíněné násilí	1	zdarma
Google disk (G-Suite) - základy & sdílení	1	zdarma
Gramar.in, matika.in, geograf.in a zlatka.in: interaktivní výukové materiály v češtině	1	zdarma
Hodnocení při online výuce	2	zdarma
Hodnocení žáků po návratu do školy	2	zdarma
Hromadné on-line přes TEAMS	1	zdarma
ICT - Modelové ŠVP pro novou informatiku a další praktické informace	1	zdarma
Internet s rozumem. Kdo nás sleduje a proč	4	zdarma
IVP jako plán realizace PO	1	zdarma
Jak deprese lidem mění život?	1	zdarma
Jak dnes může škola podpořit rodiče dětí se SVP	1	zdarma
Jak dnes poskytovat podpůrná opatření	3	zdarma
Jak dnes učit offline žáky, nebo žáky s omezeným přístupem k tel.,inter.	1	zdarma
Jak na hodnocení za první pololetí 20-21	5	zdarma
Jak na dítě s ADHD	1	zdarma
Jak na inovace ŠVP I. díl	2	zdarma
Jak na inovace ŠVP II. díl	2	zdarma
Jak na soudobé dějiny v distanční výuce?	1	zdarma
Jak na tvorbu zábavných online cvičení	5	zdarma
Jak na vztek a vzdor u dětí	2	zdarma
Jak nastavit spolupráci s AP - pro začínající učitele	2	zdarma
Jak podpořit dítě s problémy v učení a chování ve škole	1	zdarma
Jak podpořit koncentraci pozornosti u dětí	1	zdarma
Jak podpořit třídu, aby byla fungujícím týmem	1	zdarma
Jak přežít v domácím prostředí a nezbláznit se ...	3	zdarma
Jak se může učitel podílet na rozvoji řeči žáků na 1.stupni	2	zdarma
Jak se v praxi řeší nesoulad mezi AP a učiteli	2	zdarma
Jak se zbavit povelů na děti: on-line poradna	2	zdarma
Jak vést distanční výuku v 1. třídě	2	zdarma
Jak vychovat holky a jak kluky?	1	zdarma
Jak zavést online výuku a nezbláznit se? Jak pracovat s žáky a rodiči.	1	zdarma
Kolokvium ředitelů	1	MŠMT
Komunikace rodina - škola	2	zdarma
Komunikace se žáky a rodiči v dobách karantény, aneb jak si nepoškodit vzájemné vztahy	1	zdarma
Konference Učení pro život 2019 - úvodní přednáška	1	zdarma
Konzultace pro příjemce k výzvam Šablony II - hromadná (videokonference)	2	zdarma
Konzultace pro příjemce k výzvam Šablony III (seminář)	1	zdarma

Kraje pro bezpečný internet – kurz pro pedagogy	1	zdarma
Křik na děti "to" nevyřeší.	2	zdarma
Kvalita distanční výuky a její hodnocení	2	zdarma
Kybernetická bezpečnost I. díl	1	zdarma
Kybernetická bezpečnost II. díl	1	zdarma
Kybernetická bezpečnost III. díl	1	zdarma
Kybernetická bezpečnost: e-maily, e-shopy a další e-nástrahy	1	zdarma
Kybernetická bezpečnost: hesla a zabezpečení účtů	1	zdarma
Kybernetická bezpečnost: tipy k zabezpečení počítače	2	zdarma
Logopedie na ZŠ	1	zdarma
Metodika třídnické hodiny prezenčně i online	1	zdarma
Metody celoškolního přístupu k prevenci a intervenci rizikového a agresivního chování	1	zdarma
Moderní cesty výuky	1	zdarma
Motivace a motivátory	1	zdarma
MS EXCEL PRO POKROČILÉ	2	Šablony II
MŠ, 1. stupeň - Jak vést distanční výuku v 1. třídě	1	zdarma
MŠ, 1. stupeň - Vzdělávání distančním způsobem v MŠ a spolupráce s rodiči	1	zdarma
MŠMT: nejčastější otázky o online výuce. Jak nastavit efekt. podobu DV	2	zdarma
Nedirektivní komunikace aneb jak se domluvit s dětmi	1	zdarma
Nejčastější otázky o online výuce. Jak na efektivní podobu dist. vzděl.	3	zdarma
Nejen učitelé a žáci jsou součástí distanční výuky	1	zdarma
Nesmí se stát, aby se učitelé báli něco říct	1	zdarma
Nie sme zvyknutí chváliť a iba kritizujeme. Preto ľudí postihuje syndróm vyhorenia	1	zdarma
O svobodě dětí a vzdělávání   Svobodný přístup k dětem, učení, unschooling, svoboda v životě a další	1	zdarma
Pokusné ověřování občanského vzdělávání ve školách	2	zdarma
Online terapie s dětmi	2	zdarma
Online vzdělávání i v době uzavřených škol z pohledu učitelů	2	zdarma
Online vzdělávání z pohledu ředitele školy	1	zdarma
Otevřená a nenásilná komunikace v náročných situacích	1	zdarma
Plán pedagogické podpory v kostce	2	zdarma
Podpora při vzdělávání s PAS	1	zdarma
Podpora žáka s ADHD inklinujícího k prožitkům stresu a úzkosti	2	zdarma
Pohodlí pro učitele, zábava pro žáky	1	zdarma
Pohyb organizovaného útvaru chodců 2021	1	zdarma
Polytechnická výchova	1	Šablony II
Poruchy autistického spektra (typické chování žáků PAS)	2	zdarma
Poruchy autistického spektra II. legislativní podpora inkluze v praxi.	3	zdarma

Poruchy autistického spektra. Typické chování žáků s PAS	1	zdarma
Poruchy osobnosti a mýtus psychopata	1	zdarma
Poruchy řeči u dětí v předškolním a mladším školním věku	2	zdarma
Postavení asistenta pedagoga ve školském systému.	3	zdarma
PowerPoint jak ho neznáte: Efektivní prezentace do výuky patří	2	zdarma
Práce s Doporučením při vzdělávání žáků ser SVP-příklady z praxe	1	zdarma
Práce s chybou ve výuce M na 1.st ZŠ	1	zdarma
Praktické nástroje pro formativní hodnocení v online výuce.	2	zdarma
Prevence a řešení problémového chování ve škole	3	zdarma
Proč a jak vytvářet podcasty pro žáky	1	zdarma
Psychohygienu – jak předejít vyčerpání.	1	zdarma
Psycholog Milan Studnička o štěstí dětí a výchově	2	zdarma
Quizizz: Nástroj pro tvorbu zábavných testů	4	zdarma
Rodiče v online výuce: nejen rodiče a děti jsou součástí dist. vzděl.	4	zdarma
Rodinná pohoda i v náročné době - rozhovor s Milanem Studničkou	1	zdarma
Rychločtení	1	zdarma
Sebereflexe a reflexe práce učitele	2	zdarma
Slovíčka s aplikací WocaBee rychle, jednoduše a efektivně	1	zdarma
Sociální síť – cesta k profesnímu rozvoji	1	zdarma
Socrative: jednoduchý online nástroj pro testování a procvičování	1	zdarma
Specifické poruchy učení (SPU) a výuka M na ZŠ	1	zdarma
Společenství praxe. Člověk a svět práce	2	zdarma
Spolupráce pedagoga s AP v MŠ a ZŠ	5	zdarma
Stres a jak mu předcházet	1	zdarma
Syndrom vyhoření a psychohygienu	2	zdarma
Šikana a agrese	1	zdarma
Školní poradenské pracoviště a návrat žáků do škol po nouzovém stavu	2	zdarma
Školní strašák jménem dyslexie	1	zdarma
Techniky kolegiálního sdílení ve školách, co je to supervize, intervize	1	zdarma
Tipy a rady k formativnímu hodnocení žáků	1	zdarma
Učíme moderně novou informatiku	2	zdarma
Učíme online v Microsoft Office 365: MS Teams a ostatní nástroje	1	zdarma
Učíme online v Microsoft Office 365: Tipy a triky pro OneDrive	1	zdarma
Úkoly a testy v online výuce, které baví učitele i děti.	3	zdarma
Výtvarná výchova online: Společně tvořit můžeme i na dálku	2	zdarma
Výzkum UNICEF ČR: Děti tráví doma učením více času, ale naučí se méně	2	zdarma
Vzdělávání za koronakrize. Inspirace ze školy pro školy: ZŠ	1	zdarma

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	1	zdarma
Vzrůstající agresivita a agresivní chování u předškolních dětí a dětí mladšího školního věku	1	zdarma
Webex; Jednoduchý nástroj pro online výuky	1	zdarma
Wizer.me: Snadná tvorba interaktivních materiálů a testů	1	zdarma
Základy práce v MS EXCEL	1	Šablony II
Základy práce v MS POWERPOINT	1	Šablony II
Základy práce v MS WORD	1	Šablony II
Zápis do 1. roč. ZŠ a jeho úskalí z pohledu matematické gramotnosti	1	zdarma
Zavádění formativního hodnocení	1	zdarma
Závěrečné hodnocení	1	zdarma
Zřizovatel- ředitel školy, vzájemný vztah, postavení a pravomoci	1	MŠMT
Žáci offline v distanční výuce	1	zdarma
Žák s ADHD v prostředí běžné základní školy	3	zdarma
Žák s PAS v kolektivu třídy: práce s kolek., prevence šik., podpora vtahů	1	zdarma
Žena a výkon aneb jak ustát tlak a nezbláznit se z toho	1	zdarma
<b>Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů a dalších kvalifikačních předpokladů</b>		
Studium pro preventivy	1	Šablony II
ICT koordinátor	1	Šablony II
Studium VŠ: Univerzita Palackého, SPol. vědy – Anglický jazyk (II. st.)	1	zaměstnavatel

#### Příloha 4 - Vybavení tříd novým nábytkem



## Příloha 5 - Relaxační koutek a obložení na chodbách



## Příloha 6 - Kabinet učitelů



## Příloha 7 - Výzdoba chodeb





## Příloha 8 - Odborná literatura pro pedagogické pracovníky

