



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vy\_32\_inovace\_044\_Jo5

### VZDĚLÁVACÍ MATERIÁL – III/2

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Vzdělávací oblast:</b>       | Jazyk a jazyková komunikace   |
| <b>Vzdělávací obor (okruh):</b> | Český jazyk - mluvnice  |
| <b>Vyučovací předmět:</b>       | Český jazyk   |
| <b>Téma:</b>                    | Druhá část komplexního opakování učiva 1. stupně  |
| <b>Očekávaný výstup:</b>        | Žáci si procvičí pomocí motivačního příběhu prostřednictvím pracovních listů základní pojmy a látku 1. stupně.  |
| <b>Klíčová slova:</b>           | Komplexní opakování, etapová hra.   |
| <b>Ročník:</b>                  | 5.  |
| <b>Datum vytvoření:</b>         | březen - duben 2014   |
| <b>Autor:</b>                   | Mgr. Petr Jordan  |
| <b>Anotace:</b>                 | Třetí a čtvrtý díl etapové hry (Výstup na Pětikopy ve Vysokých Rohorách). Každý díl má 3 varianty, aby žáci měli možnost v případě neúspěchu v jednom případě pokračovat. Autorem scénáře příběhu je autor celého třídílného komplexu tohoto materiálu. |

#### Prohlášení autora materiálu:

Prohlašuji, že při tvorbě vzdělávacího materiálu jsem respektoval/a všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví dle zákona č. 121/2000 Sb., autorský zákon. Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji, že jsem výše uvedený vzdělávací materiál ověřil/a ve výuce a provedl/a o tom zápis do třídní knihy. Dávám souhlas k tomu, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§ 30 odst. 1 zákona č. 121/2000 Sb.), tj. k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováno.

Podpis autora:

Základní škola a Mateřská škola Valeč, č. 222, 675 53 Valeč

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3803

### **3. VÝŠKOVÝ TÁBOR**

### **první pokus**

Blahopřeji Ti k překonání 2. vrcholu a k postupu na 3. vrchol ti přeji hodně úspěchů.

V tomto pokusu stačí k postupu do 3. kola 17 bodů.

#### **1) Vypiš a urči mluvnické kategorie u 2. podstatné jméno z textu :**

Naše maminka na nás měla několik požadavků, které jsme nesplnili.

\_\_\_\_\_

*3 body*

#### **2) Napiš 2 synonyma ke slovu PĚKNÝ:**

*2 body*

#### **3) Oprav chyby (zakroužkuj a napiš správně):**

Asi byste se divyli, kdybyste slišeli, že v rybníku rožmberk je příšera.

Nejvíznamnějších Českých malířů bila celá řada.

*3 body*

#### **4) Napiš druhy slov:**

hlasitě -

jsme -

nebo -

si -

testovací -

Ti -

*3 body*

**5) Zopakuj si ústně vyjmenovaná slova, slova příbuzná a správně doplň:**

po b\_\_tvě, v\_\_seté ob\_\_lí, náb\_\_tková stěna, přeb\_\_tek dřeva, brz\_\_čko,  
ml\_\_nářova s\_\_pka

*4 body*

**6) Napiš správné tvary podstatných jmen:**

ŠTĚŇĚ - 2. pád mn. čísla =

LÁHEV - 6. pád jedn. čísla =

*2 body*

**7) Napiš antonymum ke slovům:**

ROZTÁT -

VÍTĚZ -

*2 body*



**1) Vypiš a urči 2. podstatné jméno z textu :**

Naše maminka na nás měla několik požadavků, které jsme nesplnili.

požadavků - r.muž.n., č.mn., pád 2., vzor hrad

3 body

**2) Napiš 2 synonyma ke slovu PĚKNÝ :**

hezký, krásný...

3 body

**3) Oprav chyby :**

Asi byste se divili, kdybyste slyšeli, že v rybníku Rožmberk je příšera.

Nejvýznamnějších českých malířů byla celá řada.

3 body

**4) Napiš druhy slov:**

hlasitě - příslovce

jsme - sloveso

nebo - spojka

si - zájmeno

testovací - příd. jméno

Ti - zájmeno

4 body

**5) Zopakuj si ústně vyjmenovaná slova, slova příbuzná a správně doplň:**

po bitvě, vyseté obilí, nábytková stěna, přebytek dřeva, brzičko, mlynárova sýpka

3 body

**6) Napiš správné tvary podstatných jmen:**

ŠTĚŇĚ - 2. pád mn. čísla = štěňat

LÁHEV - 6. pád jedn. čísla = láhví

4 body

**7) Napiš antonymum ke slovům:**

ROZTÁT - ZMRZNOUT

VÍTĚZ - PORAŽENÝ,

2 body

### **3. VÝŠKOVÝ TÁBOR**

### **druhý pokus**

Blahopřeji Ti k překonání 2. vrcholu a k postupu na 3. vrchol ti přeji ještě jednou přeji hodně úspěchů. V tomto pokusu stačí k postupu do 3. kola 17 bodů.

#### **1) Napiš druhy slov:**

znáte -

vodní -

sobě -

my -

zamyšleně -

jsem -

*3 body*

#### **2) Napiš tři různé krátké věty, kde bude slovo KORUNA v různých významech.**

a.

b.

c.

*3 body*

#### **3) Vypiš a urči mluvnické kategorie u 1. podstatného jména z následujícího textu:**

Vzpomněl jsem si na naši domovnici, která stávala vždy před naším domem.

\_\_\_\_\_

*3 body*

#### **4) Podtrhni chyby a napiš správně:**

Chtěli by chom jít ližovat na sněžku.

Patřil mezy naše nejvíznamnější malýře 20. století.

*3 body*

**5) Doplň správně i, í, y, ý:**

nedob\_\_tný hrad, zb\_\_tý chlapec, zlom\_\_slný hoch, v\_\_tvořit podmínky,  
s\_\_lný provaz, oblíb\_\_l jsem si vás.

*3 body*

**6) Napiš správné tvary podstatných jmen:**

PALÁC - 7.pád mn.číslo =

KONEV - 3.pád jedn.číslo =

*2 body*

**7) Napiš antonyma ke slovům:**

MOUDRÝ -

STÁHNOUT (VLAJKU) -

*2 body*



### 3. VÝŠKOVÝ TÁBOR - řešení

### druhý pokus

znáte - sloveso

vodní - příd. jméno

sobě - zájmeno

my - zájmeno

zamyšleně - příslovce

jsem - sloveso

*3 body*

#### 2) Napiš tři různé krátké věty, kde bude slovo KORUNA v různých významech.

a. Král si nasadil korunu na hlavu.

b. Rohlík stojí korunu.

c. Pták vyletěl na korunu stromu.

*3 body*

#### 3) Vypiš a urči mluvnické kategorie u 1. podstatného jména z následujícího

**textu:** Vzpomněl jsem si na naši domovnici, která stávala vždy před naším domem.

domovnici = r.ž., č.jedn., pád 4., vzor růže

*3 body*

#### 4) Podtrhni chyby :

Chtěli **bychom** jít **lyžovat** na **Sněžku**.

Patřil mezi naše nejvýznamnější malíře 20. století.

*3 body*

#### 5) Doplň správně i, í, y, ý:

nedobytný hrad, zbitý chlapec, zlomyslný hoch, vytvořit podmínky, silný provaz, oblíbil jsem si vás.

*3 body*

#### 6) Napiš správné tvary podstatných jmen:

PALÁC - 7.pád mn. čísla = paláci

KONEV - 3.pád jedn. čísla = konvi

*2 body*

#### 7) Napiš antonyma ke slovům:

MOUDRÝ - HLOUPÝ

STÁHNOUT (VLAJKU) - VZTYČIT, VYTÁHNOUT

*2 body*

### **3. VÝŠKOVÝ TÁBOR**

**třetí pokus**

Pozor, je to již poslední možnost, jak překonat 3. stupeň výstupu. Když však budeš přemýšlet, další postup tě nemine. V tomto testovacím kole stačí k postupu pouhých 17 bodů.

#### **1) Napiš správné tvary podstatných jmen :**

ROLE = 3.pád, mn.číslo -

KOLENO = 7.pád, mn.číslo -

*2 body*

#### **2) Zopakuj si vyjmenovaný slova, slova příbuzná a správně doplň :**

dob\_\_tý hrad, zm\_\_lená neplatí, skalní přev\_\_s , rozb\_\_itá zeď, uml\_\_t

ob\_\_lí, m\_\_minko se narodí brz\_\_čko

*4 body*

#### **3) Vypiš mluvnické kategorie u 2.podstatná jména z výchozího textu :**

Při práci pro televizi nelze opomenout Werichovu účast v televizních pořadech.

*3 body*

#### **4) Napiš druhy slov :**

nádherně -

jsou -

nás -

si -

který -

říká -

*3 body*

#### **5) Podtrhni chyby a vypiš je správně:**

Náš sinovec se domnívá, že liska je černobílý pták.

Nejvíce asi rosmazlují svá vnučata babyčky a djedečci.

*3 body*



6) Napiš 2 antonyma ke slovu PĚKNÝ:

2 body

7) Je následující věta pravdivá? (odpověz ANO - NE)

Homonyma jsou slova, která stejně znějí, ale mají různé významy.

2 body



### 3. VÝŠKOVÝ TÁBOR řešení

třetí pokus

#### 1) Napiš správné tvary podstatných jmen :

ROLE = 3.pád, mn.číslo - rolím

KOLENO = 7.pád, mn.číslo - koleny

2 body

#### 2) Zopakuj si vyjmenovaná slova, slova příbuzná a správně doplň :

dobytý hrad, zmýlená neplatí, skalní převis , rozbitá zeď, umlít obilí, miminko  
se narodí brzičko

4 body

#### 3) Vypiš mluvnické kategorie u 2.podstatná jména z výchozího textu :

Při práci pro televizi nelze opomenout Werichovu účast v televizních pořadech.

televizi - r.žen., č.jedn., pád 4., vzor růže

3 body

#### 4) Napiš druhy slov :

nádherně - příslovce

jsou - sloveso

nás - zájmeno

si - zájmeno

který - zájmeno

říká - sloveso

3 body

#### 5) Podtrhni chyby:

Náš synovec se domnívá, že lyska je černobílý pták.

Nejvíce asi rozmazlují svá vnoučata babičky a dědečci.

3 body

#### 6) Napiš 2 antonyma ke slovu PĚKNÝ:

škaredý, hnusný \_\_\_\_\_

2 body

#### 7) Je následující věta pravdivá? (odpověz ANO - NE)

Homonyma jsou slova, která stejně znějí, ale mají jiný význam. (ano)

2 body

#### **4. VÝŠKOVÝ TÁBOR**

**první pokus**

Blahopřeji Ti k překonání 3. vrcholu a k postupu na 4. vrchol. Pokud splníš úkoly na této hoře, čeká tě poslední část, výstup na poslední vrchol. Dedohúr ti drží palce, snaž se. V tomto pokusu stačí k postupu do 5. kola 19 bodů.

##### **1) Napiš správné druhy slov:**

několik -

takový -

setmění -

ale -

ano -

dopředu -

*3 body*

##### **2) Vypiš z každého souvětí 2.slovesný tvar a urči osobu, číslo, způsob a čas:**

Najednou se rozběhli a objevila se před nimi krásná chaloupka. Myslela si, že by mohla řídit sama.

---

---

*4 body*

##### **3) Urči u slova NADLESNÍ předponu, kořen a příponu :**

NADLESNÍ

*2 body*

##### **4) Napiš správně určené tvary sloves :**

malovat - 2.os., čmn., zp.podm. =

číst si - 1.os., č.jed., zp.ozn., čas minulý =

*2 body*

**5) Doplň správně :**

Na náměstí se sešli \_\_ davy dětí z naší vs \_\_. Šli \_\_ jsme tam všichni dohromady.

M \_\_ slela si, že si v \_\_ tvoří v naší třídě dobrou poz \_\_ ci tím, že nás v \_\_ sl \_\_ ší.

Před zahájením prem \_\_ éry se tísnil \_\_ před divadlem skupinky z v \_\_ davých lidí.

Zábl \_\_ mě nohy.

*6 bodů*

**6) Zakroužkuj chyby v textu :**

Musíme bít ve škole včas. Nejsem tak hbyťý, abych tu lad'ku přezkočil. Vodní výr táhl chlapce pot hladinu. Tlupi pravěkých lidí se vydaly na lov.

*4 body*



#### 4. VÝŠKOVÝ TÁBOR - řešení

první pokus

##### 1) Napiš správné druhy slov:

několik - číslovka      takový - zájmeno      setmění - podst. jméno  
ale - spojka      ano - částice      kupředu - příslovce  
3 body

##### 2) Vypiš z každého souvětí 2. sloveso a urči osobu, číslo, způsob a čas:

Najednou se rozběhli a objevila se pře nimi krásná chaloupka. Myslela si, že by mohla řídit sama.

Objevila se - os.3., č.jed., zp.ozn., čas min.  
mohla by řídit - os.3., č.jed., zp.podm., čas neurčujeme      4 body

##### 3) Urči u slova NADLESNÍ předponu, kořen a příponu :

nad - les - ní  
2 body

##### 4) Napiš správně určené tvary sloves :

malovat - 2.os., čmn., zp.podm. = malovali byste  
číst si - 1.os., č.jed., zp.ozn., čas minulý = četl jsem si      2 body

##### 5) Doplň správně :

Na náměstí se sešly davy dětí z naší vsi Šli jsme tam všichni dohromady.  
Myslela si, že si vytvoří v naší třídě dobrou pozici tím, že nás vyslyší. Před zahájením premiéry se tísnily před divadlem skupinky zvědavých lidí. Zábly mě nohy.

6 bodů

##### 6) Zakroužkuj chyby v textu :

Musíme bít ve škole včas. Nejsem tak hbyťý, abych tu ladku přezkočil. Vodní výr táhl chlapce pot hladinu. Tlupí pravjekých lidí se vydaly na lov.

4 body

#### 4. VÝŠKOVÝ TÁBOR

druhý pokus

O postup na 4. vrchol se můžeš pokusit znovu. Pokud ho splníš, čeká tě poslední část, výstup na poslední vrchol. Dedohúr ti drží palce, snaž se. V tomto pokusu stačí k postupu do 5. kola 19 bodů.

**1) Podtrhni chyby v textu a napiš slova správně:**

K nejnebezpečnějším řekám patří řeka amazonka. Davi lidí pozdravili přicházejícího prezidenta. Nerozmislal se to a koupil si nové auto. Po výletě mě boleli nohy.

*4 body*

**2) Odděl u slova PŘELÉTAVÝ předponu, kořen, příponu a koncovku:**

PŘELÉTAVÝ

*2 body*

**3) Doplně správně určené tvary sloves:**

věnovat - 2.os., č.mn., zp.podm. =

vytvořit - 1.os., č.mn., zp.rozk. =

*3 body*

**4) Napiš správné druhy slov:**

sloní -

hrozny -

ani -

mě -

který -

hrozně -

*4 body*

**5) Vypiš z každého souvětí 2.sloveso a urči osobu, číslo, způsob a čas:**

Až zazvoní, půjdeme ven na procházku. Kdybych měl peníze, koupil bych si to.

---

---

*4 body*

**6) Doplň správně:**

Přiběhl\_\_ všichni včas? Na ulici se tísnil\_\_ houf\_\_ lidí. Málem mi zmrzl\_\_ ruce.  
Při představení se oz\_\_val\_\_ z hlediště vzrušené hlas\_\_\_. Koup\_\_l\_\_ jste ten  
dárek? Po odstěhování Lucie nás ve třídě zb\_\_lo 16. *5 bodů*



#### **4. VÝŠKOVÝ TÁBOR řešení**

druhý pokus

##### **1) Zakroužkuj chyby v textu:**

K nejnebezpečnějším řekám patří řeka Amazonka. Davy lidí pozdravili přicházejícího prezidenta. Nerozmyslel se to a koupil si nové auto. Po výletě mě bolely nohy. 4 body

##### **2) Odděl u slova PŘELÉTAVÝ předponu, kořen, příponu a koncovku:**

PŘE - LÉT - AV - Ý

##### **3) Doplň správně určené tvary sloves:**

věnovat - 2.os., č.mn., zp.podm. = věnovali byste se

vytvořit - 1.os., č.mn., zp.rozk. = vytvořme

3 body

##### **4) Napiš správné druhy slov:**

sloní - příd. jméno

hrozny - podst. jm.

ani - spojka

mě - zájmeno

který - zájmeno

hrozně - příslovce

4 body

##### **5) Vypiš z každého souvětí 2.sloveso a urči osobu, číslo, způsob a čas:**

Až zazvoní, půjdeme ven na procházku. Kdybych měl peníze, koupil bych si to, .

půjdeme - os.1., č. mn., zp. ozn., čas budoucí

koupil bych - os.1., č.jed., zp.pod., čas neurčujeme

4 body

##### **6) Doplň správně:**

Přiběhli všichni včas? Na ulici se tísnily houfy lidí. Málem mi zmrzly ruce. Při

představení se ozývaly z hlediště vzrušené hlasy Koupili jste ten dárek? Po

odstěhování Lucie nás ve třídě zbylo 16.

5 bodů



#### **4. VÝŠKOVÝ TÁBOR**

#### **třetí pokus**

Pozor, je to již poslední možnost, jak překonat 3 stupeň výstupu. Když však budeš přemýšlet, další postup do 5. tábora tě nemine. Dedohúr ti to přeje. V tomto testovacím kole stačí k postupu pouhých 19 bodů.

##### **1) Doplň správně :**

Moji rodiče si m\_\_slel\_\_, že mě po cv\_\_čení bolel\_\_ nohy. Přišli\_\_ jsme včas.  
Skup\_\_ny zahraničních studentů stál\_\_ na nádvoří. Před v\_\_stavou o  
l\_\_dském těle se v\_\_tvořila dlouhá fronta.

*5 bodů*

##### **2) Napiš správné druhy slov :**

několikátý -

jsem -

ať -

skákací -

strašně -

my -

*3 body*

##### **3) Urči u slova NEKUŘÁK předponu, kořen, příponu :**

NEKUŘÁK

*2 body*

##### **4) Vypiš ze souvětí 1. + 3. sloveso a urči jejich osobu, číslo, čas a způsob :**

V šedesátých letech píše Werich pro televizi, natáčí nové filmy a věnuje se i dramatické tvorbě.

---

---

*4 body*

**5) Napiš správně určené tvary sloves:**

mazat si - 2os., č.jedn., zp. oznam., čas minulý =

věnuje se - 1.os., č.množ., zp.rozkazovací =

*3 body*

**6) Zakroužkuj chyby a slova vypiš správně:**

Hoši, kteří s námi byli na víletě, přijedou zýtra. Děvčata to chtěli rozhodnout za nás. Bila to vjímečná žena. Nemyslím, že máš pravdu. Vyděl jsi už ten nový vydeoklip?

*4 body*



#### 4. VÝŠKOVÝ TÁBOR řešení

třetí pokus

##### 1) Dopln správně :

Moji rodiče si **mysleli**, že mě po cvičení **bolely** nohy. **Přišli** jsme včas. Skupiny zahraničních studentů **stály** na nádvoří. Před **výstavou** o lidském těle se vytvořila dlouhá fronta.

*5 bodů*

##### 2) Napiš správné druhy slov :

několikátý - číslovka

jsem - sloveso

ať - částice

skákácí - příd. jméno

strašně - příslovce

my - zájmeno

*3 body*

##### 3) Urči u slova NEKUŘÁK předponu, kořen, příponu :

ne - kuř - ák

*2 body*

##### 4) Vypiš ze souvětí 1. + 3. sloveso a urči jejich osobu, číslo, čas a způsob :

V šedesátých letech píše Werich pro televizi, natáčí nové filmy a věnuje se i dramatické tvorbě.

píše - 3.os., č.jedn., zp.oznam., čas přítomný

věnuje se - 3.os., č.jedn., zp. oznam., čas přítomný

*4 body*

##### 5) Napiš správně určené tvary sloves:

mazat si - 2os., č.jedn., zp. oznam., čas minulý = mazal jsi

věnuje se - 1.os., č.množ., zp.rozkazovací = věnujme se!

*3 body*

##### 6) Zakroužkuj chyby:

Hoši, kteří s námi byli na víletě, přijedou **zýtra**. Děvčata to **chtěli** rozhodnout za nás. Bila to **víjimečná** žena. Nemyslím, že máš pravdu. **Vyděl** jsi už ten nový **vydeoklip**?

*4 body*

## 5. VÝŠKOVÝ TÁBOR - PĚTIKOPY

první pokus

Blahopřeji Ti k překonání 4. vrcholu a k postupu na Pětikopy ti přeji hodně úspěchů. Pokud ho splníš, budeš v cíli. Máš na to tři pokusy. Dedohúr ti drží palce, snaž se. V tomto pokusu musíš dosáhnout 34 bodů.

### 1) Dopln správně i/y:

5 bodů

Uprav \_\_l\_\_ jsme si učebn\_\_ plán. Nepřem\_\_šel a bezm\_\_šlenkov\_\_tě to udělal. V l\_\_stopadu b\_\_vá velmi často s\_\_chravé počas\_\_.

### 2) Dopln správně předpony s, z, vz:

4 body

Na nádraží se \_\_hromáždili turisté. Chlapci \_\_tyčili vlajku. \_\_hlédli jsme výstavu koček. Můj děda dokáže \_\_pravit hodinky. Zítra bude \_\_běr papíru. \_\_tratil se mi prstýnek. Drony s kamerami \_\_létly do výšky 100 metrů. \_\_balte se a jdeme!

### 3) Dopln správně předložky s, z:

3 body

Petr \_\_ Pepíkem přinesli \_\_ domova hezkou hru. Jdu \_\_ pejskem na procházku. \_\_ skály vytékal potůček. Vyrobíme poličku \_\_ prken. \_\_ tebou mě baví svět.

### 4) Napiš vzory podst. jmen rodu mužského:

3 body

---

### 5) Dopln správně koncovky:

3 body

Koupili jsme tatínkov\_\_ něco hezkého. Tatínkov\_\_ nové boty byl\_\_ hnědé. Jdu Petrov\_\_ představit strýčkov\_\_ sestry. Četl jsi Čapkov\_\_ povídky? (povídky, které napsal spisovatel Čapek)

### 6) Opiš správně předložky a předpony:

4 body

(bez)pečný \_\_\_\_\_, (bez)zubů \_\_\_\_\_,  
(u)lítl \_\_\_\_\_, (s)mámou \_\_\_\_\_,  
(u)hřiště \_\_\_\_\_, (pod)dálnicí \_\_\_\_\_,  
(pod)důstojník \_\_\_\_\_, (pod)zim \_\_\_\_\_.

**7) Doplně správně bě - bje, vě - vje, pě:**

4 body

Do stodoly byl v\_\_zd pro auta. Ob\_\_v penicilínu byl významný. Koupil si p\_\_nu do koupele. U jídelny, kam chodíme na ob\_\_d, byl udělán ob\_\_zd. Zp\_\_v p\_\_nkavy byl dobře slyšet. Války přinášejí lidské ob\_\_ti.

**8) Urči následující druhy slov:**

4 body

tady -

šťastný -

od -

svá -

které -

ale -

**9) Podtrhni správné tvrzení:**

1 bod

Karel Jaromír Erben napsal kreslený příběh o maxipsu Fíkovi.

Božena Němcová shromáždila své balady ve sbírce básní "Kytice".

Světověznámý animovaný seriál o krtečkovi nakreslil Zdeněk Miler.

**10) Podtrhni chybně napsaná slova:**

5 bodů

V naší ulici byla postavena tramvajová zastávka. Strejda a dědeček navštívily tatínkovy přátele v Hradci králové. Pod převyslým břehem se schovávají raci. Zúčastnili sme se závodů v lehké atletice. Můj tatínek je kamenník a píšu si o něm deník. Vranní peří bívá černé a lesklé.



## 5. VÝŠKOVÝ TÁBOR – PĚTIKOPY - řešení

první pokus

### 1) Dopln správně i/y:

5 bodů

Upravili jsme si učební plán. Nepřemýšlel a bezmyšlenkovitě to udělal. V listopadu bývá velmi často sychravé počasí.

### 2) Dopln správně předpony s, z, vz:

4 body

Na nádraží se shromáždili turisté. Chlapci vztyčili vlajku. Zhlédli jsme výstavu koček. Můj děda dokáže spravit hodinky. Zítra bude sběr papíru. Ztratil se mi prstýnek. Drony s kamerami vzlétly do výšky 100 metrů. Sbalte se a jdeme!

### 3) Dopln správně předložky s, z:

3 body

Petr s Pepíkem přinesli z domova hezkou hru. Jdu s pejskem na procházku. Ze skály vytékal potůček. Vyrobíme poličku z prken. S tebou mě baví svět.

### 4) Napiš vzory podst. jmen rodu mužského:

3 body

pán, hrad, muž, stroj, předseda, soudce

### 5) Dopln správně koncovky:

3 body

Koupili jsme tatínkovi něco hezkého. Tatínkovy nové boty byly hnědé. Jdu Petrovi představit strýčkovy sestry. Četl jsi Čapkovy povídky?

### 6) Opiš správně předložky a předpony:

4 body

bezpečný, bez zubů, ulítl, s mámou, u hřiště, pod dálnicí, poddůstojník, podzim.

### 7) Dopln správně bě - bje, vě - vje, pě:

4 body

Do stodoly byl vjezd pro auta. Objev penicilínu byl významný. Koupil si pěnu do koupele. U jídelny, kam chodíme na oběd, byl udělán objezd. Zpěv pěnkavy byl dobře slyšet. Války přinášejí lidské oběti.

### 8) Urči následující druhy slov:

4 body

tady - příslovce

šťastný - příd. jméno

od - předložka

svá - zájmeno

které - zájmeno

ale - spojka

**9) Podtrhni správné tvrzení:**

*1 bod*

Karel Jaromír Erben napsal kraslený příběh o maxipsu Fíkovi.

Božena Němcová shromáždila své balady ve sbírce básní "Kytice".

Světznámý animovaný seriál o krtečkovi nakreslil Zdeněk Miler.

**10) Zakroužkuj chyby:**

*5 bodů*

V naší ulici byla postavena tramvajová zastávka. Strejda a dědeček navštívily tatínkovy přátele v Hradci králové. Pod převyslým břehem se schovávají raci.

Zúčastnili jsme se závodů v lechké atletice. Můj tatínek je kamenník a píšu si o něm deník. Vranní peří bívá černé a lesklé.

## **5. VÝŠKOVÝ TÁBOR - PĚTIKOPY**

## **druhý pokus**

Poprvé to nevyšlo, ale stále máš ještě dva pokusy. K postupu na Pětikopy ti přeji hodně úspěchů. Pokud ho splníš, budeš v cíli. Pozorně si přečti všechny otázky. Dedohúr ti drží palce, snaž se. V tomto pokusu musíš dosáhnout 32 bodů.

### **1) Opiš správně slova s předponou nebo předložkou:**

*4 body*

(o)bydlí \_\_\_\_\_, (ode)jít \_\_\_\_\_

(od)hranic \_\_\_\_\_, (od)nesený \_\_\_\_\_

(bez)zubý \_\_\_\_\_, (nad)horami \_\_\_\_\_

(pro)hra \_\_\_\_\_, (pro)hráče \_\_\_\_\_

### **2) Napiš vzory podstatných jmen rodu ženského a dále vypiš jejich koncovky v 7. pádu mn. čísla:**

*2 body*

\_\_\_\_\_

### **3) Doplně správné koncovky:**

*3 body*

Nechod' se mnou k Petrov \_\_. Máme si přečíst Erbenov \_\_ knihy nebo alespoň něco o Erbenov \_\_. Dnes přijedou tatínkov \_\_ sestry. V rozhlase hovořili o Jirkov \_\_.

### **4) Doplně správně předpony s, z, vz:**

*4 body*

Cibule nám na zahradě úspěšně \_\_ ešla. V novinách jsem četl zajímavou \_\_ právu. Procházeli jsme se po lese, i když se \_\_ tmívalo. Máme rádi \_\_ pěv. Poplašení koně se divoce \_\_ pínali. \_\_ hlédl jsem nový film. \_\_ táhl jsem žaluzie. Honza mě \_\_ radil.

### **5) Urči následující druhy slov:**

*4 body*

jím -

která -

včera -

chce -

husí -

nebo -



**6) Dopln správně bě - bje, vě - vje, pě:**

3 body

Na křižovatce byl kruhový ob\_\_jezd. Nevěsta dostala velké v\_\_no. Do dvora byl zákaz v\_\_zdu. Máme nástěnku z p\_\_nového polystyrenu. Holčička b\_\_dovala nad rozlitým mlékem. Ob\_\_m nádoby měříme v litrech.

**7) Dopln i/y:**

4 body

Naz\_\_vej věci prav\_\_m jménem. K večeři je ryb\_\_polévka. Dostal v\_\_borné v\_\_svědčení. M\_\_slím, že se m\_\_líš. V\_\_díš, co jsi způsobil\_\_la?

**8) Dopln správně předložky s, z:**

3 body

\_\_lesa vyběhla Jana \_\_Jitkou. Po představení se \_\_hlediště ozval smích zároveň \_\_bouřlivým potleskem. Pozorovali jsme film \_\_napětím. \_\_toho si nic nedělej.

**9) Podtrhni správnou odpověď:**

3 body

Macha a Šebestovou nakreslil Adolf Born a napsal Miloš Macourek.

Jaroslav Seifert byl básník a dostal Nobelovu cenu za literaturu.

Báseň "Polednice" pochází ze sbírky K. H. Máchy - "Máj".

**10) Zakroužkuj chyby:**

5 bodů

Napyšte reportáž o staročeských zvycích. Seděl na kamenných schodech a psal si denník. S polí svázeli nové brambory. Chtěli bysme navštívyt uzoučké ulyčky starobilé Prahy. České budějovice jsou královské město. Soutěže jsme se nezúčastnili.

## 5. VÝŠKOVÝ TÁBOR – PĚTIKOPY řešení

druhý pokus

**1) Opiš správně slova s předponou nebo předložkou:** 4 body

obydlí, odejít, od hranic, odnesený, bezzubý, nad horami, prohra, pro hráče.

**2) Napiš vzory podstatných jmen rodu ženského a dále vypiš jejich koncovky v 7. pádu mn. čísla:** 2 body

žena, růže, píseň, kost.    ami, emi, ěmi, mi

**3) Dopln správné koncovky:** 3 body

Nechod' se mnou k Petrovi. Máme si přečíst Erbenovy knihy nebo alespoň něco o Erbenovi. Dnes přijedou tatínkovy sestry. V rozhlase hovořili o Jirkovi.

**4) Dopln správně předpony s, z, vz:** 4 body

Cibule nám na zahradě úspěšně vzešla. V novinách jsem četl zajímavou zprávu. Procházeli jsme se po lese, i když se stmívalo. Máme rádi zpěv. Poplašení koně se divoce vzpínali. zhlédl jsem nový film. Stáhl jsem žaluzie. Honza mě zradil.

**5) Urči následující druhy slov:** 4 body

jim - zájmeno

která - zájmeno

včera - příslovce

chce - sloveso

husí - příd. jméno

nebo - spojka

**6) Dopln správně bě - bje, vě - vje, pě:** 3 body

Na křižovatce byl kruhový objezd. Nevěsta dostala velké věno. Do dvora byl zákaz vjezdu. Máme nástěnku z pěnového polystyrenu. Holčička bědovala nad rozlitym mlékem. Objem nádoby měříme v litrech.

**7) Dopln i/y:** 4 body

Nazývej věci pravým jménem. K večeři je rybí polévka. Dostal výborné vysvědčení. Myslím, že se mýlíš. Vidíš, co jsi způsobila?

**8) Dopln správně předložky s, z:**

3 body

Z lesa vyběhla Jana s Jitkou. Po představení se z hlediště ozval smích zároveň s bouřlivým potleskem. Pozorovali jsme film s napětím. Z toho si nic nedělej.

**9) Podtrhni správnou odpověď:**

3 body

Macha a Šebestovou nakreslil Adolf Born a napsal Miloš Macourek.

Jaroslav Seifert byl český básník a dostal Nobelovu cenu za literaturu.

Báseň "Polednice" pochází ze sbírky K.H.Máchy - "Máj".

**10) Zakroužkuj chyby:**

5 bodů

Napyšte reportáž o staročeských zvycích. Seděl na kamenných schodech a psal si denník. S polí sváželi nové brambory. Chtěli **bysme** navštívit uzoučké uličky starobilé Prahy. České **budějovice** jsou královské město. Soutěže jsme se nezúčastnili.



## **5. VÝŠKOVÝ TÁBOR - PĚTIKOPY**

**poslední pokus**

Nyní stojíš před posledním pokusem. Vezmi rozum do hrsti. Je to poslední krok, tak ať je úspěšný. Nyní by byla škoda expedici nedokončit. K postupu na Pětikopy ti přeji hodně úspěchů. Pozorně si přečti všechny otázky. Dedohúr ti opětdrží palce, snaž se. V tomto pokusu musíš dosáhnout 30 bodů.

### **1) Opiš správně slova s předponou nebo předložkou:**

*4 body*

(o)princi Janovi \_\_\_\_\_, od)zítřka \_\_\_\_\_

(do)svítání \_\_\_\_\_, (pro)daná \_\_\_\_\_

(bez)radný \_\_\_\_\_, (nad)hodit \_\_\_\_\_

(bez)zásadový \_\_\_\_\_, od)stavec \_\_\_\_\_

### **2) Urči správně následující druhy slov:**

*3 body*

některý -

mé -

hlasitě -

před -

za -

uprostřed -

### **3) Vypiš podst. jméno a urči rod, číslo, pád a vzor:**

*2 body*

Zaslechli jsme soví houkání.

---

### **4) Doplně správně předpony s, z, vz:**

*3 body*

Stále si na něco \_\_těžoval. Podíval se \_\_hůru. Dívky při přednášce \_\_červenaly.

Zítřka bude \_\_běr papíru. Ve škole mě baví \_\_pěv. Ty písň z internetu

ne\_\_stahuj.

### **5) Doplně správně bě - bje, vě - vje, pě:**

*3 body*

Na náměstí byl kruhový ob\_\_zd. Matčino ob\_\_tí bývá nejsladší. Ob\_\_dnal jsem si

šlehačkový v\_\_neček. Kup p\_\_nu do koupele. V\_\_nuj se i učení!

**6) Dopln správně předložky s, z:***3 body*

\_\_ lesa vyšli Pepík \_\_ Jendou. Úkol napíšu \_\_ tatínkovou pomocí. Děti \_\_ naší třídy jeli \_\_ Alenčinou maminkou na výlet. Já jsem \_\_ toho jelen.

**7) Zakroužkuj chyby:***5 bodů*

Ostatní děti nacvičovali pohádku o princezně. Do naší třídy se vidali hoši z 6. třídy. Pošli my pohlednici s dovolené. Připrav si na lavici trojúhelník z ryskou. Lýskový keř dává víborné oříšky. Mlynáři musí umlýt pět tun obyíl.

**8) Dopln správně koncovky:***3 body*

O Jirkov\_\_ jsme hovořili sami. Bratrov\_\_ spolužáky bohužel neznám. Na návštěvu přijedou strýcov\_\_ sestry a tatínkov\_\_ bratři. Přečteš si Žáčkov\_\_ verše?

**9) Dopln i/y:***4 body*

Kočka vyl\_\_zala svoji m\_\_sku s mlékem. Není jednoduché nab\_\_t bohatství. Koup\_\_l jsme si prav\_\_tko s ryskou. Po v\_\_dlážděné ul\_\_ci se jezdí dobře na kolečkových brusl\_\_ch.

**10) Podtrhni správnou odpověď:***3 body*

"Honzíkova cesta" je dílem Bohumila Říhy.

Děti z Bullerbynu a Harryho Pottera napsala spisovatelka Astrid Lindgrenová.

Bratři Grimmové psali veselé pohádky.

## 5. VÝŠKOVÝ TÁBOR – PĚTIKOPY řešení

poslední pokus

**1) Opiš správně slova s předponou nebo předložkou:** 4 body

o princi Janovi, od zítřka, do svítání, prodaná, bezradný, nadhodit,  
bezzásadový, podstavec

**2) Urči správně následující druhy slov:** 3 body

|                   |                |                          |
|-------------------|----------------|--------------------------|
| některý - zájmeno | mé - zájmeno   | hlasitě - příslovce      |
| před - předložka  | za - předložka | uprostřed -<br>příslovce |

**3) Vypiš podst. jméno a urči rod, číslo, pád a vzor:** 2 body

Zaslechli jsme soví houkání.

houkání - r.stř., č.j., p.1., vz. stavení

**4) Dopln správně předpony s, z, vz:** 3 body

Stále si na něco stěžoval. Podíval se **vzhůru**. Dívky při přednášce **zčervenaly**. Zítra bude **sběr** papíru. Ve škole mě baví **zpěv**. Ty písničky z internetu **nestahuj**.

**5) Dopln správně bě - bje, vě - vje, pě:** 3 body

Na náměstí byl kruhový **objezd**. Matčino **objetí** bývá nejsladší. **Objednal** jsem si šlehačkový **věneček**. Kup **pěnu** do koupele. **Věnuj** se i učení!

**6) Dopln správně předložky s, z:** 3 body

**Z** lesa vyšli Pepík **s** Jendou. Úkol napíšu **s** tatínkovou pomocí. Děti **z** naší třídy jeli **s** Alenčinou maminkou na výlet. Já jsem **z** toho jelen.

**7) Zakroužkuj chyby:** 5 bodů

Ostatní děti nacvičovali pohátku o princezně. Do naš<sup>y</sup> třídy se vidali hoši z 6. třídy. Pošli my pohlednici **s** dovolené. Připrav si na lavici troj<sup>u</sup>helník z ryskou. Lýskový keř dává víborné oříšky. Mlynáři musí uml<sup>y</sup>t pět tun oby<sup>l</sup>í.

**8) Dopln správně koncovky:**

3 body

O Jirkovi jsme hovořili sami. Bratrovy spolužáky bohužel neznám. Na návštěvu přijedou strýcovi sestry a tatínkovi bratři. Přečteš si Žáčkovy verše?

**9) Dopln i/y:**

4 body

Kočka vylízala svoji misku s mlékem. Není jednoduché nabýt bohatství.  
Koupil jsme si pravítko s ryskou. Po vydlážděné ulici se jezdí dobře na kolečkových bruslích.

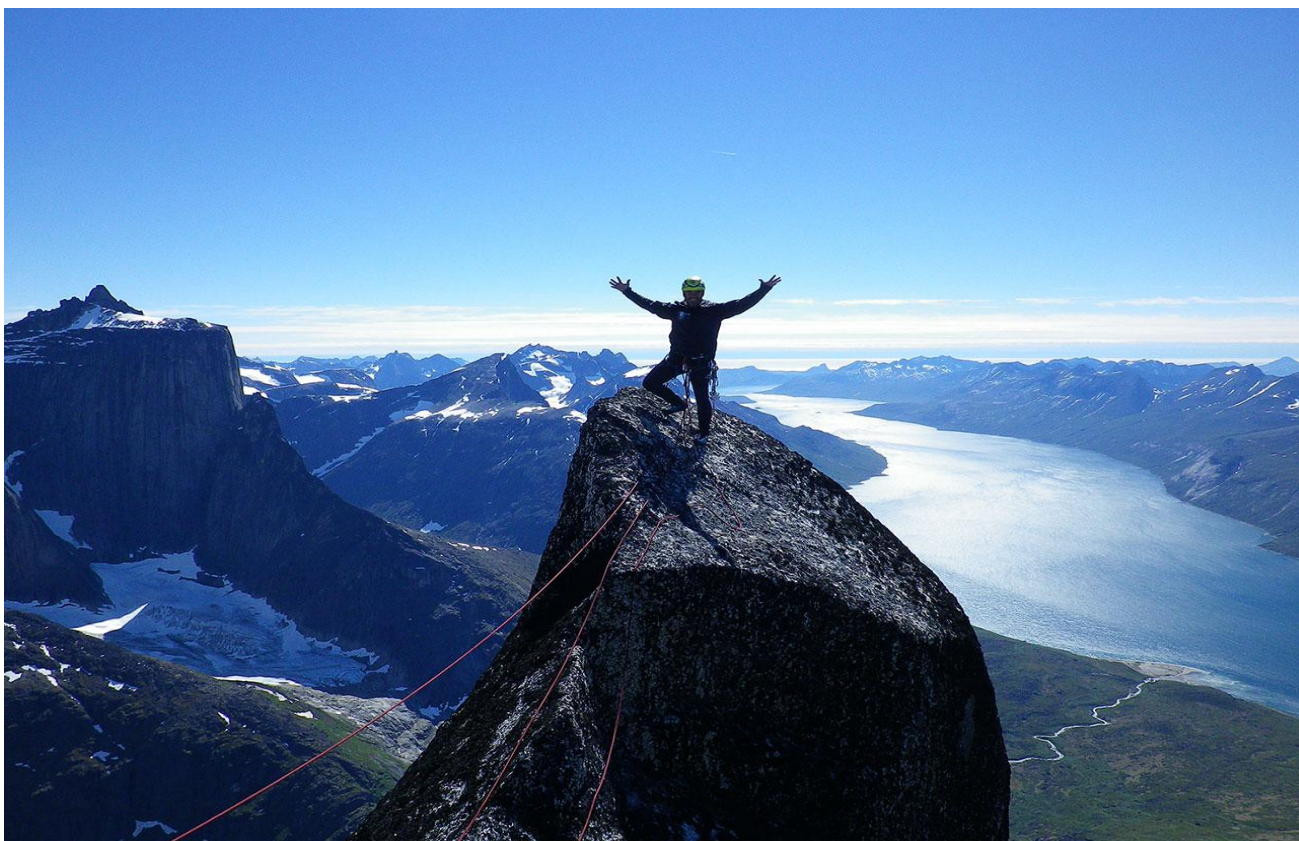
**10) Podtrhni správnou odpověď:**

3 body

"Honzíkova cesta" je dílem Bohumila Říhy.

Děti z Bullerbynu a Harryho Pottera napsala spisovatelka Astrid Lindgrenová.

Bratři Grimmové psali veselé pohádky.



*Materiál je výhradním dílem autora. Fotografie, kromě poslední, jsou z archivu autora.*

*poslední fotografie:*

<http://ulamertorsuaq.blog.idnes.cz/c/417745/Jsme-na-Ketilu-je-to-nadhera.html>

Materiál byl zpracován v textovém editoru MS Office 2007