



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vy_32_inovace_042_Jo5

VZDĚLÁVACÍ MATERIÁL – III/2 (DUM)

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor (okruh):	Český jazyk - mluvnice
Vyučovací předmět:	Český jazyk
Téma:	Psaní i,y í,ý po obojetných souhláskách
Očekávaný výstup:	Žáci si procvičí pomocí výběru z možností psaní i,y po obojetných souhláskách
Klíčová slova:	Obojetné souhlásky, i,y, výběr z možností
Ročník:	5.
Datum vytvoření:	březen 2014
Autor:	Mgr. Petr Jordan
Anotace:	Motivační cvičení. Žák dostane mapku s křížovatkami a soubor příslušných otázek. Na jednotlivých křížovatkách se musí správně rozhodnout, kterou cestou se má dát dále tak, že správně odpoví (Itinerář). Cílem je dostat se z bludiště ven.

Prohlášení autora materiálu:

Prohlašuji, že při tvorbě vzdělávacího materiálu jsem respektoval/a všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví dle zákona č. 121/2000 Sb., autorský zákon. Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji, že jsem výše uvedený vzdělávací materiál ověřil/a ve výuce a provedl/a o tom zápis do třídní knihy. Dávám souhlas k tomu, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§ 30 odst. 1 zákona č. 121/2000 Sb.), tj. k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováno.

Podpis autora:

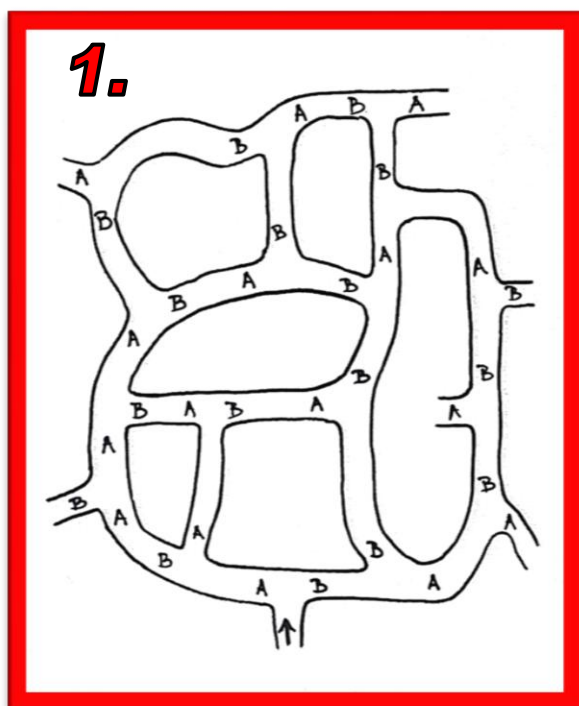
Základní škola a Mateřská škola Valeč, č. 222, 675 53 Valeč

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3803

Použití didaktického materiálu "Itinerářovky":

Pohyb dle itineráře je vlastně rozhodování se, kudy se vydat na křižovatce, ke které jsme dorazili. Na tomto principu je vymyšlena i následující didaktická hra, kterou můžeme použít v řadě předmětů. V tomto případě půjde o pravopis českého jazyka na prvním stupni.

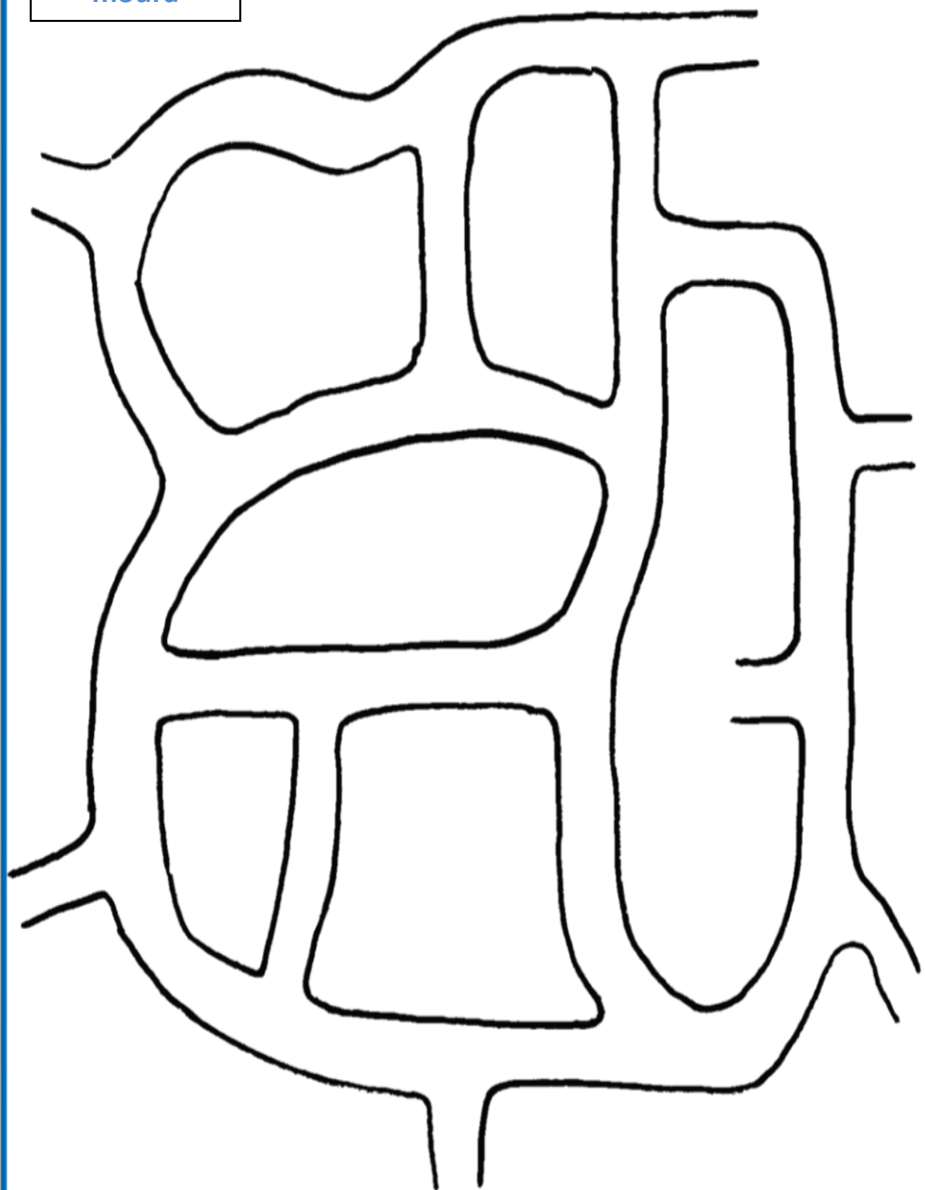
1. Učitel má k dispozici sadu "map" s křižovatkami a správnými výsledky.
2. Každá mapa (plán) má jiné výchozí pole, a proto jsou odlišeny barevně.
3. Učitel si nejdříve očísluje jednotlivé křižovatky.
4. Určí si libovolnou trasu, která je však pro každý plán jedinečná.
5. Vypíše si čísla jednotlivých křižovatek, přes které zvolená cesta vede.
6. Vytvoří si tolik dvojic otázek, kolik je křižovatek. V každé dvojici je vždy jedna správná a jedna chybná.
7. Žák dostane čistý hrací plán (barevný, černobílý nebo označený číslem), kde jsou pouze křižovatky označeny **a nebo b** (**ty si učitel dopíše po zkopírování plánu**) a má určeno, kde cesta začíná. Dále obdrží seznam dvojic otázek pro svůj plán.
8. Na každé křižovatce se musí rozhodnout, kterou cestou má pokračovat podle seznamu otázek.
9. Když dojde do slepé uličky nebo se jinak zmýlí, pokusí se návratem opravit. Didaktická hra končí tehdy když se žák dostane z bludiště a nechá si zkontrolovat, zda opravdu vyšel tam, kde měl.
10. Další pravidla si může učitel určit dle své fantazie a zkušeností.



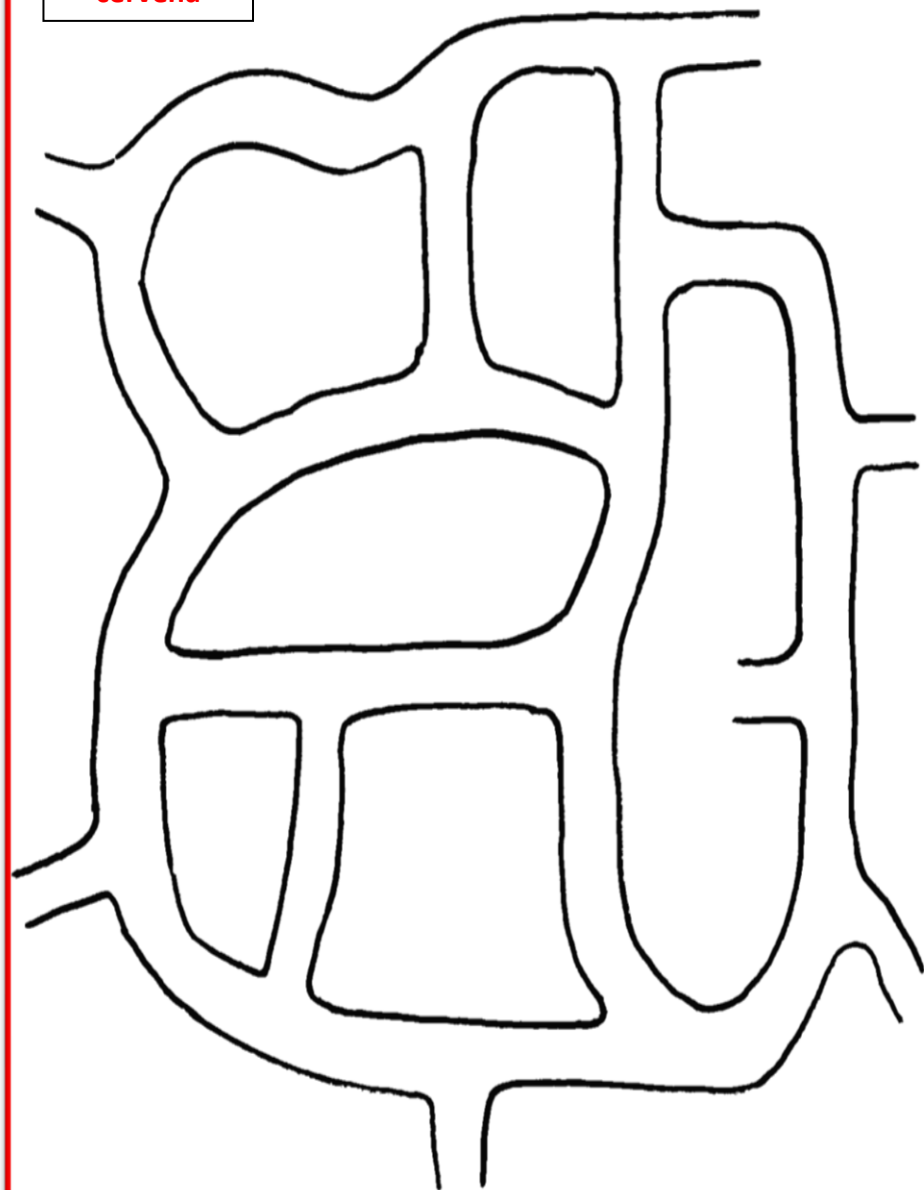
Příklad:

- Žák startuje z dolního vjezdu, který je označený šipkou
- Žák se rozhoduje mezi otázkou A a B, vždy musí pokračovat tam, kde je správná možnost
- První otázka: a) mlýn, b) mlýt
- Žák jde na křižovatce z horního pohledu doleva
- Druhá křižovatka: a) pitel, b) písek
- Žák pokračuje rovně (b) ...

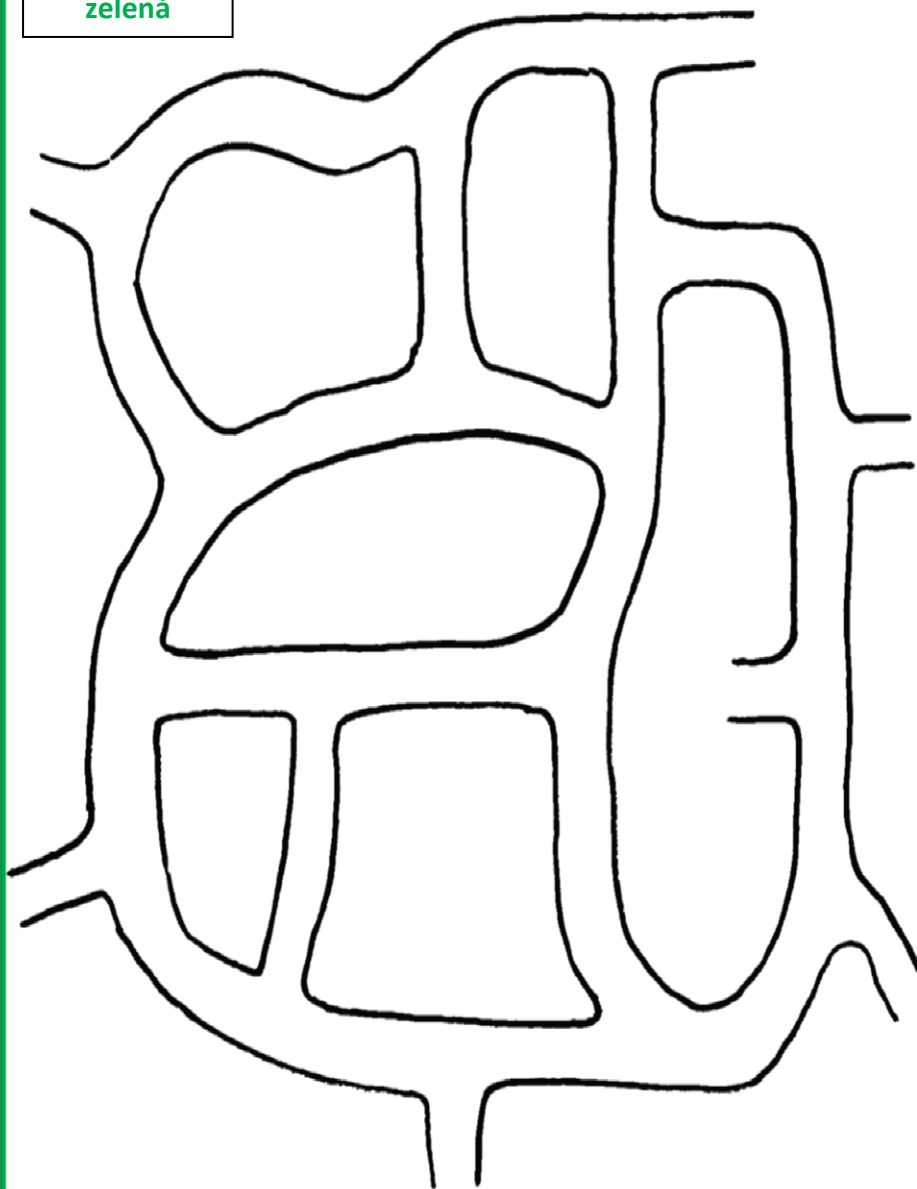
modrá



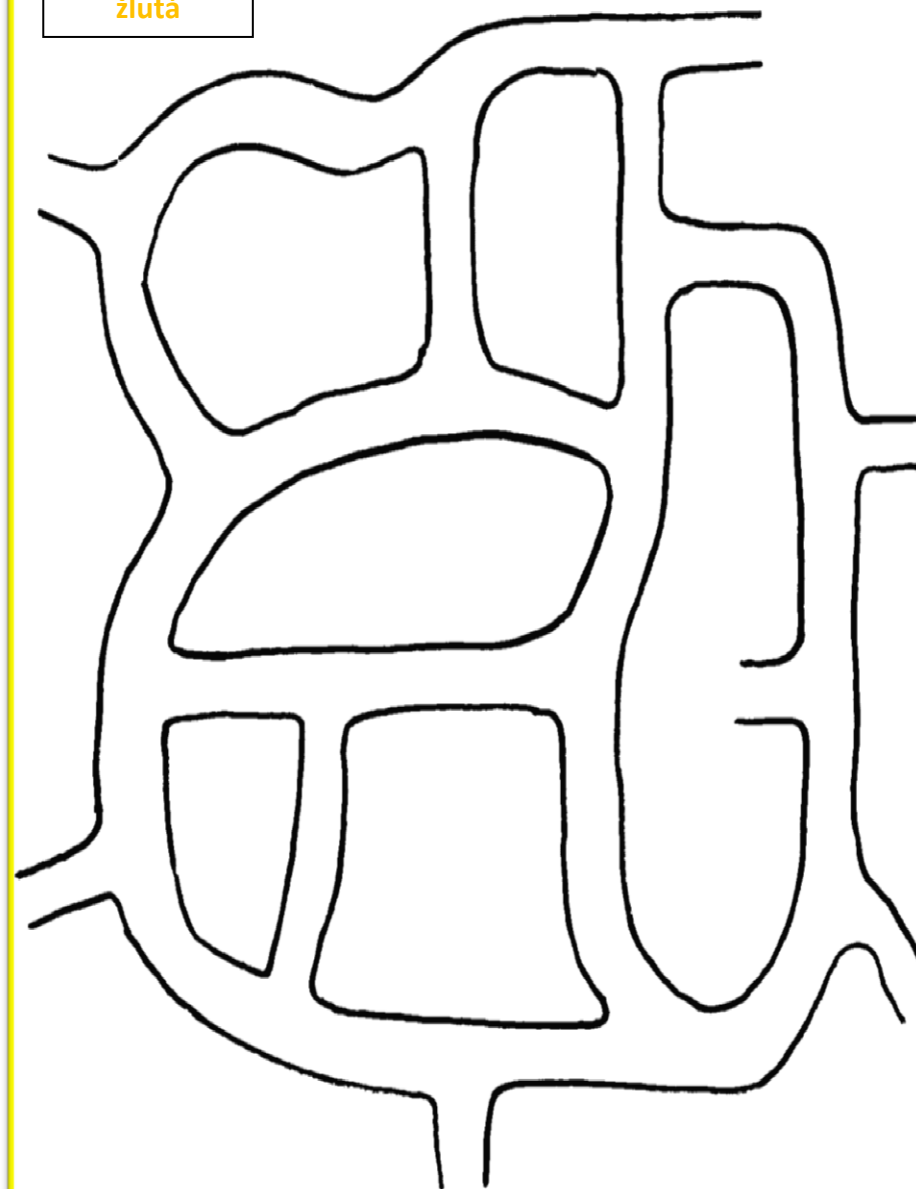
červená



zelená

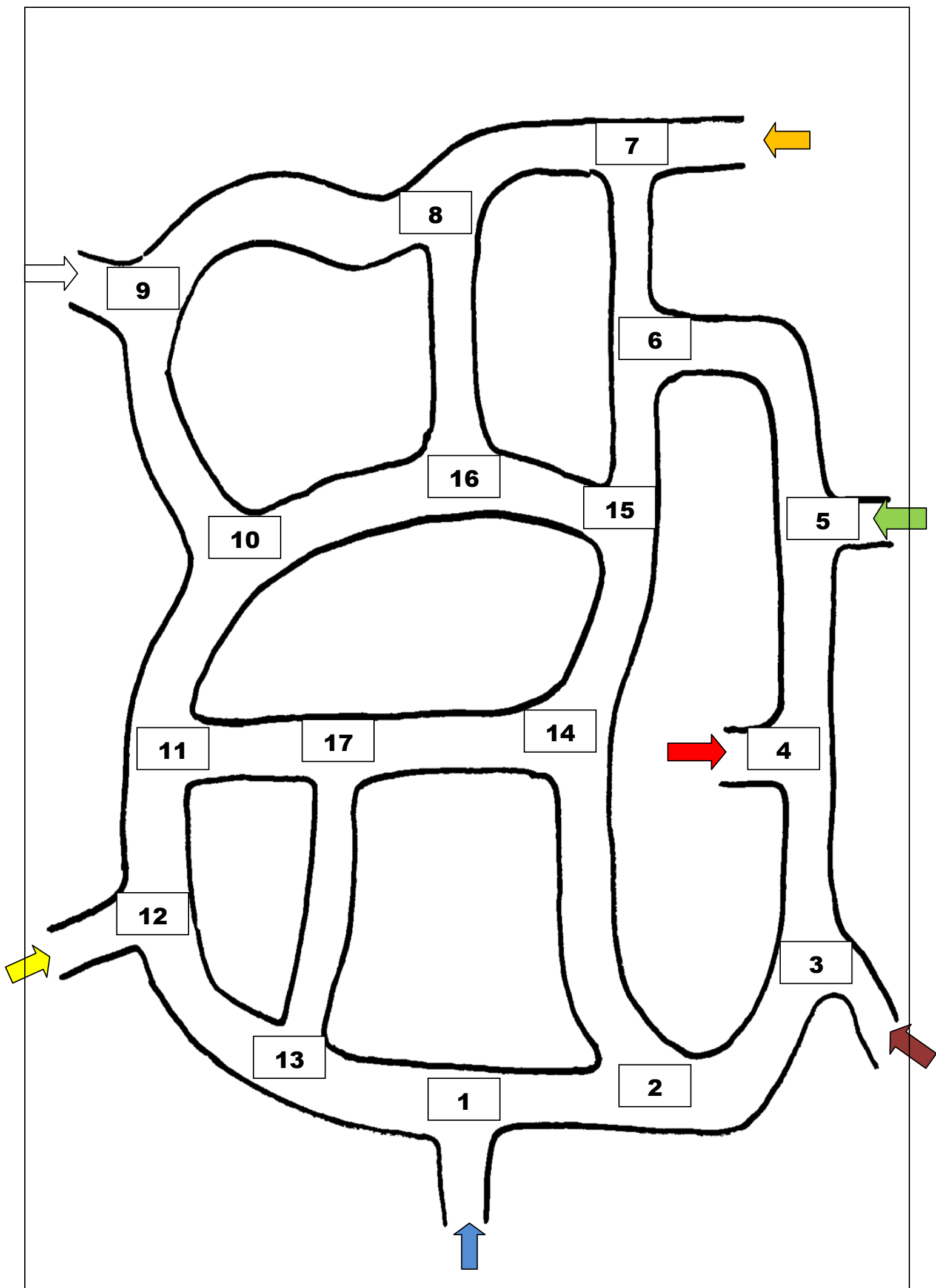


žlutá



oranžová

fialová



Trasy bludiště od počátečního bodu

1-modrá: 1, 2, 14, 15, 16, 8, 9, 10, 11, 12,

2-fialová: 3, 2, 14, 15, 16, 10, 11, 12, 13, 1,

3-červená: 4, 5, 6, 7, 8, 16, 10, 9,

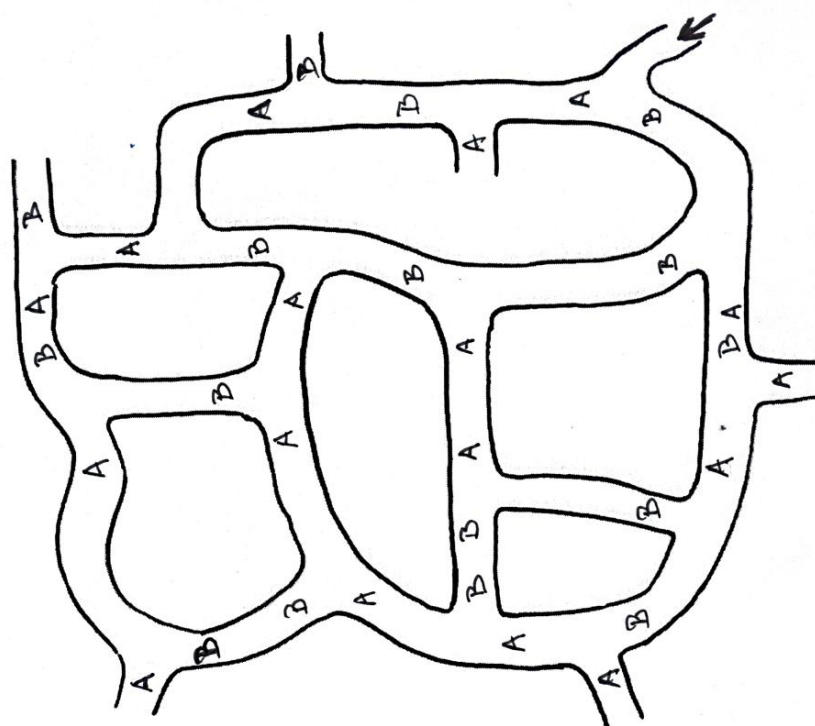
4-zelená: 5, 6, 15, 14, 17, 13, 1, 2, 3,

5-oranžová: 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1,

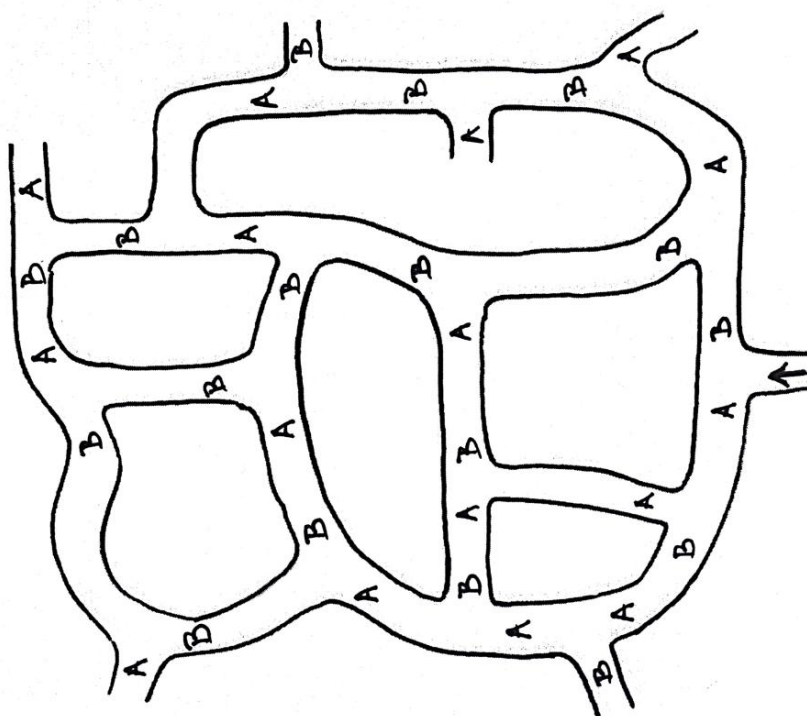
6-žlutá: 12, 11, 17, 13, 1, 2, 14, 15, 16, 10, 9, 8, 7,

Trasy, které se rozdají žákům podle jednotlivých tras

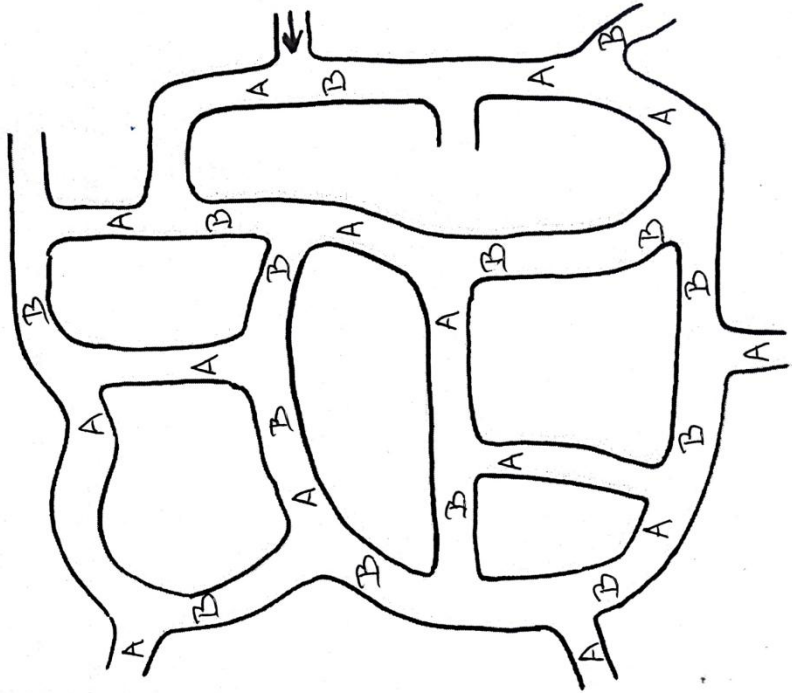
2:



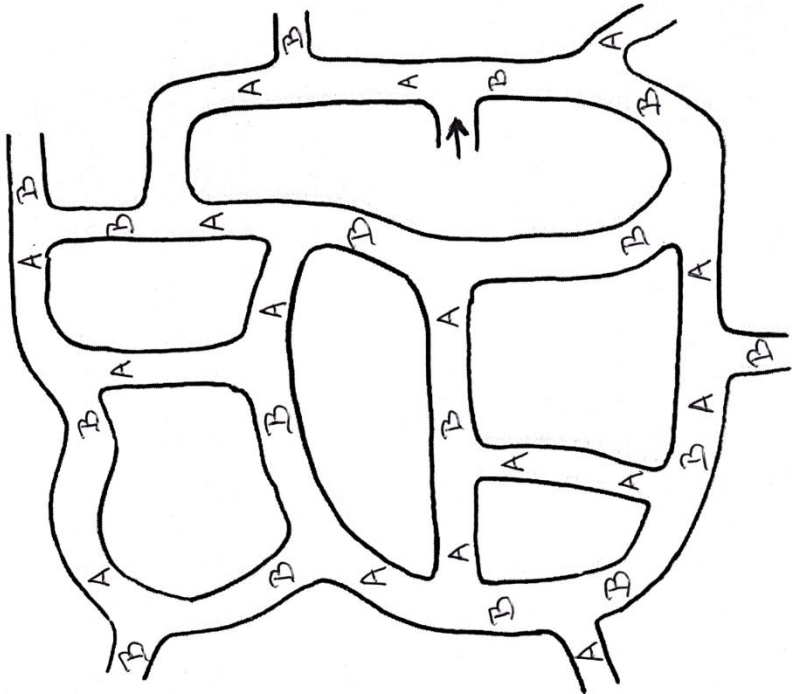
1:



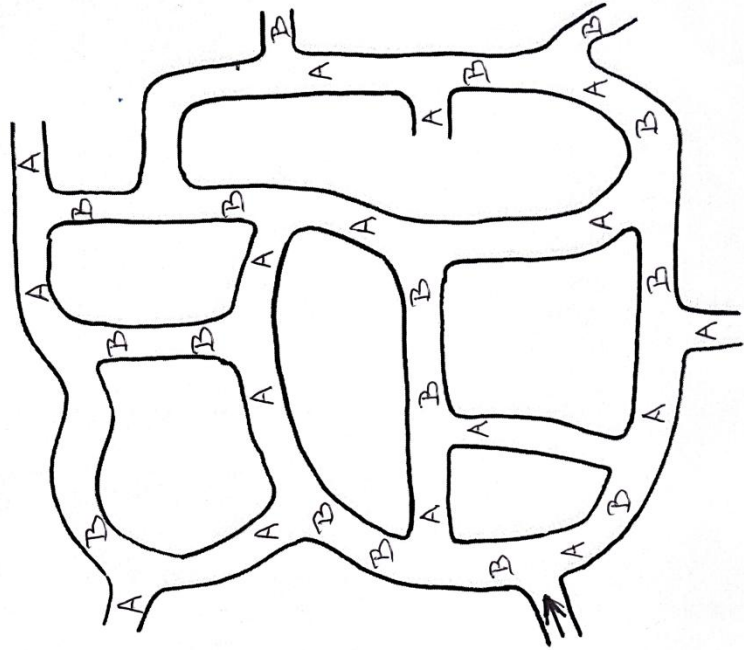
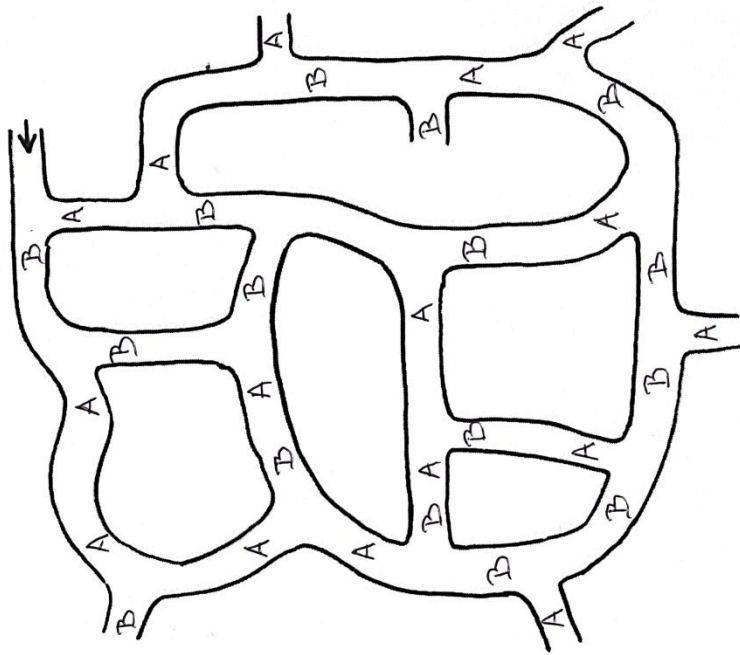
4:



3:



ق



Výrazy pro žáky (vystříhnout příslušné sloupce)

Itinerář - trasa3 - červená:

- A) honácký bič
- B) honácký byč

- A) dobij mně, prosím, mobil
- B) dobij mně, prosím, mobyl

- A) sbytek
- B) zbytek

- A) zbytečná koupě
- B) zbitečná koupě

- A) zbylo hodně jídla
- B) zbilo hodně jídla

- A) zabila volný čas nicneděláním
- B) zabyla volný čas nicneděláním

- A) obylný klíček
- B) obilný klíček

- A) výce bylo ječmene
- B) více bylo ječmene

Itinerář - trasa4 - zelená

- A) blízky les
- B) blíský les

- A) venku se blíská
- B) venku se blýská

- A) vískat babičku ve vlasech
- B) výskat babičku ve vlasech

- A) vížka našeho kostela
- B) výžka našeho kostela

- A) Víš o té novině?
- B) Víž o té novině?

- A) Skočil nejvíš.
- B) Skočil nejvýš.

- A) Visuň ten šuplík.
- B) Vysuň ten šuplík.

- A) akrobaté na visuté hrazdě
- B) akrobaté na vysuté hrazdě

- A) pravěké obidlí
- B) pravěké obydlí

Itinerář - trasa5 - oranžová

- A) lano z lýka
- B) lano z líka

- A) sestra se líčí
- B) sestra se líčí

- A) ptakopysk
- B) ptakopisk

- A) Zlato se blyští.
- B) Zlato se blyžtí.

- A) Vysypeme popel.
- B) Vysípeme popel.

- A) Síra je nerost.
- B) Dej mi kus síra.

- A) Píchavky obrovské jsme osmažili v trojobalu.
- B) Píchá mně v zádech.

- A) Pořád chceš mýt poslední slovo.
- B) Raději si po práci umyj ruce.

- A) autobusy z Vysokého Mýta
- B) mítné se platí na dálnicích

Itinerář - trasa6 - žlutá

- A) opylovat hrany stolu
- B) mravenci jsou pilní

- A) opylované květy
- B) pyliny

- A) pilník
- B) pylot letadla

- A) bitva
- B) krupobytí

- A) dobytá baterie
- B) abychom to stihli

- A) nabytý majetek
- B) nabýlit zeď

- A) žloutek a bílek
- B) léčivé biliny

- A) bitva na Bílé hoře
- B) bila jsem doma včas

- A) bílkovina
- B) vybýlit pokoj

- A) koťátko se lísá
- B) lysovat šťávu z jablek

- A) lískový prut
- B) psovitá šelma lyška

- A) lístek do kina
- B) lisina na temeni hlavy

- A) radost po vítězném utkání
- B) gratuluji k vítězství

Itinerář - trasa1 - modrá

- A) vykýř
- B) vikýř

- A) výno
- B) víno

- A) visílený
- B) vysílený

- A) vyklá se mi zub
- B) viklá se zub

- A) vibitá baterie
- B) vybitá baterie

- A) líbyla se všem
- B) líbila se všem

- A) umít špinavé ruce
- B) umýt špinavé ruce

- A) je nabitý energií
- B) je nabytá energií
- A) uveď výšku hory
- B) víšku hory neznám

- A) visel ozimý ječmen
- B) vyseli nový druh žita

Itinerář - trasa2 - fialová

- A) Bil jsem u toho.
- B) Bil jsem se s bráchou.

- A) ve studni ubilo vody
- B) ve studni vody ubylo

- A) zbyli jsme dvě prkna k sobě
- B) sbili jsme dvě prkna k sobě

- A) Jídlo nám obvykle zbyde.
- B) Sbylo nám trošku sádry.

- A) Nezbývá nic jiného.
- B) Sbývá jen pár kilometrů.

- A) S nikým se zbytečně nebij.
- B) Tím klackem se nebyjte.

- A) vysypat písek z pytle
- B) sýpal jsem jako sentinel

- A) pyky, pyky na hlavu
- B) pykat za vinu

- A) Přibij ten obraz pořádně.
- B) pohádka O Všudybilovi

- A) Sytič v autě byl důležitý.
- B) Chytil se v internetové síti.

Pro učitele (i s čísly křížovatek)

Itinerář - trasa3 - červená:

4:

A) honácký bič

B) honácký byč

5:

A) dobij mně, prosím, mobil

B) dobij mně, prosím, mobyl

6:

A) sbytek

B) zbytek

7:

A) zbytečná koupě

B) zbitečná koupě

8:

A) zbylo hodně jídla

B) zbilo hodně jídla

16:

A) zabila volný čas nicneděláním

B) zabyla volný čas nicneděláním

10:

A) obylný klíček

B) obilný klíček

9:

A) výce bylo ječmene

B) více bylo ječmene

Itinerář - trasa4 - zelená

5:

A) blízký les

B) blíský les

6:

A) venku se blíská

B) venku se blýská

15:

A) vískat babičku ve vlasech

B) výskat babičku ve vlasech

14:

A) vížka našeho kostela

B) výžka našeho kostela

17:

A) Víš o té novině?

B) Víž o té novině?

13:

A) Skočil nejvíš.

B) Skočil nejvýš.

1:

A) Visuň ten šuplík.

B) Vysuň ten šuplík.

2:

A) akrobaté na visuté hrazdě

B) akrobaté na vysuté hrazdě

3:

A) pravěké obidlí

B) pravěké obydlí

Itinerář - trasa5 - oranžová

7:

A) lano z lýka

B) lano z líka

6:

A) sestra se líčí

B) sestra se líčí

5:

A) ptakopysk

B) ptakopisk

4:

A) Zlato se blyští.

B) Zlato se blyžtí.

3:

A) Vysypeme popel.

B) Vysípeme popel.

2:

A) Síra je nerost.

B) Dej mi kus síra.

1:

A) Píchavky obrovské jsme osmažili v trojobalu.

B) Píchá mně v zádech.

13:

A) Pořád chceš mýt poslední slovo.

B) Raději si po práci umyj ruce.

12:

A) autobusy z Vysokého Mýta

B) mítné se platí na dálnicích

Itinerář - trasa6 - žlutá

12:

- A) opylovat hrany stolu
- B) mravenci jsou pilní

11:

- A) opylované květy
- B) pyliny

17:

- A) pilník
- B) pylot letadla

13:

- A) bitva
- B) krupobytí

1:

- A) dobytá baterie
- B) abychom to stihli

2:

- A) nabytý majetek
- B) nabýlit zeď

14:

- A) žloutek a bílek
- B) léčivé biliny

15:

- A) bitva na Bílé hoře
- B) bila jsem doma včas

16:

- A) bílkovina
- B) vybýlit pokoj

10:

- A) koťátko se lísá
- B) lysovat šťávu z jablek

9:

- A) lískový prut
- B) psovitá šelma lyška

8:

- A) lístek do kina
- B) lisina na temeni hlavy

7:

- A) radost po vítězném utkání
- B) gratuluji k vítězství

Itinerář - trasa1 - modrá

1:

- A) vykýř
- B) vikýř

2:

- A) výno
- B) víno

14:

- A) visílený
- B) vysílený

15:

- A) vyklá se mi zub
- B) viklá se zub

16:

- A) vibitá baterie
- B) vybitá baterie

8:

- A) líbyla se všem
- B) líbila se všem

9:

- A) umít špinavé ruce
- B) umýt špinavé ruce

10:

- A) je nabitý energií
- B) je nabytá energií

11:

- A) uveď výšku hory
- B) víšku hory neznám

12:

- A) visel ozimý ječmen
- B) vyseli nový druh žita

Itinerář - trasa2 - fialová

3:

- A) Bil jsem u toho.
- B) Bil jsem se s bráchou.

2:

- A) ve studni ubilo vody
- B) ve studni vody ubylo

14:

- A) zbyli jsme dvě prkna k sobě
- B) sbili jsme dvě prkna k sobě

15:

- A) Jídlo nám obvykle zbyde.
- B) Sbylo nám trochu sádry.

16:

- A) Nezbyvá nic jiného.
- B) Sbývá jen pár kilometrů.

10:

- A) S nikým se zbytečně nebij.
- B) Tím klackem se nebyjte.

11:

- A) vysypat písek z pytle
- B) sýpal jsem jako sentinel

12:

- A) pyky, pyky na hlavu
- B) pykat za vinu

13:

- A) Přibij ten obraz pořádně.
- B) pohádka O Všudybilovi

1:

- A) Sytič v autě byl důležitý.
- B) Chytil se v internetové sýti.

Celý materiál vč. námětu je výhradním dílem autora Mgr. Petra Jordana a byl zpracován s pomocí programu MS Word 2007.

